

Adalet			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI213		
Ders İsmi:	Türk Demokrasi Tarihi		
Ders Yarıyılı:	Güz		
Ders Kredileri:	AKTS		
	5		
Öğretim Dili:	Türkçe		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli		
Dersin Seviyesi:	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey
			EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze		
Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. YUSUF ERBAY		
Dersi Veren(ler):	Prof. Dr. Levent Ürer		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Katılımcıların lisans düzeyinde Türk siyasal yaşamı ve dönüşümlerini belirleyerek, Osmanlı imparatorluğundan başlayarak Türkiye'de demokrasi için yaşanan gelişmeleri açıklamaktır. Özellikle Cumhuriyet dönemi tarihsel gelişmelere odaklanarak, olgular ve süreçlerden yola çıkarak demokrasiye ilişkin Türkiye'de toplumsal yapılar ve sınıfların analizini yapabilmek üzere gerekli donanım katılımcıların ulaşmasını sağlamaktır.
Dersin	Fransız ihtilali ile başlayan uluslaşma süreci ve buna bağlı olarak gelişen halk egemenliği kavramının,

İçeriği:	Osmanlı imparatorluğu ve hemen ardından özellikle Türkiye Cumhuriyetinde gelişimini demokrasi talepleri bu derste incelenecektir. Derste tarihsel dönüşümler ve bu dönüşümleri tetikleyen kuramsal gelişmeler ele alınacak ve on dört hafta içinde incelenecektir.
----------	--

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Türkiye'de siyasal yaşam ve gelişmeleri konusunda öğrenci bilir.
- 2) Siyaset bilminde sıklıkla vurgulanan kavramlar ve tarihsel dönemler hakkında bilgi sahibi olur.
- 3) Demokrasinin tanım ve tarihsel dönüşümlerini ve Türkiye'de bu dönüşümlerin yansımalarını tanımlar.
- 4) Demokrasi ve siyasal kurumlar ile bu kurumların Türkiye'de gelişimini açıklar.
- 5) Türkiye'de demokratikleşme süreçlerine yapılan olumlu ve olumsuz etkileri tanımlar.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Giriş Tanışma&Ders Sorumlulukları Hakkında Bilgi Paylaşımı	Karpat, Kemal H., Türk Siyasi Hayatı, Timaş Yay., 3. Baskı, 2012, İstanbul Karpat, Kemal H., Türk Demokrasi Tarihi, Afa Yay., 1996, İstanbul Ahmad Feroz, Demokrasi Sürecinde Türkiye, Hil Yay., 1996, İstanbul* Zürcher, Erik Jan, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yay., 21.Baskı, 2007, İstanbul Akın Rıdvan, Türk Siyasal Tarihi, 1908-2000, Levha Yay., 2010, İstanbul
2)	Türkiye'de Demokrasi Geleneği ve Osmanlı Mirası	
3)	Türkiye'de tek parti dönemi	
4)	Çok Partili Yaşama geçiş denemeleri, Terakkiperver Cumhuriyet Halk Fırkası Örneği	
5)	İki Savaş arası dönem Türkiye'de Siyasal Yapı ve dönüşümler	
6)	İkinci Dünya Savaşı ve çok	

