

|                                        |                    |                      |                  |
|----------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------|
| Radio, Television and Cinema (English) |                    |                      |                  |
| Bachelor                               | TR-NQF-HE: Level 6 | QF-EHEA: First Cycle | EQF-LLL: Level 6 |

## Program Qualifications / Outcomes

Classified

Conjoined

Program Kazanımları Program  
Düzeyi

### Classified

#### 1 - Knowledge

Theoretical - Conceptual

- 1) By providing both theoretical and practical education, it prepares students for academic and business life.
- 2) It provides a critical perspective on mass media.

#### 2 - Skills

Cognitive - Practical

- 1) Acquires production skills such as short and medium films, screenplays, documentaries and TV programs.
- 2) Have the basic knowledge and experience of image technologies.
- 3) With the technical training to be taken in studio environment, students gain experience in the sector.

#### 3 - Competences

Communication and Social Competence

- 1) Follow the developments in the field and communicate with colleagues by using a foreign language at least at the level of European Language Portfolio B1.

Learning Competence

- 1) With the English curriculum, it allows students to follow the international market and academic studies from original sources.
- 2) Through an applied curriculum, students gain an interdisciplinary perspective on different media studies.

Field Specific Competence

- 1) Students will be an expert in front of the camera, behind-the-scenes, news center, light, sound, editing, directing, cinematography, screenwriting.

|                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) Acquire basic values related to media and business ethics.                                                                                                                |
| 3) Students use information and communication technologies together with computer software at the advanced level of European Computer Driving License required by the field. |
| Competence to Work Independently and Take Responsibility                                                                                                                     |
| 1) Thanks to the media professionals, the students will be ready for the sector.                                                                                             |
| 2) Thanks to sectoral cooperation, professional business life will be started.                                                                                               |
| 3) They will have skills such as negotiating with the group, taking initiative.                                                                                              |

### Program Kazanımları Program Düzeyi

| Program Outcomes                                                                                                                                                       | TR-NQF-HE 6 (Bachelor) Level Descriptors                                                                                                                | TR-NQF-HE Main Field Descriptors<br>31 - Social and behavioural science                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TR-NQF-HE Main Field Descriptors<br>32 - Journalism and information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 - Knowledge</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Theoretical - Conceptual                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1) By providing both theoretical and practical education, it prepares students for academic and business life.<br>2) It provides a critical perspective on mass media. | 1) Possess advanced level theoretical and practical knowledge supported by textbooks with updated information, practice equipments and other resources. | 1) Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.<br>2) Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.<br>3) İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.<br>4) Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.<br>5) Sosyal Araştırma ve | 1) Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.<br>2) Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili süreçleri, yöntem ve teknikleri teşhis eder.<br>3) Alanı ile ilgili kuram, yöntem, strateji ve tekniklere ilişkin bilgiye sahiptir.<br>4) Kişi, grup, kitle ya da kurumların iletişim özellikleri ve yaşadığı iletişim sorunları konusunda bilgi sahibidir.<br>5) İletişim ortam ve |

|  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Planlama bilgisine sahiptir<br>6) İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir. | araçlarını yetkin bir şekilde kullanabilme bilgisine sahiptir.<br>6) Alanda faaliyet gösteren kurumların yapısal, yönetsel ve teknik özelliklerini tanır.<br>7) İletişimin ulusal, uluslararası, toplumsal ve kültürlerarası boyutlarını tanır. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 - Skills

