

Psikoloji			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	PSI058
Ders İsmi:	Kişilik Psikolojisinde Seçme Konular
Ders Yarıyılı:	Bahar
Ders Kredileri:	AKTS 5
Öğretim Dili:	Türkçe
Ders Koşulu:	
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır
Dersin Türü:	Bölüm/Program Seçmeli
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. PERVİN TUNÇ
Dersi Veren(ler):	Doç. Dr. Pervin Tunç
Dersin Yardımcıları:	

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, psikolojinin güncel konularından biri olan kişilik bozukluklarını ve sınıflandırılmasını çeşitli kuramlar eşliğinde kavramaktır. Bununla birlikte, kişilik bozukluklarının genel psikoloji uygulamalarında yol açabileceği çeşitli sorunlar konusunda bilgilenmektir.
Dersin İçeriği:	Psikolojinin güncel konularından biri olan Kişilik Bozuklukları, genellikle ihmal edilen, yeterince incelenmeyen ve damgalanan bir grup bozukluktur. Psikoloji ve sağlık alanlarında çalışanlar için kişilik ve kişilik bozukluklarına ilişkin temel bir kavrayış gereklidir.

Bu ders kapsamında çeşitli kuramlara göre, Kişilik Bozukluklarının ne olduğu konusunda derinlemesine bilgi edinilecektir.

Uluslararası kabul gören sınıflandırma sistemlerine göre sınıflandırılan kişilik bozuklukları ele alınacaktır.

Tanı koydurucu özellikleri sıralanacak, ayırıcı klinik özellikleri çeşitli kuramlar eşliğinde tartışılacaktır.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) • Kişilik tarzlarını, özelliklerini ve bozukluklarını tanımlar ve ayırt eder.
- 2) • DSM -5 de tanımlanan kişilik bozukluklarının temel özelliklerini tanımlar: (paranoid, şizoid, şizotipal (küme A); antisosyal, sınırda, histrionik, narsisistik (küme B); ve kaçınan, bağımlı, obsesif-kompulsif (küme C).
- 3) • Kişilik bozukluklarının ayıcı tanı kriterlerini kavrar.
- 4) . Çeşitli kuramlar eşliğinde kişilik bozuklukları semptomlarını tartışabilir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Dersin Tanıtımı Ders kaynaklarının ve ders içeriğinin gözden geçirilmesi	Zorunlu Ders Kaynakları Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul Önerilen Ders Kaynakları Köroğlu, E., Bayraktar, S. (2010). Kişilik Bozuklukları. HYB Basım Yayın, Ankara Widiger, T. A. (Ed.) (2012). The Oxford handbook of personality disorders. New York, NY: Oxford University Press. O'Donohue, W., Fowler, K. A., & Lilienfeld, S. O. (2007). Personality disorders: Toward the DSM-5. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
2)	Kişilik nedir? Kişilik Bozukluğu nedir? Kişilik bozukluklarının sınıflandırılması, Epidemiyoloji	Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul
3)	Ayırıcı Tanı: Psikoz-nevroz ayırımından nevroz-sınırda-psikoz ayırımına	Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul
4)	Paranoid kişilik bozukluğu- Psikodinamik Yaklaşım	Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul

5)	Şizotipal kişilik bozukluğu - Psikodinamik Yaklaşım	Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul
6)	Şizoid kişilik bozukluğu - Psikodinamik Yaklaşım	Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul
7)	Antisosyal kişilik bozukluğu - Psikodinamik Yaklaşım	Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul
8)	ARA SINAV	-
9)	Sınırdaki kişilik bozukluğu - Psikodinamik Yaklaşım	Zorunlu Ders Kaynakları Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul Önerilen Ders Kaynakları Köroğlu, E., Bayraktar, S. (2010). Kişilik Bozuklukları. HYB Basım Yayın, Ankara Widiger, T. A. (Ed.) (2012). The Oxford handbook of personality disorders. New York, NY: Oxford University Press. O'Donohue, W., Fowler, K. A., & Lilienfeld, S. O. (2007). Personality disorders: Toward the DSM-5. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
10)	Histrionik kişilik bozukluğu - Psikodinamik Yaklaşım	Zorunlu Ders Kaynakları Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul Önerilen Ders Kaynakları Köroğlu, E., Bayraktar, S. (2010). Kişilik Bozuklukları. HYB Basım Yayın, Ankara Widiger, T. A. (Ed.) (2012). The Oxford handbook of personality disorders. New York, NY: Oxford University Press. O'Donohue, W., Fowler, K. A., & Lilienfeld, S. O. (2007). Personality disorders: Toward the DSM-5. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
11)	Narsisistik Kişilik bozukluğu - Psikodinamik Yaklaşım	Zorunlu Ders Kaynakları Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul Önerilen Ders Kaynakları Köroğlu, E., Bayraktar, S. (2010). Kişilik Bozuklukları. HYB Basım Yayın, Ankara Widiger, T. A. (Ed.) (2012). The Oxford handbook of personality disorders. New York, NY: Oxford University Press. O'Donohue, W., Fowler, K. A., & Lilienfeld, S. O. (2007). Personality disorders: Toward the DSM-5. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
12)	Çekingen Kişilik bozukluğu - Psikodinamik Yaklaşım	Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul Köroğlu, E., Bayraktar, S. (2010). Kişilik Bozuklukları. HYB Basım Yayın, Ankara Widiger, T. A. (Ed.) (2012). The Oxford handbook of personality disorders. New York, NY: Oxford University Press. O'Donohue, W., Fowler, K. A., & Lilienfeld, S. O. (2007).

