

Bilgisayar Teknolojisi			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI246		
Ders İsmi:	İran'da Toplum ve Siyaset		
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar		
Ders Kredileri:	AKTS 5		
Öğretim Dili:	Türkçe		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli		
Dersin Seviyesi:	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey
			EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme		
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. FATEME AYŞİN ANKA		
Dersi Veren(ler):	Fateme Ayşin Anka		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	İran'ın toplum ve siyasetini tanıyarak hem devlet boyutundan siyasi yapıları öğrenmek hem de toplumsal olarak iç dinamiklerini öğrenmek amaçlanmıştır. Bu bağlamda, toplum sosyolojisi, siyasi partiler, reformlar, beyin güçleri ve ideolojik sistemi de anlatılmaktadır.
Dersin İçeriği:	İran'ın toplum ve siyasetini anlatıp analiz ederek çok kültürlü toplumsal yapıyı ve ideolojik tabanlı devletin yapısı ve siyasetini irdelemek genel ders içeriğini oluşturmaktadır. Bu kapsamda, çeşitli

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) İran hakkında genel ve spesifik bilgi edinmiş olacak
- 2) İran'ın siyasi yapılarını öğrenmiş olacak
- 3) İran'ın toplumsal yapılarını ve sosyolojisi anlamış olacak
- 4) İran'daki yapının artı ve eksiklerini irdelleyebilecek
- 5) İran'da siyasal yapıyı ve seçimi öğrenmek
- 6) İran'da STK'lar hakkında bilgi sahibi olunması
- 7) İran'daki etnikleri tanımak

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	İran'a genel Bakış	Ref1, ss:1-15
2)	Siyasal Kurumlara Yaklaşımlar	Ref1, ss:15-25
3)	İran Devrim Öncesi ve Sonrası	Ref1, ss:25-35
4)	Devlet ve Toplumsal Dinamikler	Ref1, ss: 35-45
5)	Toplumsal Yapısı ve Sosyolojisi	Ref1, ss:45-57
6)	Siyasal Katılma: Seçim Sistemleri ve Seçme Yöntemleri	Ref1, ss: 58-70
7)	Parlamento geleneği	Ref1, ss: 70-85
8)	Din ve Sosyal Yapı İlişkisi	Ref1, ss: 85-102
9)	İdeolojik Devlet	Ref1, ss: 102-120
10)	İdeolojik Devletin İstikrarını Sağlayan Temel Unsurlar (1979'a Kadar)	Ref1, ss: 121-135
11)	İran'da STK'lar	Ref1, ss: 136-153
12)	İran'da Post Modern Yaklaşımlar	Ref1, ss:153-170
13)	İran'da Etnik Konuları	Ref1, ss: 170-183
14)	Final	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	İran'da Devlet, Toplum ve Siyaset, Hüseyin Beşiriye, Ağaç Kitabevi, İstanbul, 2009
--------------------------	--

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5	6	7
Program Kazanımları							
1) Bilgisayar teknolojileri alanında temel kavramları anlama becerisine sahip olmak	1	1		1		1	1
2) Bilgisayar teknolojileri alanındaki problemleri analiz etme ve modelleme, çözümleri için uygun yazılım gereksinimlerini belirleme ve tanımlama becerisine sahip olmak	1		1	1	1		1
3) Yabancı dilde mesleki konuları anlama becerisine sahip olmak	1	1	1	1	1	1	1
4) Yazılım kurulum, test ve kabul işlemlerini yapabilme becerisine sahip olmak	1	1		1		1	1
5) Bilgisayar ağlarının kurulumunu, yönetimini gerçekleştirebilme ve ağ işletim sistemini kullanabilme becerisine sahip olmak.	1	1	1	1	1		1
6) Bilgisayar donanımının bakım ve onarımını yapabilme becerisine sahip olmak	1	1	1			1	1
7) Bilgisayar teknolojileri alanında mesleki, hukuksal, etik ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık ve sorumluluk bilincine sahip olmak	1		1	1	1	1	1
8) Bilgisayar ve ağ yazılımları planlama, tasarlama ve üretme becerisine sahip olmak	1	1		1	1	1	1
9) Web tasarımı ve programlaması yapabilme becerisine sahip olmak	1	1	1	1	1	1	1
10) Veritabanı yönetimi, sorgulama, tasarımı konularındaki bilgilerini uygulamalarda kullanabilme ve veritabanı uygulamaları geliştirebilme yetkinliğine sahip olmak	1	1		1	1	1	1

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı

1)	Bilgisayar teknolojileri alanında temel kavramları anlama becerisine sahip olmak	
2)	Bilgisayar teknolojileri alanındaki problemleri analiz etme ve modelleme, çözümleri için uygun yazılım gereksinimlerini belirleme ve tanımlama becerisine sahip olmak	
3)	Yabancı dilde mesleki konuları anlama becerisine sahip olmak	
4)	Yazılım kurulum, test ve kabul işlemlerini yapabilme becerisine sahip olmak	
5)	Bilgisayar ağlarının kurulumunu, yönetimini gerçekleştirebilme ve ağ işletim sistemini kullanabilme becerisine sahip olmak.	
6)	Bilgisayar donanımının bakım ve onarımını yapabilme becerisine sahip olmak	
7)	Bilgisayar teknolojileri alanında mesleki, hukuksal, etik ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık ve sorumluluk bilincine sahip olmak	
8)	Bilgisayar ve ağ yazılımları planlama, tasarlama ve üretme becerisine sahip olmak	
9)	Web tasarımı ve programlaması yapabilme becerisine sahip olmak	
10)	Veritabanı yönetimi, sorgulama, tasarımı konularındaki bilgilerini uygulamalarda kullanabilme ve veritabanı uygulamaları geliştirebilme yetkinliğine sahip olmak	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	% 10
Sunum	1	% 30
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	3	1	1	14	48

Sınıf Dışı Ders Çalışması	3	1	1	14	48
Sunum / Seminer	2	1	1	1	6
Ödevler	2	1	1	1	6
Ara Sınavlar	2	1	1	1	6
Final	2	1	1	1	6
Toplam İş Yüğü					120