

Management Information Systems			
Bachelor	TR-NQF-HE: Level 6	QF-EHEA: First Cycle	EQF-LLL: Level 6

Program Qualifications / Outcomes

Classified

Conjoined

Program Kazanımları Program Düzeyi

Classified

1 - Knowledge
Theoretical - Conceptual
1) It has a wide range of interdisciplinary approaches to management information systems, primarily business and computer engineering.
2) Develops teamwork, negotiation, leadership and entrepreneurship skills.
3) Has universal ethical values, social responsibility awareness and sufficient legal knowledge.
2 - Skills
Cognitive - Practical
1) Comprehends the management information systems in terms of technical, organizational and managerial aspects and uses the current programming language by knowing the logic of programming.
2) Uses different information technologies and systems for understanding and solving various business problems.
3) Interpret the data, concepts and ideas in the field of management information systems with scientific and technological methods.
4) Solve complex business and informatics problems by using various statistical techniques and numerical methods and make analyzes using statistical programs effectively.
5) It uses information and communication technologies together with computer software at the advanced level of European Computer Driving License required by the field.
3 - Competences
Communication and Social Competence
Learning Competence

1) Uses a foreign language at the B1 General Level in terms of European Language Portfolio criteria according to the level of education.
2) Develops positive attitudes related to lifelong learning and identifies individual learning needs and carries out studies to correct them.
Field Specific Competence
1) Analyze the needs for an information system and analyze the processes of analysis, design and implementation of the database.
2) Students will be able to communicate their ideas and solutions both written and orally, and present and publish them on both national and international platforms.
Competence to Work Independently and Take Responsibility
1) Gains technical and managerial contributions to IT projects and takes responsibility.

Program Kazanımları Program Düzeyi

Program Outcomes	TR-NQF-HE 6 (Bachelor) Level Descriptors	TR-NQF-HE Main Field Descriptors 34 - Business and administration	TR-NQF-HE Main Field Descriptors 46 - Mathematics and statistics	TR-NQF-HE Main Field Descriptors 48 - Computing
1 - Knowledge				
Theoretical - Conceptual				
1) It has a wide range of interdisciplinary approaches to management information systems, primarily business and computer engineering. 2) Develops teamwork, negotiation, leadership and entrepreneurship skills. 3) Has universal	1) Possess advanced level theoretical and practical knowledge supported by textbooks with updated information, practice equipments and other resources.	1) Alanında ileri düzeyde bilgilere sahiptir.	1) Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	1) Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

ethical values, social responsibility awareness and sufficient legal knowledge.				
--	--	--	--	--

2 - Skills

Cognitive - Practical

<p>1) Comprehends the management information systems in terms of technical, organizational and managerial aspects and uses the current programming language by knowing the logic of programming.</p> <p>2) Uses different information technologies and systems for understanding and solving various business problems.</p> <p>3) Interpret the data, concepts and ideas in the field of management information systems with scientific and technological methods.</p> <p>4) Solve complex business and informatics</p>	<p>1) Use of advanced theoretical and practical knowledge within the field.</p> <p>2) Interpret and evaluate data, define and analyze problems, develop solutions based on research and proofs by using acquired advanced knowledge and skills within the field.</p>	<p>1) Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir.</p> <p>2) Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir.</p>	<p>1) Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.</p> <p>2) Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.</p> <p>3) Günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri yeniler.</p> <p>4) Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.</p> <p>5) Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.</p> <p>6) Problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp gerçekleştirir, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.</p>	<p>1) Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri problemlerini saptar, tanımlar ve modeller; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.</p> <p>2) Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri problemlerinin tanımlarını ve ilk çözümlerini elde etmek amacı ile etkileşimli deneysel ortamlar tasarlar, uygular ve bu ortamları değerlendirir.</p> <p>3) Bilgisayar tabanlı sistemlerde yaşam çevriminin tüm aşamalarını gerçekleştirir.</p> <p>4) Hesaplama, matematik ve kuramsal bilgisayar bilimleri bilgileri ile bilgi ve iletişim teknolojilerini, bilişim ve/ya</p>
---	--	--	---	---

<p>problems by using various statistical techniques and numerical methods and make analyzes using statistical programs effectively.</p> <p>5) It uses information and communication technologies together with computer software at the advanced level of European Computer Driving License required by the field.</p>				<p>bilgisayar bilimleri problemlerinin çözümleri için seçer ve kullanır.</p>
--	--	--	--	--

