

Dış Hekimliği (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI242		
Ders İsmi:	Sosyolojide Temel Sorular		
Ders Yarıyılı:	Bahar Güz		
Ders Kredileri:	AKTS 5		
Öğretim Dili:	İngilizce		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli		
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme		
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. SELEN YANMAZ		
Dersi Veren(ler):	Dr. Öğr. Üyesi Selen Yanmaz		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu ders öğrencileri sosyolojik tahayyüllerini ortaya çıkarmayı ve beslemeyi amaçlar. Sosyolojik tahayyül onlara kişisel biyografilerinin toplumsal yapı ve içinde yaşadıkları toplumsal ve tarihsel bağlam ile ilişkisini göstermeyi amaçlar. Günlük olarak ilgilendikleri kişisel problemlerin daha büyük toplumsal sorunlarla güçlü bağları olduğunu, ve dolayısıyla, sebep ve kaynaklarının bireyin dışında olduğunu önerir. Bu dersin temel amaçlarından biri öğrencileri toplumsal sorular hakkında daha eleştirel düşünceleri
---------------	---

	konusunda motive etmektir. Onlara toplumsal ve tarihsel bağlamlarla ilgili olarak toplumsal insanın nasıl olduğunu ve böylece toplumsal yaşamı eleştirel olarak analiz etmeyi öğretir.
Dersin İçeriği:	Bu ders sosyolojide temel soruların güncel araştırma ve literatüre ve temel sosyolojik kuramlara dayanarak keşfedilmesini içerir. Toplumsal yapılar/kurumlar, kültür ve ,insan deneyimleri arasındaki bağları inceler. Öğrenciler sosyolojideki temel sorular etrafındaki ana tartışmaları takip etmeyi ve eleştirel sosyolojik bakış açısından popüler söylemleri değerlendirmeyi öğrenirler.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Sosyolojide ve sosyal bilimlerde kuramların ve kuramsal bakış açılarını anlama becerisine sahiptir.
- 2) Toplumsal, iktisadi ve tarihsel çerçevede içinde akılcı düşünerek toplumsal, iktisadi ve tarihsel olguları sosyolojik açıdan yorumlama bilgi ve becerisine sahiptir.
- 3) Sosyolojinin ve ilgili diğer alanların sorunlarını ele alırken eleştirel düşünür ve bu alanlarda yapılmış kuramsal ve ampirik çalışmaları eleştirel bir bakış açısı altında değerlendirir.
- 4) Çağdaş toplumun sorunlarına ilgi geliştirir ve bu sorunları geniş bir perspektiften bakarak ve yorumlayarak anlayabilir.
- 5) Sosyolojik bilgi ve araştırma becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda uygular ve başka disiplinlere de bu becerilerin aktarır.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Giriş	
2)	What is Sociology?	• Giddens et al. Chapter 1 – What is Sociology?
3)	Doing Sociology	• Giddens et al. Chapter 2 – Asking and Answering Sociological Questions • Thio, Alex and Jim D. Taylor. Social Problems. Sudbury, MA: Jones and Bartlett Learning 2012, “Introduction to Social Problems” Pages: 1-13 (available online at http://samples.jbpub.com/9780763793098/93098_CH01_Thio.pdf)
4)	Toplumsallaşma ve Toplumsal Etkileşim	• Giddens et al. Chapter 4 – Socialization and the Life Course (pg 91 – 107 and pg 110 to end of chapter) • Giddens et al. Chapter 5 – Social Interaction and Everyday life in the Age of the Internet (pg 121-133 and 136 to end of chapter)
5)	Midterm	
6)	Kültür, Sınıf, ve Tüketim	• Giddens et al. Chapter 3 – Culture and Society • Wright, Bradley. “Conspicuous consumption and your iPhone” (available online at http://www.everydaysociologyblog.com/2008/09/conspicuous-con.html) • Sternheimer, Karen. “Consuming Home” (available online at https://www.everydaysociologyblog.com/2015/07/consuming-home.html#more) • Giddens et al. Chapter 8 – Stratification, Class and Inequality (From beginning of