		Personality disorders: Toward the DSM-5. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
13)	Bağımlı kişilik Bozukluğu- Psikodinamik Yaklaşım	Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul Köroğlu, E., Bayraktar, S. (2010). Kişilik Bozuklukları. HYB Basım Yayın, Ankara Widiger, T. A. (Ed.) (2012). The Oxford handbook of personality disorders. New York, NY: Oxford University Press. O'Donohue, W., Fowler, K. A., & Lilienfeld, S. O. (2007). Personality disorders: Toward the DSM-5. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
14)	Obsesif-kompulsif kişilik bozukluğu- Psikodinamik Yaklaşım	Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul Köroğlu, E., Bayraktar, S. (2010). Kişilik Bozuklukları. HYB Basım Yayın, Ankara Widiger, T. A. (Ed.) (2012). The Oxford handbook of personality disorders. New York, NY: Oxford University Press. O'Donohue, W., Fowler, K. A., & Lilienfeld, S. O. (2007). Personality disorders: Toward the DSM-5. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
15)	Final Sınav	-

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Zorunlu Ders Kaynakları Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul Önerilen Ders Kaynakları Köroğlu, E., Bayraktar, S. (2010). Kişilik Bozuklukları. HYB Basım Yayın, Ankara Widiger, T. A. (Ed.) (2012). The Oxford handbook of personality disorders. New York, NY: Oxford University Press. O'Donohue, W., Fowler, K. A., & Lilienfeld, S. O. (2007). Personality disorders: Toward the DSM-5. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
Diğer Kaynaklar:	Millon, T.,Grossman, S., Million,C., Meagner, S., Ramnath, R.(2021) Modern Yaşamda Kişilik Bozuklukları.Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul Köroğlu, E., Bayraktar, S. (2010). Kişilik Bozuklukları. HYB Basım Yayın, Ankara Widiger, T. A. (Ed.) (2012). The Oxford handbook of personality disorders. New York, NY: Oxford University Press. O'Donohue, W., Fowler, K. A., & Lilienfeld, S. O. (2007). Personality disorders: Toward the DSM-5. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4
Program Kazanımları				
1) Psikolojinin başlıca alt alanları ile ilgili teorik bilgiye sahiptir.		2		3
2) Psikoloji kavram ve teorilerini, psikolojinin çeşitli uygulama alanlarında kullanır			3	
3) İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini tanımlar ve açıklar.	2			
4) Psikoloji alanındaki bulgu ve varsayımları bilimsel ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.		2		
5) Psikolojik araştırma verilerini toplar, analiz eder ve sonuçları yorumlayarak bilimsel yazım kurallarına uygun şekilde raporlar.			3	
6) Psikolojik olguları ölçmek için gerekli ölçme ve değerlendirme araçlarını geliştirir ve uygular				
7) Psikoloji ve psikolojiyle ilgili diğer bilim dallarındaki yenilik ve gelişmeleri izleme bilgi ve becerisine sahiptir.				2
8) Bireysel veya grup halinde verimli çalışmak için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.	2		2	
9) Ulusal ve uluslararası mesleki ortamlarda açık ve etkin iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.		3		
10) Psikoloji alanına yönelik mesleki ilkelere ve etik kurallara uygun davranır.	3			
11) Bilimsel ve mesleki etkinliklerinde yaş, cinsiyet, dil, ırk, din, sosyal sınıf gibi farklı kimlik gruplarına önyargısız ve eşit davranır.			2	
12) Evrensel değerlere, insan ve hayvan haklarına saygılıdır.	3		2	
13) Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyinde kullanır.				3
14) Bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde kullanır				

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı
-------------------------------------	-------

		Payı
1)	Psikolojinin başlıca alt alanları ile ilgili teorik bilgiye sahiptir.	
2)	Psikoloji kavram ve teorilerini, psikolojinin çeşitli uygulama alanlarında kullanır	
3)	İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini tanımlar ve açıklar.	
4)	Psikoloji alanındaki bulgu ve varsayımları bilimsel ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	
5)	Psikolojik araştırma verilerini toplar, analiz eder ve sonuçları yorumlayarak bilimsel yazım kurallarına uygun şekilde raporlar.	
6)	Psikolojik olguları ölçmek için gerekli ölçme ve değerlendirme araçlarını geliştirir ve uygular	
7)	Psikoloji ve psikolojiyle ilgili diğer bilim dallarındaki yenilik ve gelişmeleri izleme bilgi ve becerisine sahiptir.	
8)	Bireysel veya grup halinde verimli çalışmak için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.	
9)	Ulusal ve uluslararası mesleki ortamlarda açık ve etkin iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.	
10)	Psikoloji alanına yönelik mesleki ilkelere ve etik kurallara uygun davranır.	
11)	Bilimsel ve mesleki etkinliklerinde yaş, cinsiyet, dil, ırk, din, sosyal sınıf gibi farklı kimlik gruplarına önyargısız ve eşit davranır.	
12)	Evrensel değerlere, insan ve hayvan haklarına saygılıdır.	
13)	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyinde kullanır.	
14)	Bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde kullanır	

Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100

İş Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yükü
Ders Saati	12	60

Ara Sınavlar	1	20
Final	1	50
Toplam İş Yüğü		130