### Cognitive - Practical

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) Acquires production skills such as short and medium films, screenplays, documentaries and TV programs.</p> <p>2) Have the basic knowledge and experience of image technologies.</p> <p>3) With the technical training to be taken in studio environment, students gain experience in the sector.</p> | <p>1) Use of advanced theoretical and practical knowledge within the field.</p> <p>2) Interpret and evaluate data, define and analyze problems, develop solutions based on research and proofs by using acquired advanced knowledge and skills within the field.</p> | <p>1) Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.</p> <p>2) Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.</p> <p>3) Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.</p> <p>4) Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.</p> <p>5) Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum</p> | <p>1) Alanıyla ilgili bilgi kaynakları ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.</p> <p>2) Alanıyla ilgili olay ve olgular arasındaki ilişkileri tanıma ve açıklama becerisine sahiptir.</p> <p>3) Alanıyla ilgili özgün fikirleri yaratıcı bir şekilde açıklar.</p> <p>4) Kişi, grup, kitle ya da kurumların iletişim özelliklerini, ihtiyaçlarını ya da farklılıklarını dikkate alarak uygun iletişim strateji, yöntem ve teknikleri geliştirir ve uygular.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3 - Competences</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Communication and Social Competence                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1) Follow the developments in the field and communicate with colleagues by using a foreign language at least at the level of European Language Portfolio B1.</p> | <p>1) Inform people and institutions, transfer ideas and solution proposals to problems in written and orally on issues in the field.</p> <p>2) Share the ideas and solution proposals to problems on issues in the field with professionals and non-professionals by the support of qualitative and quantitative data.</p> <p>3) Organize and implement project and activities for social environment with a sense of social responsibility.</p> <p>4) Monitor the developments in the field and communicate with peers by using a foreign language at least at a level of European Language Portfolio B1 General Level.</p> <p>5) Use informatics and communication technologies with at least a minimum level of European Computer Driving License Advanced Level software knowledge.</p> | <p>1) Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.</p> <p>2) Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir.</p> <p>3) İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.</p> <p>4) Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır.</p> <p>5) Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.</p> <p>6) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>7) Alanının gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> | <p>1) Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır ve dili etkin biçimde kullanır.</p> <p>2) Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <p>3) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>4) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>5) Sanatsal, kültürel ve sosyal etkinlikleri yakından takip eder, etkin olarak katılır ve düzenler.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>6) Ulusal ve uluslararası gündemde yer alan olay ve gelişmeleri izler ve yorumlar.</p> <p>7) Farklı kültürlerin iletişim biçimlerini tanıır ve uyum sağlar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Learning Competence                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1) With the English curriculum, it allows students to follow the international market and academic studies from original sources.</p> <p>2) Through an applied curriculum, students gain an interdisciplinary perspective on different media studies.</p> | <p>1) Evaluate the knowledge and skills acquired at an advanced level in the field with a critical approach.</p> <p>2) Determine learning needs and direct the learning.</p> <p>3) Develop positive attitude towards lifelong learning.</p> | <p>1) Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.</p> <p>2) Neyi nasıl öğreneceğini bilir.</p> <p>3) Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.</p> <p>4) Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir.</p> <p>5) Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.</p> <p>6) Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir.</p> <p>7) Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.</p> | <p>1) Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.</p> <p>2) Öğrenme gereksinimlerini belirler ve yönlendirir.</p> <p>3) Birey ve ekip üyesi olarak mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.</p> <p>4) Bilgiye ulaşma yollarını bilme, alanıyla ilgili yeni yöntem ve teknolojileri takip eder ve kullanır.</p> <p>5) Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve davranış geliştirir.</p> |
| Field Specific Competence                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1) Students will be an expert in front of the camera, behind-the-scenes, news center, light, sound, editing, directing, cinematography, screenwriting.</p> <p>2) Acquire basic values</p>                                                                 | <p>1) Act in accordance with social, scientific, cultural and ethic values on the stages of gathering, implementation and release of the results of data related to the field.</p> <p>2) Possess sufficient consciousness about the</p>     | <p>1) Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.</p> <p>2) Sosyal hakların</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1) Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.</p> <p>2) Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>related to media and business ethics.</p> <p>3) Students use information and communication technologies together with computer software at the advanced level of European Computer Driving License required by the field.</p> | <p>issues of universality of social rights, social justice, quality, cultural values and also, environmental protection, worker's health and security.</p> | <p>evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p> <p>3) Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.</p> <p>4) Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.</p> | <p>etkinlikler planlar ve gerçekleştirir.</p> <p>3) Alana ilişkin teknolojileri yetkin bir şekilde kullanır.</p> <p>4) Alana ilişkin yasa, yönetmelik ve mevzuatın bilincinde olur ve uygun davranır.</p> <p>5) Sosyal güvenlik ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Competence to Work Independently and Take Responsibility

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) Thanks to the media professionals, the students will be ready for the sector.</p> <p>2) Thanks to sectoral cooperation, professional business life will be started.</p> <p>3) They will have skills such as negotiating with the group, taking initiative.</p> | <p>1) Conduct studies at an advanced level in the field independently.</p> <p>2) Take responsibility both as a team member and individually in order to solve unexpected complex problems faced within the implementations in the field.</p> <p>3) Planning and managing activities towards the development of subordinates in the framework of a project.</p> | <p>1) Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.</p> <p>2) Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.</p> <p>3) Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır.</p> <p>4) Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği ölçüde ve zamanında yerine getirir.</p> <p>5) Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.</p> | <p>1) Alanı ile ilgili bireysel ya da grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi yerine getirir ya da bağımsız olarak yürütür.</p> <p>2) Alanı ile ilgili uygulamalarda bireysel ya da ekip üyesi olarak sorumluluk alır.</p> <p>3) Birey olarak yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Conjoined

- 1) By providing both theoretical and practical education, it prepares students for academic and business life.
- 2) It provides a critical perspective on mass media.
- 3) With the English curriculum, it allows students to follow the international market and academic studies from original sources.
- 4) Students will be an expert in front of the camera, behind-the-scenes, news center, light, sound, editing, directing, cinematography, screenwriting.
- 5) Thanks to the media professionals, the students will be ready for the sector.
- 6) Acquires production skills such as short and medium films, screenplays, documentaries and TV programs.
- 7) Have the basic knowledge and experience of image technologies.
- 8) Thanks to sectoral cooperation, professional business life will be started.
- 9) Through an applied curriculum, students gain an interdisciplinary perspective on different media studies.
- 10) With the technical training to be taken in studio environment, students gain experience in the sector.
- 11) They will have skills such as negotiating with the group, taking initiative.
- 12) Acquire basic values related to media and business ethics.
- 13) Follow the developments in the field and communicate with colleagues by using a foreign language at least at the level of European Language Portfolio B1.
- 14) Students use information and communication technologies together with computer software at the advanced level of European Computer Driving License required by the field.