	Partili Yaşama Geçiş Denemeleri ve DP'nin Kuruluşu (1946)	
7)	1950 Genel Seçimleri ve DP İktidarı	
8)	Ara Sınav-1954 Genel Seçimleri ve sonuçları	
9)	1957 Genel Seçimleri ve Sonuçları,1960 Askeri Darbesi ve Sosyo-Ekonomik Arka Planı	
10)	1961 Anayasası ve demokratik düzenin yeni düzenlemesi	
11)	Yeni Anayasa ve 1961 Genel Seçimleri-1965 Genel Seçimleri-1969 Genel Seçimleri	
12)	1971 Muhtırası ve 1973 Genel Seçimleri-1977 Genel Seçimleri	
13)	12 Eylül 1980 Askeri Darbesi, Demokratikleşme sürecinin dönüşümü	
14)	1982 Sonrası demokratikleşme	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, Timaş Yayınları, 2010
Diğer Kaynaklar:	Abdi İpekçi, İnönü Atatürk'ü Anlatıyor, İstanbul: Ka Kitap, 2013. Ahmet Çiğdem, Taşra Epiği: "Türk" İdeolojileri ve İslamcılık, İstanbul: Birikim Yayınları, 2001. Ahmet Demirel, Birinci Meclis'te Muhalefet: İkinci Grup, İstanbul: İletişim, 1994. Ahmet Yaşar Ocak, Türkler, Türkiye ve İslam, İstanbul: İletişim, 1999. Ali Ekber Doğan, Eğreti Kamusalılık: Kayseri Örneğinde İslamcı Belediyecilik, İstanbul: İletişim, 2007. Ali Yaşar Sarıbay, Global Toplumda Din ve Türkiye, İstanbul: Everest, 2004. Ali Yaşar Sarıbay, Postmodernite, Sivil Toplum ve İslam, İstanbul: İletişim, 1994. Ali Yaşar Sarıbay, Türkiye'de Modernleşme, Din ve Parti Politikası: MSP Örnek Olayı, İstanbul: Alan Yayıncılık, 1985. Andrew Davison, Türkiye'de Sekülerizm ve Modernlik, İstanbul: İletişim, 1998. Artun Ünsal, Türkiye İşçi Partisi, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2002. Aykut Kansu, 1908 Devrimi, İstanbul: İletişim, 1995. Ayşe Buğra, Devlet ve İşadamları, İstanbul: İletişim, 1999. Ayşe Buğra, Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye'de Sosyal Politika, İstanbul: İletişim, 2008. Bozkurt Güvenç vd. Türk-İslam Sentezi, İstanbul: Sarmal, 1994. Büşra Ersanlı, İktidar ve Tarih: Türkiye'de "Resmi Tarih" Tezinin Oluşumu, İstanbul: İletişim, 2003. Cem Emrence, Serbest Cumhuriyet Fırkası, İstanbul: İletişim, 2006. Cem Eroğul, Demokrat Parti: Tarihi ve İdeolojisi, Ankara: İmge, 1998. Cemil Koçak, İktidar ve Demokratlar, İstanbul: İletişim, 2012. Çağlar Keyder, Türkiye'de Devlet ve Sınıflar, İstanbul: İletişim, 1999. Eric Jan Zürcher, Savaş, Devrim ve Uluslaşma: Türkiye Tarihinde Geçiş Dönemi, 1908-1928, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2005. Eric Jan Zürcher, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, 1924-1925, İstanbul: İletişim, 2003. Ersin Kalaycıoğlu ve Ali Yaşar Sarıbay (der.) Türkiye'de Politik Değişim ve Modernleşme, İstanbul: Alfa, 2000. Etienne Copeaux, Türk Tarih Tezinden Türk-İslam Sentezine, İstanbul: İletişim, 2006. Faruk Alpkaya, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: 1923-1924, İstanbul: İletişim, 1998. Fatma Müge Göçek, Burjuvazinin Yükselişi ve İmparatorluğun Çöküşü: Osmanlı Batılılaşması ve Toplumsal Değişme, Ankara: Ayraç, 1999. Gökhan Atılğan, Yön-Devrim Hareketi: Kemalizm ve Marksizm Arasında Geleneksel Aydınlar, İstanbul: Yordam, 2008. Hakan Akpınar, Kurtların Kardeşliği: CKMP'den MHP'ye, 1965-2005, İstanbul: Birharf, 2005. Hıdır Göktaş ve Metin Gülbay, Kışla'dan Anayasaya Ordu, İstanbul: Metis, 2004. İhsan Dağı, Kimlik, Söylem ve Siyaset: Doğu-Batı Ayrımında Refah Partisi Geleneği, Ankara:

İmge, 1998.

