

Tıp			
Lisans	TYYÇ: 7. Düzey	QF-EHEA: 2. Düzey	EQF-LLL: 7. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	TIP0020		
Ders İsmi:	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları 3		
Ders Yarıyılı:	Güz		
Ders Kredileri:	AKTS		
	5		
Öğretim Dili:	Türkçe		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Evet		
Dersin Türü:	Bölüm/Program Seçmeli		
Dersin Seviyesi:	Lisans	TYYÇ:7. Düzey	QF-EHEA:2. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze		
Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. HİKMET KOÇAK		
Dersi Veren(ler):	Adı-Soyadı Dönem Koordinatörü: Prof. Dr. Nuriye Taşdelen Fışgın Ders (staj) Yürütücüsü: Prof. Dr. Yasemin Altuner Torun Dersi veren diğer öğretim elemanları: Prof. Dr. Ozan Özkaya Prof. Dr. Ceyhun Bozkurt Prof. Dr. Makbule Eren Prof. Dr. Nurdan Uraş prof. Dr. Tiraje Çelkan Prof. Dr. Cengiz Kara Prof. Dr. Mahir İğde Prof. Dr. Yasemin Altuner Torun Prof. Dr. Gül Nihal Özdemir Prof. Dr. Gülşen Köse Prof. Dr. Cengiz Kara Doç.Dr. Ayşenur Kaya Doç.Dr.Murat Sütçü, Doç. Dr. Mahmet Taşdemir Doç. Dr. Manolya Kara Dr. Öğr. Üyesi Cansu Aktaş Dr. Öğr. Üyesi Ayhan Yaman Dr. Öğr. Üyesi Fatih Atık Dr. Öğr. Üyesi Dilek Hatipoğlu Dr. Öğr. Üyesi İsmail Gönen Dr. Öğr. Üyesi Necla Yüce Dr. Öğr. Üyesi Dr. Doruk Gül		
Dersin			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Dersin (Stajın) Amacı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında koruyucu, önleyici hekimliği benimseyen ve uygulayabilen, sık karşılaşılan çocukluk dönemi hastalıklara ve çocukluk çağı acil hastalıklara tanı koyabilen ve tedavisini düzenleyebilen hekimler yetiştirmektir.
Dersin İçeriği:	Dersin (Stajın) İçeriği Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde çocuk hastalardaki hastalıkların semptom ve bulguları, tanı ve tedavisi prensiplerini kapsar Hasta başı uygulamaları, Yoğun bakım viziti, Laboratuvarda veri değerlendirme, Reçete yazma, Seminer ve bölüm toplantılarına katılma, nöbet, Olgu tartışmalarını kapsar

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Sağlam çocuk takibini yapar ve beslenme prensiplerini uygular
- 2) Bağışıklamayı uygular, takibini yapar
- 3) Sık görülen çocukluk çağı hastalıklarına tanı koyar ve tedavi eder
- 4) Alana özgü bilimsel makaleleri tartışabilir, yazabilir.
- 5) Alana özgü olguyu kanıta dayalı tıp ilkelerine uygun yönetebilir.
- 6) Alana özgü olgunun yönetiminde akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Hasta Başı Eğitim Yoğun Bakım çalışması Poliklinik çalışması Nöbet uygulaması Makale Saati Olgu Tartışması	yok
2)	Hasta Başı Eğitim Yoğun Bakım çalışması Poliklinik çalışması Nöbet uygulaması Makale Saati Olgu Tartışması	yok
3)	Hasta Başı Eğitim Yoğun Bakım çalışması Poliklinik çalışması Nöbet uygulaması Makale Saati Olgu Tartışması	yok
4)	Hasta Başı Eğitim Yoğun Bakım çalışması Poliklinik çalışması Nöbet uygulaması Makale Saati Olgu Tartışması	yok

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Required Course Materials Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set by Robert M. Kliegman MD and Joseph St. Geme MD May 3, 2019
--------------------------	--

