

Anestezi (İÖ)			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI224				
Ders İsmi:	Aktif Yaşlılık				
Ders Yarıyılı:	Bahar				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	AKTS	5		
AKTS					
5					
Öğretim Dili:	Turkish				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Önlisans</td><td>TYYÇ:5. Düzey</td><td>QF-EHEA:Kısa Düzey</td><td>EQF-LLL:5. Düzey</td></tr></table>	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey
Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme				
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. SEVDE ŞANAL				
Dersi Veren(ler):	Öğr.Gör.Sevde Şanal				
Dersin Yardımcıları:					

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı; öğrencilerin aktif yaşlanmanın önemini kendi ifadeleriyle açıklaması, aktif yaşlanmanın belirleyicileri ve aktif yaşlanma sürecinde etki eden ve rol oynayan faktörlerin bilinerek yaşlılık süreci ile ilişkilendirebilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği:	<ul style="list-style-type: none">Aktif Yaşlanmaya Genel BakışYaşlanma ve Aktif Yaşlanmaya Genel Bakış ve Yaşlanma TeorileriYaşlanmaya Bağlı Bireylerde Görülen Değişimler

- Yaşlıların Sorunları
- Yaşlılarda Sık Görülen Sağlık Sorunları
- Yaşlı Sağlığı ve İnterdisipliner Ekip
- Aktif Yaşlanmanın Belirleyicileri
- Aktif Yaşlanmada Koruyucu ve Önleyici Yaklaşımlar I
- Aktif Yaşlanmada Koruyucu ve Önleyici Yaklaşımlar II
- Aktif Yaşlanmanın Psiko-sosyal Boyutu
- Aktif Yaşlanma ve Yaşam Boyu Öğrenme
- Aktif Yaşlanma ve Teknoloji
- Aktif Yaşlanma ve Yaşlı Dostu Kentler

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Aktif Yaşlılık dersinde geçen temel kavramları hatırlayabilme
- 2) Ders sürecinde bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme
- 3) Aktif yaşlanmayı tanımlar
- 4) Yaşlılık sürecine ilişkin genel bilgileri tanımlar
- 5) Aktif yaşlanmanın belirleyicilerini açıklar
- 6) Aktif yaşlanmada koruyucu ve önleyici yaklaşımları açıklar
- 7) Aktif yaşlanmanın psiko-sosyal boyutunu tanımlar
- 8) Aktif yaşlanma ve yaşam boyu öğrenme, teknoloji ve yaşlı dostlu kent ilişkisini açıklar

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Dersin Tanıtımı, Derse Giriş, Aktif Yaşlanmaya Genel Bakış	
2)	Yaşlanmaya Genel Bakış	
3)	Yaşlanmaya Bağlı Bireylerde Görülen Değişimler	
4)	Yaşlıların Sorunları	
5)	Yaşlılarda Sık Görülen Sağlık Sorunları ve Yaşlı Sağlığında İnterdisipliner Ekip	
6)	Yaşlı Bireyler ile İletişim	
7)	Aktif Yaşlanmanın Belirleyicileri	
8)	Ara Sınav Haftası	
9)	Aktif Yaşlanmanın Belirleyicileri	
10)	Aktif Yaşlanmada Koruyucu ve Önleyici Yaklaşımlar	
11)	Aktif Yaşlanmada Koruyucu ve Önleyici Yaklaşımlar	

teknolojilerinden yararlanabilir.								
Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6	7	8
9) Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.								
10) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.								
11) Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.								
12) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.								
13) Ekip çalışmasını içselleştirmiştir, temel anestezi farmakoloji bilgisine sahip olarak, güvenli anestezi ve analjezik uygulamalarını anestezi hekimi ile birlikte gerçekleştirir.								
14) Genel ilk yardım bilgisine sahip olarak acil durumlarda uygun yaklaşım ve doğru uygulama becerisini gösterir.								
15) Ekip çalışması için gerekli disipline sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlik yürütür.								

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Anestezi teknikeri meslek bilincine sahiptir.	
2)	Anestezi teknikerinin görev, yetki ve sorumluluklarının neler olduğunu bilir ve ameliyathanede uyumlu ekip çalışması yürütecek etik davranışlar sergiler.	
3)	Çağdaş sağlık teknikeri anlayışına uygun, hasta ile iletişimini yürütebilecek, alanı ile ilgili öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirebilen temel bilgi, beceri ve donanıma sahiptir.	
4)	Hastalara zarar vermeden, sepsi-antisepsi, sterilizasyon, kontaminasyon ve enfeksiyon hakkında temel bilgilere sahip olarak sağlık hizmeti sunduğu çalıştığı ortamında hijyene önem verir.	
5)	Anestezi uygulamalarında kullanılan tıbbi terimleri anlar ve kullanır.	
6)	İnsan vücudunun temel yapı ve işlevleri ile biyokimyasal mekanizmaları bilir ve mesleki çalışmalarında kullanır.	

7)	Temel anatomi ve sistemlere ait hastalıklar hakkında genel bilgilere sahiptir.	
8)	Mesleğini uygularken uygun bilgi kaynaklarından, bilgi teknolojilerinden yararlanabilir.	
9)	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	
10)	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.	
11)	Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.	
12)	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	
13)	Ekip çalışmasını içselleştirmiştir, temel anestezi farmakoloji bilgisine sahip olarak, güvenli anestezi ve analjezik uygulamalarını anestezi hekimi ile birlikte gerçekleştirir.	
14)	Genel ilk yardım bilgisine sahip olarak acil durumlarda uygun yaklaşım ve doğru uygulama becerisini gösterir.	
15)	Ekip çalışması için gerekli disipline sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlik yürütür.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yükü
Ders Saati	13	3			39
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	5			80

Ara Sınavlar	1	5		5
Final	1	5		5
Toplam İş Yüğü				129