İhsan Sezal ve İhsan Dağı (der.) Özal: Siyaset, İktisat, Zihniyet, İstanbul: Boyut, 2001.

İlhan Uzgöl ve Bülent Duru (der.) AKP Kitabı: Bir Dönüşümün Bilançosu, Ankara: Phoneix, 2009.

İnci Özkan Kerestecioğlu ve Güven Gürkan Öztan (der.) Türk Sağı: Mitler, Fetişler, Düşman İmgeleri, İstanbul: İletişim, 2012.

İsmail Kaplan, Türkiye’de Milli Eğitim İdeolojisi, İstanbul: İletişim, 1999.

İsmail Kara, İslamcıların Siyasi Görüşleri, İstanbul: İz Yayıncılık, 1994.

İştar Gözaydın, Diyanet: Türkiye Cumhuriyeti’nde Dinin Tanzimi, İstanbul: İletişim, 2009.

Kemal Kirişçi ve Gareth M. Winrow, Kürt Sorunu: Kökeni ve Gelişimi, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1997.

Levent Köker, Modernleşme, Kemalizm ve Demokrasi, İstanbul: İletişim, 1990.

Mahmut Goloğlu, Milli Mücadele Tarihi, I-V ciltler, İstanbul: İş Bankası Yayınları, 2008.

Mahmut Goloğlu, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, I-IV ciltler, İstanbul: İş Bankası Yayınları, 2007.

Mehmet Ali Gökaçtı, Türkiye’de Din Eğitimi ve İmam Hatipler, İstanbul: İletişim, 2005.

Merdan Yanardağ, MHP Değişti mi?: Ülkücü Hareketin Analitik Tarihi, İstanbul: Gendaş, 2005.

Mete Kaan Kaynar (der.) Resmi Tarih Tartışmaları 11: Resmi İdeoloji ve Sol, Ankara: Özgür Üniversite, 2011.

Metin Heper ve Sabri Sayarı (der.) Türkiye’de Liderler ve Demokrasi, İstanbul: Kitap Yayınevi, 2008.

Metin Heper, Türkiye’de Devlet Geleneği, DoğuBatı, 2006.

Metin Toker, Demokrasimizin İsmet Paşa’lı Yılları 1944-1973 (dizi kitap), Ankara: Bilgi Yayınevi.

Mithat Sancar, “Devlet Akı” Kısacasında Hukuk Devleti, İstanbul: İletişim, 2000.

Mustafa Çalık, MHP Hareketi, Ankara: Cedit Neşriyat, 1995.

Mümtaz’er Türköne, Siyasi Bir İdeoloji Olarak İslamcılığın Doğuşu, İstanbul: İletişim, 1994.

Nancy Lindisfarne, Elhamdülillah Laikiz: Cinsiyet, İslam ve Türk Cumhuriyetçiliği, İstanbul: İletişim, 2002.

Nergis Mütevellioğlu ve Sinan Sönmez (der.) Küreselleşme, Kriz ve Türkiye’de Neoliberal Dönüşüm, İstanbul: Bilgi Üniversitesi, 2009.

Nilüfer Göle, Modern Mahrem: Medeniyet ve Örtünme, İstanbul: Metis, 1994.

Nilüfer Göle, Mühendisler ve İdeoloji, İstanbul: Metis, 1998.

Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2002.

Nuray Mert, Laiklik Tartışmasına Kavramsal Bir Bakış, İstanbul: Bağlam, 1994.

Rıdvan Akın, TBMM Devleti 1920-1923, İstanbul: İletişim, 2001.

Ruşen Çakır, Ayet ve Slogan: Türkiye’de İslami Oluşumlar, İstanbul: Metis, 1990.

Ruşen Çakır, Ne Şeriat, Ne Demokrasi: Refah Partisini Anlamak, İstanbul: Metis, 1994.