		chapter to pg 236)
7)	Kültür, Sınıf, ve Tüketim	Giddens et al. Chapter 3 – Culture and Society • Wright, Bradley. “Conspicuous consumption and your iPhone” (available online at http://www.everydaysociologyblog.com/2008/09/conspicuous-con.html) • Sternheimer, Karen. “Consuming Home” (available online at https://www.everydaysociologyblog.com/2015/07/consuming-home.html#more) Giddens et al. Chapter 8 – Stratification, Class and Inequality (From beginning of chapter to pg 236)
8)	Toplumsal Cinsiyet	• Giddens et al. Chapter 10 – Gender Inequality • Barber, Kristen. “The Well-Coiffed Man: Class, Race, and Heterosexual Masculinity in the Hair Salon” Gender&Society. 2008 22: 455 • Steinem, Gloria. “If Men Could Menstruate” in Ms. Magazine. 1978. (available online at http://www.haverford.edu/psych/ddavis/p109g/steinem.menstruate.html)
9)	Toplumsal Cinsiyet	• Giddens et al. Chapter 10 – Gender Inequality • Barber, Kristen. “The Well-Coiffed Man: Class, Race, and Heterosexual Masculinity in the Hair Salon” Gender&Society. 2008 22: 455 • Steinem, Gloria. “If Men Could Menstruate” in Ms. Magazine. 1978. (available online at http://www.haverford.edu/psych/ddavis/p109g/steinem.menstruate.html)
10)	İrk ve Etnisite	Giddens et al. Chapter 11 – Race, Ethnicity, and Racism • Cole, Nicki Lisa. “What Is Racial Formation Theory?”. 2019. (available online at https://www.thoughtco.com/racial-formation-3026509)
11)	İş, Ekonomi, ve Küresel Eşitsizlik	• Giddens et al., Ch. 14 “Work and Economic Life” • Giddens et al., Ch. 9 “Global Inequality” • Giddens et al., Ch. 19 “Population, Urbanization and the Environment” (From “Population growth, Urbanization, and environmental Challenges” pg 674 to 681) • Giddens et al., Ch. 20 “Globalization in a Changing World” (From the beginning of the chapter, pg 689 to 705, From “Globalization and Inequality “ pg 711 to end of chapter) • Ghosh, Jayati. “150 years of 'Das Kapital': How relevant is Marx today?”. 2017. (available online at https://www.aljazeera.com/indepth/opinion/2017/08/150-years-das-kapital-relevant-marx-today-170817115417283.html) • Kaufman, Scott Eric “‘No one is making them stop’: Why corporations outsource catastrophe -and workers pay the price” (available online at http://www.salon.com/2015/07/06/no_one_is_making_them_stop_why_corporations_outsource_catastrophe_and_workers_pay_the_price/)
12)	İş, Ekonomi, ve Küresel Eşitsizlik	• Giddens et al., Ch. 14 “Work and Economic Life” • Giddens et al., Ch. 9 “Global Inequality” • Giddens et al., Ch. 19 “Population, Urbanization and the Environment” (From “Population growth, Urbanization, and environmental Challenges” pg 674 to 681) • Giddens et al., Ch. 20 “Globalization in a Changing World” (From the beginning of the chapter, pg 689 to 705, From “Globalization and Inequality “ pg 711 to end of chapter) • Ghosh, Jayati. “150 years of 'Das Kapital': How relevant is Marx

		today?”. 2017. (available online at https://www.aljazeera.com/indepth/opinion/2017/08/150-years-das-kapital-relevant-marx-today-170817115417283.html) • Kaufman, Scott Eric “No one is making them stop’: Why corporations outsource catastrophe -and workers pay the price” (available online at http://www.salon.com/2015/07/06/no_one_is_making_them_stop_why_corporations_outsource_catastrophe_and_workers_pay_the_price/)
13)	Toplumsal Sapkınlık, Toplumsal Kontrol, ve Toplumsal Değişim	• Giddens et al., Ch. 7 “Conformity, Deviance and Crime” • Jeffrey Reiman and Paul Leighton, The Rich Get Richer and the Poor Get Prison: Ideology, Class, and Criminal Justice, Ninth Edition. Boston: Pearson, 2010, “Introduction: Criminal Justice through the Looking Glass, or Winning by Losing” pg 20-27 • Essig, Kate. “Activism Or Slacktivism? How Social Media Hurts And Helps Student Activism” (available online at http://news.stlpublicradio.org/post/activism-or-slacktivism-how-social-media-hurts-and-helps-student-activism) • Castells, Manuel. “Opening: Networking Minds, Creating Meaning, Contesting Power” pp 1- 20 in Networks of Outrage and Hope: Social Movements in the Internet Age. 2012. Malden, MA: Polity Press.
14)	Özet	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Giddens, Anthony, Mitchell Duneier, Richard P. Appelbaum, Deborah Carr. 2018. Introduction to Sociology (Seagull Eleventh Edition).
Diğer Kaynaklar:	Lecturer's notes

