

Kimya (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI258				
Ders İsmi:	Ana Çocuk sağlığı				
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	AKTS	5		
AKTS					
5					
Öğretim Dili:	English				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme				
Dersin Koordinatörü:	Araş. Gör. ELİF BALKAN				
Dersi Veren(ler):	STAFF				
Dersin Yardımcıları:					

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Yarıyıl sonunda öğrencilerin anne ve çocuk sağlığı, Gebelik, Doğum, Doğum Sonrası, 0-5 Yaş Çocuk Hastalıkları, 0-5 Yaş Çocuk Bulaşıcı Hastalıklarını tanımlayabilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği:	Anne-çocuk sağlığının tanımı, çocuk sağlığının ülkemizde ve dünyadaki durumu, gebelik oluşumu, gebelikte çocuk gelişimi, 0-5 yaş arası çocukların fiziksel gelişimi (boy, kilo) ve takibi, çocuk hastalıkları (0-5 yaş arası çocuklarda görülen ishal ve solunum yolu enfeksiyonları, aşı ve döküntü

hastalıkları), aşılar, gebelik ve yenidoğana ilişkin alternatif uygulamalar.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Dünyada ve ülkemizde anne ve çocuk sağlığını etkileyen faktörleri tanımlayabilecektir.
- 2) Anne ve çocuk sağlığını gösteren kriterleri değerlendirebilecektir
- 3) Gebeliğin oluşumunu ve gebelikte çocuğun gelişimini açıklayabilecektir.
- 4) Çocukların bulaşıcı ve kronik hastalıklarını tanımlayabilecektir
- 5) Anne ve çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları bilir.
- 6) Gebelik ve yenidoğanla ilgili alternatif uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Sağlığın tanımı ve anne/çocuk sağlığı	Yoktur
2)	Türkiye ve Dünyada anne ve çocuk sağlığının durumu/Temel göstergeler	Yoktur
3)	GEBELİK GELİŞİMİ (DOĞUMDAN ÖNCE, DOĞUM, DOĞUM SONRA)	Yoktur
4)	GEBELİK GELİŞİMİ (DOĞUMDAN ÖNCE, DOĞUM, DOĞUM SONRA)	Yoktur
5)	ÇOCUK GELİŞİMİ (Doğum Sonrası Yenidoğan Bakımı)	Yoktur
6)	Sağlıklı çocuk takibi (Halk Sağlığı yaklaşımı)	Yoktur
7)	Ara Sınav	Yoktur
8)	0-5 Yaş ÇOCUKLARIN HASTALIKLARI VE BELİRTİLERİ	Yoktur
9)	DISEASES and SYMPTOMS of 0-5 years old children	Yoktur
10)	YENİDOĞANDA GELENEKSEL MÜDAHALELER	Yoktur
11)	Aşılar	Yoktur
12)	Oyun Yaralanmaları ve İlk Yardım	Yoktur
13)	Çocuk İstismarına Yaklaşım/ Bebek ve Çocuk Beslenmesi	Yoktur
14)	Değerlendirme	Yoktur
15)	final	yoktur

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	None
--------------------------	------

Diğer Kaynaklar:	<input type="checkbox"/> T.R. Ministry of Health mother baby child adolescent follow-up protocols guide <input type="checkbox"/> https://sbu.saglik.gov.tr/
------------------	---

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6
Program Kazanımları						
1) Kimyanın teori ve uygulamalarıyla ilgili temel kavramları bilir, kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır, yöntemleri seçebilir, geliştirebilir ve tasarlayabilir.						
2) Analiz, sentez, ayırma ve saflaştırma yöntemlerine yönelik deneysel planlama ve uygulama yapabilir, karşılaşılan problemlere çözüm getirir ve sonuçlarını yorumlayabilir.						
3) Maddelerin nitel ve nicel analizlerinde kullanılan örnek hazırlama tekniklerinin ve aletsel analiz yöntemlerinin temel ilkelerini ifade eder, uygulama alanlarını tartışır.						
4) Kimyasal maddelerin kaynakları, üretimleri, endüstriyel uygulamaları ve teknolojileri hakkında bilgi sahibidir.						
5) Kimyasal maddelerin yapı analizlerini yapar ve sonuçlarını yorumlar.						
6) Gerek bireysel olarak gerekse de çok disiplinli gruplarda çalışabilir, sorumluluk alabilir, görevlerini planlayabilir ve zamanı etkin kullanır.						
7) İngilizceyi profesyonel düzeyde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
8) Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						
9) Ulusal ve uluslararası kimya literatürünü takip eder, kazandığı bilgileri sözlü ya da yazılı olarak aktarır.						
10) Öz öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenimini yönetir/yönlendirir.						
11) Sorumluluk alabilir ve bu sorumlulukların gerektirdiği etik değerlere bağlı kalır.						

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Kimyanın teori ve uygulamalarıyla ilgili temel kavramları bilir, kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır, yöntemleri seçebilir, geliştirebilir ve tasarlayabilir.	
2)	Analiz, sentez, ayırma ve saflaştırma yöntemlerine yönelik deneysel planlama ve uygulama yapabilir, karşılaşılan problemlere çözüm getirir ve sonuçlarını yorumlayabilir.	
3)	Maddelerin nitel ve nicel analizlerinde kullanılan örnek hazırlama tekniklerinin ve aletsel analiz yöntemlerinin temel ilkelerini ifade eder, uygulama alanlarını tartışır.	
4)	Kimyasal maddelerin kaynakları, üretimleri, endüstriyel uygulamaları ve teknolojileri hakkında bilgi sahibidir.	
5)	Kimyasal maddelerin yapı analizlerini yapar ve sonuçlarını yorumlar.	
6)	Gerek bireysel olarak gerekse de çok disiplinli gruplarda çalışabilir, sorumluluk alabilir, görevlerini planlayabilir ve zamanı etkin kullanır.	
7)	İngilizceyi profesyonel düzeyde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	
8)	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	
9)	Ulusal ve uluslararası kimya literatürünü takip eder, kazandığı bilgileri sözlü ya da yazılı olarak aktarır.	
10)	Öz öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenimini yönetir/yönlendirir.	
11)	Sorumluluk alabilir ve bu sorumlulukların gerektirdiği etik değerlere bağlı kalır.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 50
Final	1	% 50
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 50
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 50
Toplam		% 100