	Suggested Course Materials 1-Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set by Robert M. Kliegman MD and Joseph St. Geme MD May 3, 2019 2-Temel Pediatri 2. Baskı (Milli Pediatri) Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, Prof. Dr. Aysun Bideci, Prof. Dr. Ruhan Düşünsel, Prof. Dr. Koray Boduroğlu Isbn 10: 9752778062 3-Pediyatri 2 Cilt - Olcay Neyzi 5.Baskı (9786053355472) Prof. Dr. Feyza Darendeliler , Prof. Dr. Olcay Neyzi , Prof. Dr. Türkân Ertuğrul 5-Pediyatride Rutinler Editör: Ömer Devecioğlu, Agop Çıtak, 2014 6-Nelson Pediatriinin temelleri.Yazar: Karen J.Marcdante, Çevirmen Murat Yurdagök
Diğer Kaynaklar:	Required Course Materials Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set by Robert M. Kliegman MD and Joseph St. Geme MD May 3, 2019 Suggested Course Materials 1-Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set by Robert M. Kliegman MD and Joseph St. Geme MD May 3, 2019 2-Temel Pediatri 2. Baskı (Milli Pediatri) Prof. Dr. Enver Hasanoğlu, Prof. Dr. Aysun Bideci, Prof. Dr. Ruhan Düşünsel, Prof. Dr. Koray Boduroğlu Isbn 10: 9752778062 3-Pediyatri 2 Cilt - Olcay Neyzi 5.Baskı (9786053355472) Prof. Dr. Feyza Darendeliler , Prof. Dr. Olcay Neyzi , Prof. Dr. Türkân Ertuğrul 5-Pediyatride Rutinler Editör: Ömer Devecioğlu, Agop Çıtak, 2014 6-Nelson Pediatriinin temelleri.Yazar: Karen J.Marcdante, Çevirmen Murat Yurdagök

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5	6
Program Kazanımları						
1) Tıbbın, tıbbi uygulamaların ve hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimini ve toplum için önemini bilir.						
2) İnsan vücudunun normal yapı ve fonksiyonunu molekül, hücre, doku, organ ve sistemler düzeyinde bilir.						
3) Hastalarından doğru ve etkin sosyal ve tıbbi öykü alabilir, kapsamlı fizik muayene yapabilir.						
4) Hastalıklarla ilgili laboratuvar işlemlerini bilir; birinci basamakta, gerekli materyali (kan, idrar, vb.) uygun yöntemlerle hastadan elde ederek tanı ve takip için gerekli laboratuvar işlemlerini yapabilir ya da laboratuvar tetkik talebinde bulunabilir.						
5) Hastalıklar sırasında yapı ve fonksiyonlarda meydana gelen patolojik değişiklikleri fizyolojik olandan ayırabilir. Hastanın öyküsü, fizik muayene,						

laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlayabilir ve hastanın problemine yönelik ön tanı ve tanıya varabilir.	1	2	3	4	5	6
Course Learning Outcomes						
6) Birincil bakım ve acil hekimlik tedavi uygulamalarını, rehabilitasyon aşamalarını bilir, planlar ve uygulayabilir.						
7) Hasta kayıtlarını doğru ve etkin olarak tutabilir, hasta bilgileri ve kayıtlarının mahremiyetinin önemini bilir ve bu mahremiyeti korur.						
8) Klinik karar verme sürecini, kanıta dayalı tıp uygulamalarını ve güncel yaklaşımları bilir.						
9) Koruyucu sağlık önlemleri ile bireylerin hastalıklardan korunmasında ve sağlığın geliştirilmesindeki temel prensipleri bilir, uygulayabilir ve risk altındaki birey ve/veya toplumu tanır, epidemi, pandemi gibi toplum sağlığı sorunlarında hekim sorumluluğunu üstlenir.						
10) Biyopsikososyal yaklaşımı bilir, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.						
11) Hasta ve yakınları, toplum ve meslektaşları ile sözlü ve/veya yazılı olarak etkin iletişim kurabilir.						
12) Araştırma yapma teknik, yöntem ve kurallarını bilir. Bilimi ve bilimsel yöntemi etik kurallar çerçevesinde kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur.						
13) Sağlık verilerini toplayabilir, analiz edebilir, özetleyerek sunabilir, adli rapor düzenleyebilir.						
14) Hekimin eğitici, idareci ve araştırmacı olarak sağlık hizmet sunumundaki yerini bilir. Toplumun sağlık düzeyini yükseltme hedefiyle kurulmuş tüm disiplinler arası ekiplerde kendisinin ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının mesleki ve kişisel gelişimleri ile ilgili sorumluluk alır.						
15) Çalışan sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularını bilir ve gerektiğinde sorumluluk alır.						
16) Sağlık politikalarını bilir ve uygulama alanındaki etkilerini değerlendirebilir.						
17) Tıp alanındaki bilgilerini yaşam boyu öğrenme sorumluluğu çerçevesinde güncel tutar.						
18) Mesleğini, etik yükümlülük ve hukuki sorumluluklarını bilerek, insani değerleri ön planda tutarak ve ayırım gözetmeksizin özveri ile hekimlik yaşamı boyunca uygular.						

