

Diş Hekimliği (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	DENT406			
Ders İsmi:	Ortodonti - Çağdaş Tedavi Yöntemleri			
Ders Yarıyılı:	Bahar			
Ders Kredileri:	AKTS 2			
Öğretim Dili:	İngilizce			
Ders Koşulu:				
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır			
Dersin Türü:	Zorunlu			
Dersin Seviyesi:	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:				
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. BEGÜM ASLAN			
Dersi Veren(ler):	Begüm ASLAN, Betül Ballı DEMİREL			
Dersin Yardımcıları:				

## Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı ortodontik kapanış bozukluklarının tedavi seçenekleri ve multidisipliner vakalar hakkında bilgi vermektir.
Dersin İçeriği:	Bu ders kapsamında ağız içi ve ağız dışı apareyler, üst çenenin hızlı ve yavaş genişlemesi, fonksiyonel ve sabit ortodontik tedavi, ortodontik tedavide komplikasyonlar, ortognatik cerrahi, ortodontik tedavi sonrası pekiştirme protokolleri ve disiplinler arası tedavi planlaması hakkında bilgi verilecektir.

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Öğrenciler, hareketli apareylerin türlerini, kullanım alanlarını ve çalışma prensiplerini açıklayabilir
- 2) Öğrenciler, ortodontide ekspansiyonun amaçlarını, tekniklerini ve farklı apareylerin kullanımını açıklayabilir.
- 3) Öğrenciler, ekstraoral apareylerin türlerini, endikasyonlarını ve ortodontik tedavideki rollerini açıklayabilir.
- 4) Öğrenciler, fonksiyonel ortodontik tedavi prensiplerini, kullanılan apareyleri ve tedavi endikasyonlarını açıklayabilir.
- 5) Öğrenciler, fonksiyonel ortodontik tedavi prensiplerini, kullanılan apareyleri ve tedavi endikasyonlarını açıklayabilir.
- 6) Öğrenciler, sabit güncel ortodontik tedavide kullanılan yeni teknikler, teknolojiler ve materyalleri açıklayabilir.
- 7) Öğrenciler, Sınıf I maloklüzyonların tanısını, tedavi planlamasını ve uygulanabilir tedavi yöntemlerini açıklayabilir.
- 8) Öğrenciler, Sınıf I maloklüzyonların tanısını, tedavi planlamasını ve uygulanabilir tedavi yöntemlerini açıklayabilir
- 9) Öğrenciler, Sınıf III maloklüzyonların tanısını, tedavi planlamasını ve uygulanabilir tedavi yöntemlerini açıklayabilir
- 10) Öğrenciler, açık kapanış ve derin kapanış maloklüzyonlarının etiyojisini, tanısını ve tedavi yöntemlerini açıklayabilir.
- 11) Öğrenciler, şeffaf plaklarla ortodontik tedavinin prensiplerini, endikasyonlarını ve tedavi sürecini açıklayabilir.
- 12) Öğrenciler, ortodontik tedavi sırasında karşılaşılabilecek komplikasyonları, bunların önlenme yöntemlerini ve yönetimini açıklayabilir.
- 13) Öğrenciler, multidisipliner ortodontik tedavi yaklaşımlarını, cerrahi, protetik tedavilerle entegrasyonunu ve dudak damak yarıkları tedavisindeki rolünü açıklayabilir.
- 14) Öğrenciler, ortodontik tedavi sonrası retansiyon protokollerini, kullanılan retansiyon apareylerini ve tedavi sürecini açıklayabilir.

## Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Hareketli Aparey Uygulamaları	Önerilen kaynakların ön incelenmesi
2)	Ortodontide Ekspansiyon	Önerilen kaynakların ön incelenmesi
3)	Ekstraoral Aparey Uygulamaları	Önerilen kaynakların ön incelenmesi
4)	Fonksiyonel Ortodontik Tedavi	Önerilen kaynakların ön incelenmesi
5)	Fonksiyonel Ortodontik Tedavi	Önerilen kaynakların ön incelenmesi
6)	Güncel Sabit Ortodontik Tedavi	Önerilen kaynakların ön incelenmesi
7)	Sınıf I Maloklüzyonların Tedavisi	Önerilen kaynakların ön incelenmesi
8)	Sınıf II Maloklüzyonların Tedavisi	Önerilen kaynakların ön incelenmesi







yönetebilir, ekibin profesyonel gelişimini destekleyebilir.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Diş hekimliği alanında temel ve güncel bilgilere sahiptir, bilimsel yayınları takip eder ve kanıta dayalı verileri mesleki pratiğine uygular.	
2)	Diş hekimliği alanında teşhis ve tedaviye özgü cihaz, alet ve malzemeleri bilir ve etkili bir şekilde kullanır.	
3)	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel yaklaşarak değerlendirir, sağlık alanındaki disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz ve sentez ederek kullanır.	
4)	Diş hekimliği alanı ile ilgili proje üretir, diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir ve raporlar.	
5)	Diş hekimliği mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir.	
6)	Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur.	
7)	Hasta mahremiyeti de dahil olmak üzere sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta ve hasta yakınları ile iletişim halinde olup, hastanın tüm özelliklerini bilir ve hasta odaklı bir yaklaşımla en uygun tedaviyi önerir.	
8)	Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için teknolojik gelişmeleri takip eder, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar.	
9)	Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, güncel kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında kullanır.	
10)	Diş Hekimliği pratiğinde istismar ve bağımlılık gibi durumlarda, toplumsal etik ve hukuk kurallarının gerektirdiği davranışları sergileyerek tedaviyi gerçekleştirir, ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.	
11)	Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.	

12)	Dođal afetlerde ve acil durumlarda, diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği koruyucu önlemleri alır; hasta ve toplum yararına olan mesleki uygulamaları gerçekteştirir.	
13)	Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, birey ve toplum sağlığını önceler, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde yürütür.	
14)	Diş hekimliği mesleğinde sık karşılaşılan belirti ve bulguları ayırt eder, tedavi planı yapar ve gerektiğinde sevk eder, hastalıkları ve klinik durumları aciliyetine ve hasta önceliğine uygun olarak yönetir.	
15)	Çalıştığı ekibin liderlik sorumluluğunu üstlenebilir, bilimsel kriterlere uygun şekilde yönetebilir, ekibin profesyonel gelişimini destekleyebilir.	

### Ölçme ve Deđerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>
YARIYIL İÇİ ÇALIřMALARININ BAřARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIřMALARININ BAřARI NOTUNA KATKISI		% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

### İř Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İř Yüğü
Ders Saati	16	32
Laboratuvar	16	32
Ara Sınavlar	1	1
Final	1	1
<b>Toplam İř Yüğü</b>		<b>66</b>