3 - Competences

Communication and Social Competence

<p>1) Inform people and institutions, transfer ideas and solution proposals to problems in written and orally on issues in the field.</p> <p>2) Share the ideas and solution proposals to problems on issues in the field with professionals and non-professionals by the support of qualitative and</p>	<p>1) Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.</p> <p>2) Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar.</p> <p>3) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p>	<p>1) Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.</p> <p>2) Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <p>3) Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları</p>	<p>1) Sözlü ve yazılı iletişim kurar, en az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>2) Bilişim uygulamalarının bireysel, kurumsal, toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkilerinin bilincindedir ve girişimcilik,</p>
--	--	--	--

	<p>quantitative data.</p> <p>3) Organize and implement project and activities for social environment with a sense of social responsibility.</p> <p>4) Monitor the developments in the field and communicate with peers by using a foreign language at least at a level of European Language Portfolio B1 General Level.</p> <p>5) Use informatics and communication technologies with at least a minimum level of European Computer Driving License Advanced Level software knowledge.</p>	<p>4) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p>	<p>uygular.</p> <p>4) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.</p> <p>5) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>6) Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.</p>	<p>yenilikçilik konuları hakkında farkındalığa sahiptir.</p>
--	--	--	--	--

Learning Competence

<p>1) Uses a foreign language at the B1 General Level in terms of European Language Portfolio criteria according to the level of education.</p>	<p>1) Evaluate the knowledge and skills acquired at an advanced level in the field with a critical approach.</p> <p>2) Determine</p>	<p>1) Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.</p> <p>2) Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.</p>	<p>1) Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.</p> <p>2) Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini</p>	<p>1) Sürekli mesleki gelişimin gerekliliği bilinci ile bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri, bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili güncel gelişmeleri izler.</p>
---	--	---	--	--

2) Develops positive attitudes related to lifelong learning and identifies individual learning needs and carries out studies to correct them.	learning needs and direct the learning. 3) Develop positive attitude towards lifelong learning.		yönlendirir. 3) Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. 4) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.	
---	--	--	--	--

Field Specific Competence

1) Analyze the needs for an information system and analyze the processes of analysis, design and implementation of the database. 2) Students will be able to communicate their ideas and solutions both written and orally, and present and publish them on both national and international platforms.	1) Act in accordance with social, scientific, cultural and ethic values on the stages of gathering, implementation and release of the results of data related to the field. 2) Possess sufficient consciousness about the issues of universality of social rights, social justice, quality, cultural values and also, environmental protection, worker's health and security.	1) Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. 2) Örgütün/Kurumun paydaşlarıyla ilişkilerini analiz eder ve etkin biçimde yürütür. 3) Yenilikleri teşvik edebilme becerisine sahiptir. 4) Örgüte/kuruma ilişkin eleştirel düşünür. 5) Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	1) Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. 2) Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	1) Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.
---	--	--	--	--

Competence to Work Independently and Take Responsibility

1) Gains technical and managerial contributions to IT projects and takes	1) Conduct studies at an advanced level in the field	1) Alana ilişkin konularda araştırma ve çalışma yapar.	1) Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.	1) Bireysel olarak veya çok disiplinli takımlarda etkin çalışır.
--	--	--	--	--

responsibility.	independently. 2) Take responsibility both as a team member and individually in order to solve unexpected complex problems faced within the implementations in the field. 3) Planning and managing activities towards the development of subordinates in the framework of a project.	2) Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. 3) Örgüt/Kurum için amaç ve hedef belirler.	2) Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 3) Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir. 4) Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar. 5) Analitik düşünme yeteneği ile sonuç çıkarma sürecinde zamanı etkin kullanır.	
-----------------	--	--	---	--

Conjoined

1) It has a wide range of interdisciplinary approaches to management information systems, primarily business and computer engineering.
2) Comprehends the management information systems in terms of technical, organizational and managerial aspects and uses the current programming language by knowing the logic of programming.
3) Uses different information technologies and systems for understanding and solving various business problems.
4) Interpret the data, concepts and ideas in the field of management information systems with scientific and technological methods.
5) Analyze the needs for an information system and analyze the processes of analysis, design and implementation of the database.
6) Gains technical and managerial contributions to IT projects and takes responsibility.
7) Solve complex business and informatics problems by using various statistical techniques and numerical methods and make analyzes using statistical programs effectively.
8) Uses a foreign language at the B1 General Level in terms of European Language Portfolio criteria according

to the level of education.

9) Develops teamwork, negotiation, leadership and entrepreneurship skills.

10) Has universal ethical values, social responsibility awareness and sufficient legal knowledge.

11) Develops positive attitudes related to lifelong learning and identifies individual learning needs and carries out studies to correct them.

12) Students will be able to communicate their ideas and solutions both written and orally, and present and publish them on both national and international platforms.

13) It uses information and communication technologies together with computer software at the advanced level of European Computer Driving License required by the field.