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Tıbbın, tıbbi uygulamaların ve hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimini ve toplum için önemini bilir.	
2)	İnsan vücudunun normal yapı ve fonksiyonunu molekül, hücre, doku, organ ve sistemler düzeyinde bilir.	
3)	Hastalarından doğru ve etkin sosyal ve tıbbi öykü alabilir, kapsamlı fizik muayene yapabilir.	
4)	Hastalıklarla ilgili laboratuvar işlemlerini bilir; birinci basamakta, gerekli materyali (kan, idrar, vb.) uygun yöntemlerle hastadan elde ederek tanı ve takip için gerekli laboratuvar işlemlerini yapabilir ya da laboratuvar tetkik talebinde bulunabilir.	
5)	Hastalıklar sırasında yapı ve fonksiyonlarda meydana gelen patolojik değişiklikleri fizyolojik olandan ayırabilir. Hastanın öyküsü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlayabilir ve hastanın problemine yönelik ön-tanı ve tanıya varabilir.	
6)	Birincil bakım ve acil hekimlik tedavi uygulamalarını, rehabilitasyon aşamalarını bilir, planlar ve uygulayabilir.	
7)	Hasta kayıtlarını doğru ve etkin olarak tutabilir, hasta bilgileri ve kayıtlarının mahremiyetinin önemini bilir ve bu mahremiyeti korur.	
8)	Klinik karar verme sürecini, kanıta dayalı tıp uygulamalarını ve güncel yaklaşımları bilir.	
9)	Koruyucu sağlık önlemleri ile bireylerin hastalıklardan korunmasında ve sağlığın geliştirilmesindeki temel prensipleri bilir, uygulayabilir ve risk altındaki birey ve/veya toplumu tanıır, epidemi, pandemi gibi toplum sağlığı sorunlarında hekim sorumluluğunu üstlenir.	
10)	Biyopsikososyal yaklaşımı bilir, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	
11)	Hasta ve yakınları, toplum ve meslektaşları ile sözlü ve/veya yazılı olarak etkin iletişim kurabilir.	
12)	Araştırma yapma teknik, yöntem ve kurallarını bilir. Bilimi ve bilimsel yöntemi etik kurallar çerçevesinde kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur.	
13)	Sağlık verilerini toplayabilir, analiz edebilir, özetleyerek sunabilir, adli rapor düzenleyebilir.	
14)	Hekimin eğitici, idareci ve araştırmacı olarak sağlık hizmet sunumundaki yerini bilir. Toplumun	

	sağlık düzeyini yükseltme hedefiyle kurulmuş tüm disiplinler arası ekiplerde kendisinin ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının mesleki ve kişisel gelişimleri ile ilgili sorumluluk alır.	
15)	Çalışan sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularını bilir ve gerektiğinde sorumluluk alır.	
16)	Sağlık politikalarını bilir ve uygulama alanındaki etkilerini değerlendirebilir.	
17)	Tıp alanındaki bilgilerini yaşam boyu öğrenme sorumluluğu çerçevesinde güncel tutar.	
18)	Mesleğini, etik yükümlülük ve hukuki sorumluluklarını bilerek, insani değerleri ön planda tutarak ve ayırım gözetmeksizin özveri ile hekimlik yaşamı boyunca uygular.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	1	% 20
Arazi Çalışması	1	% 40
Derse Özgü Staj	1	% 40
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 100
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		%
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	3	1	1	3	15
Uygulama	4	1	1	4	24
Derse Özgü Staj	4	1	1	4	24
Arazi Çalışması	2	0	12	24	72
Toplam İş Yüğü					135