

Optisyenlik			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI213
Ders İsmi:	Türk Demokrasi Tarihi
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar
Ders Kredileri:	AKTS 5
Öğretim Dili:	Türkçe
Ders Koşulu:	
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli
Dersin Seviyesi:	Önlisans TYYÇ:5. Düzey QF-EHEA:Kısa Düzey EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü:	Araş. Gör. AHMET GEDİK
Dersi Veren(ler):	Ahmet Gedik
Dersin Yardımcıları:	

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, Türk demokrasi tarihindeki önemli süreçleri derinlemesine incelemektir. Özellikle, modern politik sistemin temellerinin atıldığı dönemden itibaren kabul edilen anayasalar ile bu süreçte kurulan siyasi partilerin rolü kapsamlı bir şekilde ele alınmaktadır. Ayrıca, devlet yapısında ve toplumda meydana gelen demokratik ve antidemokratik değişimler, sadece politik açıdan değil, aynı zamanda sosyal, ekonomik ve kültürel boyutlarıyla da değerlendirilmektedir. Bu analizler, Türkiye'nin siyasal tarihindeki kırılma noktalarını ve bu süreçlerin toplum üzerindeki etkilerini geniş bir
---------------	--

	perspektiften incelemeyi hedeflemektedir.
Dersin İçeriği:	Bu derste, Türk demokrasisinin tarihsel gelişim aşamaları detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemindeki gelişmelerden başlanarak, sırasıyla Birinci ve İkinci Meşrutiyet dönemleri kapsamlı bir şekilde incelenir. Ardından, Mütareke ve Milli Mücadele dönemleri ile Cumhuriyetin ilanı ve Tek Parti dönemi analiz edilir. Dersin devamında, Türkiye'nin çok partili yaşama geçiş süreci, gerçekleşen askeri darbeler, yeni anayasaların kabulü ve bu dönemlerde yapılan seçimler ile kurulan siyasi partiler de detaylı olarak değerlendirilir. Bu süreçlerin ışığında, Türk demokrasisinin tarihsel kökenleri ve günümüzde karşı karşıya kaldığı sorunlar, hem teorik hem de pratik boyutlarıyla tartışılmaktadır.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Türk anayasa tarihi hakkında bilgi sahibi olur ve anayasaların tarihsel gelişim sürecini öğrenir.
- 2) Kabul edilen anayasaların hangi demokrasi modeline zemin oluşturduğunu kavrar ve bu modelleri analiz eder.
- 3) Türk demokrasi tarihini objektif ölçütler çerçevesinde değerlendirme ve eleştirel bir bakışla inceleme becerisi kazanır.
- 4) Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti anayasalarını karşılaştırmalı olarak analiz eder ve bu iki dönemin anayasal sistemlerini değerlendirir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Giriş: Türk Demokrasi Tarihine Genel Bakış	
2)	2. Hafta I. Meşrutiyet ve 1876 Kanuni Esasi	
3)	II. Meşrutiyet ve 1909 Anayasa değişiklikleri	
4)	İttihat ve Terakki Cemiyeti/Partisi	
5)	Mütareke Dönemi ve Milli Mücadele	
6)	Cumhuriyetin İlanı ve Tek Parti Dönemi	
7)	1924 Anayasası ve Demokrasi	
8)	Vize Sınavı	
9)	Çok Partili Hayata Geçiş	
10)	1960 Darbesi ve Öncesinde Yaşan Süreç	
11)	1961 Anayasası: 1961-1965-1969 Seçimleri	

12)	1971 Muhtırası: 1973 ve 1977 Seçimleri	
13)	12 Eylül 1980 Askeri Darbesi, Demokratikleşme sürecinin dönüşümü	
14)	1982 Sonrası demokratikleşme sürecinde değişim ve dönüşümler	
15)	Final Sınavı	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Karpat, Kemal H. (2021). Türk Demokrasi Tarihi: Sosyal, Ekonomik, Kültürel Temeller. İstanbul: Timaş Yayınları.
Diğer Kaynaklar:	Uzun, H. (2005). Türk demokrasi tarihinde I. meşrutiyet dönemi. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 6(2), 145-162. Peker, K., Yörükoęlu, F., & Eryiğit, B. H. (2014). Türk demokrasisinin inşasında bürokrasinin rolü. Yönetim Bilimleri Dergisi, 12(23), 165-188. Gökçen, S. (2020). İki darbe arası Türk demokrasisi (1961- 1980). Atatürk Yolu Dergisi, (67), 241-264

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4
Program Kazanımları				
1) Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.				
2) Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.				
3) Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.				
4) Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.				
5) Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.				
6) Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.				
7) Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.				
8) Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .				
9) Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.				
10) Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından				

hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.	1	2	3	4
11) Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.				
12) Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.				
13) Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.				
14) Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.				
15) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.				

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.	
2)	Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.	
3)	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.	
4)	Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.	
5)	Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.	
6)	Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.	
7)	Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
8)	Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .	
9)	Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.	
10)	Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri	

	okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.	
11)	Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.	
12)	Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.	
13)	Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.	
14)	Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.	
15)	Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yükü
Ders Saati	15	45
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	30
Ara Sınavlar	4	16
Final	4	26
Toplam İş Yükü		117