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5
Program Kazanımları					
1) Diş hekimliği alanında temel ve güncel bilgilere sahiptir, bilimsel yayınları takip eder ve kanıta dayalı verileri mesleki pratiğine uygular.					
2) Diş hekimliği alanında teşhis ve tedaviye özgü cihaz, alet ve malzemeleri bilir ve etkili bir şekilde kullanır.					
3) Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel yaklaşarak değerlendirir, sağlık alanındaki disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz ve sentez ederek kullanır.					
4) Diş hekimliği alanı ile ilgili proje üretir, diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde					

değerlendirir ve raporlar.					
Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5
5) Diş hekimliği mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, öngörülemez durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir.					
6) Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur.					
7) Hasta mahremiyeti de dahil olmak üzere sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta ve hasta yakınları ile iletişim halinde olup, hastanın tüm özelliklerini bilir ve hasta odaklı bir yaklaşımla en uygun tedaviyi önerir.					
8) Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için teknolojik gelişmeleri takip eder, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar.					
9) Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, güncel kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında kullanır.					
10) Diş Hekimliği pratiğinde istismar ve bağımlılık gibi durumlarda, toplumsal etik ve hukuk kurallarının gerektirdiği davranışları sergileyerek tedaviyi gerçekleştirir, ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.					
11) Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.					
12) Doğal afetlerde ve acil durumlarda, diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği koruyucu önlemleri alır; hasta ve toplum yararına olan mesleki uygulamaları gerçekleştirir.					
13) Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, birey ve toplum sağlığını önceler, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde yürütür.					
14) Diş hekimliği mesleğinde sık karşılaşılan belirti ve bulguları ayırt eder, tedavi planı yapar ve gerektiğinde sevk eder, hastalıkları ve klinik durumları aciliyetine ve hasta önceliğine uygun olarak yönetir.					
15) Çalıştığı ekibin liderlik sorumluluğunu üstlenebilir, bilimsel kriterlere uygun şekilde yönetebilir, ekibin profesyonel gelişimini destekleyebilir.					

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Diş hekimliği alanında temel ve güncel bilgilere sahiptir, bilimsel yayınları takip eder ve kanıta dayalı verileri mesleki pratiğine uygular.	
2)	Diş hekimliği alanında teşhis ve tedaviye özgü cihaz, alet ve malzemeleri bilir ve etkili bir şekilde kullanır.	
3)	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel yaklaşarak değerlendirir, sağlık alanındaki disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz ve sentez ederek kullanır.	
4)	Diş hekimliği alanı ile ilgili proje üretir, diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir ve raporlar.	
5)	Diş hekimliği mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, öngörülemez durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir.	
6)	Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur.	
7)	Hasta mahremiyeti de dahil olmak üzere sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta ve hasta yakınları ile iletişim halinde olup, hastanın tüm özelliklerini bilir ve hasta odaklı bir yaklaşımla en uygun tedaviyi önerir.	
8)	Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için teknolojik gelişmeleri takip eder, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar.	
9)	Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, güncel kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında kullanır.	
10)	Diş Hekimliği pratiğinde istismar ve bağımlılık gibi durumlarda, toplumsal etik ve hukuk kurallarının gerektirdiği davranışları sergileyerek tedaviyi gerçekleştirir, ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.	
11)	Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.	
12)	Doğal afetlerde ve acil durumlarda, diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği koruyucu önlemleri alır; hasta ve toplum yararına olan mesleki uygulamaları gerçekleştirir.	
13)	Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, birey ve toplum sağlığını önceler, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde yürütür.	
14)	Diş hekimliği mesleğinde sık karşılaşılan belirti ve bulguları ayırt eder, tedavi planı yapar ve	

	gerektiğinde sevk eder, hastalıkları ve klinik durumları aciliyetine ve hasta önceliğine uygun olarak yönetir.	
15)	Çalıştığı ekibin liderlik sorumluluğunu üstlenebilir, bilimsel kriterlere uygun şekilde yönetebilir, ekibin profesyonel gelişimini destekleyebilir.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	14	0	3		42
Sınıf Dışı Ders Çalışması	12	4			48
Ara Sınavlar	1	12	1		13
Final	1	21	1		22
Toplam İş Yüğü					125