Sibel Bozdoğan ve Reşat Kasaba (der.) Türkiye’de Modernleşme ve Ulusal Kimlik, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1998.

Sina Akşin, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Ankara: İmge, 2001.

Standford Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, I-II ciltler, İstanbul: E Yayınları, 2004.

Suavi Aydın, “Amacımız Devletin Bekası:” Demokratikleşme Sürecinde Devlet ve Yurttaşlar, İstanbul: TESEV, 2005.

Süleyman Seyfi Öğün, Modernleşme, Milliyetçilik ve Türkiye, İstanbul: Bağlam, 1995.

Tanel Demirel, Adalet Partisi: İdeoloji ve Politika, İstanbul: İletişim, 2004.

Tanıl Bora ve Kemal Can, Devlet ve Kuzgun: 1990'lardan 2000'lere MHP, İstanbul: İletişim, 2004.

Tanıl Bora, Medeniyet Kaybı, İstanbul: İletişim, 2006.

Tanıl Bora, Türk Sağının Üç Hali: Milliyetçilik, Muhafazakârlık, İslamcılık, İstanbul: İletişim, 1998.

Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'de Siyasal Gelişmeler: Kanun-ı Esasi ve Meşruiyet Dönemi, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2003.

Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'de Siyasal Gelişmeler: Mütareke, Cumhuriyet ve Atatürk, İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2002.

Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'de Siyasal Partiler, I-II. Ciltler, İstanbul: İletişim.

Ümit Cizre, AP-Ordu ilişkileri: Bir ikilemin Anatomisi, İstanbul: İletişim, 1993.

Ümit Cizre, Muktedirlerin Siyaseti: Merkez Sağ, Ordu, İslamcılık, İstanbul: İletişim, 1999.

William Hale, Türkiye'de Ordu ve Siyaset, İstanbul: Hil Yayınları, 1996.

Yüksel Taşkın, Milliyetçi Muhafazakâr Entelijansiya, İstanbul: İletişim, 2007.

Zafer Toprak, İttihat Terakki ve Devletçilik, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1995.

Zafer Toprak, Milli İktisat-Milli Burjuvazi, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1995.

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5
Program Kazanımları					
1) Temel hukuk kavramlarına hâkim olarak okuduğunu anlama, kavrama ve kullanabilme yeterliliğine sahiptir.					
2) Özel hukuk ve kamu hukuku ayrımı, usule ilişkin temel farklılıkları ve sonuçları hakkında bilgi sahibidir.					
3) Analitik düşünme yöntemini öğrenerek hukuksal kavramları karşılaştırabilme ve kullanabilme yeteneğini edinmiştir.					
4) Örnek olay analizleri üzerinden teorik bilgilerini pratik uygulamada kullanabilme becerisi edinmiştir.					
5) Yargı örgütünün yapısı ve işleyişi ile kapsamlı bilgi sahibi olabilmeli, hukuksal sorunların hangi mercilerde çözülebileceği konusunda gerekli yönlendirmeleri yapabilir.					
6) Hukukun bilgi kaynaklarına erişme ve etkin biçimde kullanma yeterliliğine sahip olup değişimlere uyum göstererek mesleki alanda kendini geliştirme becerisine sahiptir.					
7) Adli mekanizmanın gerektirdiği bilgi teknolojileri hakkında kapsamlı bilgi sahibi ve					

beceri sahibidir.	1	2	3	4	5
Course Learning Outcomes					
8) Devlet örgütünün yapısı, görevleri ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve gerekli mevzuatı takip edebilir.					
9) Bireyin devlet karşısındaki gerek iç hukuktan gerekse uluslararası hukuktan doğan hakları ve yükümlülükleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olabilmeli ve bu bilgiyi pratik uygulamaya yansıtabilecek yetkinliktedir.					
10) Hukuksal bilgi düşüncelerini mesleğinin gereklilikleri doğrultusunda gerek yazılı gerekse sözlü olarak etkin biçimde ifade edebilir.					
11) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar kullanma lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte Bilişim ve İletişim teknolojilerini kullanır.					
12) Kalem mevzuatı hakkında bilgi sahibidir ve hızlı klavye kullanmak suretiyle adli yazışma yapabilir.					
13) Hukuk alanındaki mesleklerin kendine özgü kuralları ve meslek etiği hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve bunları kendi mesleğine uygulayabilecek yetkinliktedir.					
14) Türk dilinin yapısı ve kurallarını özümsemiş ve bu bilgisini hukuksal metinlerin kabul edilen standartlarına uygulayabilecek yeterliliktedir.					
15) Bir yabancı dili eğitim öğretim düzeyine göre Avrupa dil portföyü kriteri açısından A2 genel düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Temel hukuk kavramlarına hâkim olarak okuduğunu anlama, kavrama ve kullanabilme yeterliliğine sahiptir.	
2)	Özel hukuk ve kamu hukuku ayrımı, usule ilişkin temel farklılıkları ve sonuçları hakkında bilgi sahibidir.	
3)	Analitik düşünme yöntemini öğrenerek hukuksal kavramları karşılaştırabilme ve kullanabilme yeteneğini edinmiştir.	
4)	Örnek olay analizleri üzerinden teorik bilgilerini pratik uygulamada kullanabilme becerisi	

	edinmiştir.	
5)	Yargı örgütünün yapısı ve işleyişi ile kapsamlı bilgi sahibi olabilmeli, hukuksal sorunların hangi mercilerde çözülebileceği konusunda gerekli yönlendirmeleri yapabilir.	
6)	Hukukun bilgi kaynaklarına erişme ve etkin biçimde kullanma yeterliliğine sahip olup değişimlere uyum göstererek mesleki alanda kendini geliştirme becerisine sahiptir.	
7)	Adli mekanizmanın gerektirdiği bilgi teknolojileri hakkında kapsamlı bilgi sahibi ve beceri sahibidir.	
8)	Devlet örgütünün yapısı, görevleri ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve gerekli mevzuatı takip edebilir.	
9)	Bireyin devlet karşısındaki gerek iç hukuktan gerekse uluslararası hukuktan doğan hakları ve yükümlülükleri hakkında kapsamlı bilgi sahibi olabilmeli ve bu bilgiyi pratik uygulamaya yansıtabilecek yetkinliktedir.	
10)	Hukuksal bilgi düşüncelerini mesleğinin gereklilikleri doğrultusunda gerek yazılı gerekse sözlü olarak etkin biçimde ifade edebilir.	
11)	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar kullanma lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte Bilişim ve İletişim teknolojilerini kullanır.	
12)	Kalem mevzuatı hakkında bilgi sahibidir ve hızlı klavye kullanmak suretiyle adli yazışma yapabilir.	
13)	Hukuk alanındaki mesleklerin kendine özgü kuralları ve meslek etiği hakkında bilgi sahibi olabilmeli ve bunları kendi mesleğine uygulayabilecek yetkinliktedir.	
14)	Türk dilinin yapısı ve kurallarını özümsemiş ve bu bilgisini hukuksal metinlerin kabul edilen standartlarına uygulayabilecek yeterliliktedir.	
15)	Bir yabancı dili eğitim öğretim düzeyine göre Avrupa dil portföyü kriteri açısından A2 genel düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Küçük Sınavlar	1	% 10
Projeler	1	% 10
Ara Sınavlar	1	% 30
Final	1	% 50
Toplam		% 100

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 50
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 50
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	3	3	3	14	60
Sınıf Dışı Ders Çalışması	2	1	1	14	32
Küçük Sınavlar	1	3	1	1	5
Ara Sınavlar	1	10	1	11	22
Final	1	1	1	6	8
Toplam İş Yüğü					127