

Yönetim Bilişim Sistemleri

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI213				
Ders İsmi:	Türk Demokrasi Tarihi				
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	AKTS	5		
AKTS					
5					
Öğretim Dili:	Turkish				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü:	Araş. Gör. AHMET GEDİK				
Dersi Veren(ler):	Ahmet Gedik				
Dersin Yardımcıları:					

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	<p>Bu dersin amacı, Türk demokrasi tarihindeki önemli süreçleri derinlemesine incelemektir. Özellikle, modern politik sistemin temellerinin atıldığı dönemden itibaren kabul edilen anayasalar ile bu süreçte kurulan siyasi partilerin rolü kapsamlı bir şekilde ele alınmaktadır. Ayrıca, devlet yapısında ve toplumda meydana gelen demokratik ve antidemokratik değişimler, sadece politik açıdan değil, aynı zamanda sosyal, ekonomik ve kültürel boyutlarıyla da değerlendirilmektedir. Bu analizler, Türkiye'nin siyasal tarihindeki kırılma noktalarını ve bu süreçlerin toplum üzerindeki etkilerini geniş bir</p>
---------------	---

	perspektiften incelemeyi hedeflemektedir.
Dersin İçeriği:	Bu derste, Türk demokrasisinin tarihsel gelişim aşamaları detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemindeki gelişmelerden başlanarak, sırasıyla Birinci ve İkinci Meşrutiyet dönemleri kapsamlı bir şekilde incelenir. Ardından, Mütareke ve Milli Mücadele dönemleri ile Cumhuriyetin ilanı ve Tek Parti dönemi analiz edilir. Dersin devamında, Türkiye'nin çok partili yaşama geçiş süreci, gerçekleşen askeri darbeler, yeni anayasaların kabulü ve bu dönemlerde yapılan seçimler ile kurulan siyasi partiler de detaylı olarak değerlendirilir. Bu süreçlerin ışığında, Türk demokrasisinin tarihsel kökenleri ve günümüzde karşı karşıya kaldığı sorunlar, hem teorik hem de pratik boyutlarıyla tartışılmaktadır.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Türk anayasa tarihi hakkında bilgi sahibi olur ve anayasaların tarihsel gelişim sürecini öğrenir.
- 2) Kabul edilen anayasaların hangi demokrasi modeline zemin oluşturduğunu kavrar ve bu modelleri analiz eder.
- 3) Türk demokrasi tarihini objektif ölçütler çerçevesinde değerlendirme ve eleştirel bir bakışla inceleme becerisi kazanır.
- 4) Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyeti anayasalarını karşılaştırmalı olarak analiz eder ve bu iki dönemin anayasal sistemlerini değerlendirir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Giriş: Türk Demokrasi Tarihine Genel Bakış	
2)	2. Hafta I. Meşrutiyet ve 1876 Kanuni Esasi	
3)	II. Meşrutiyet ve 1909 Anayasa değişiklikleri	
4)	İttihat ve Terakki Cemiyeti/Partisi	
5)	Mütareke Dönemi ve Milli Mücadele	
6)	Cumhuriyetin İlanı ve Tek Parti Dönemi	
7)	1924 Anayasası ve Demokrasi	
8)	Vize Sınavı	
9)	Çok Partili Hayata Geçiş	
10)	1960 Darbesi ve Öncesinde Yaşan Süreç	
11)	1961 Anayasası: 1961-1965-1969 Seçimleri	

12)	1971 Muhtırası: 1973 ve 1977 Seçimleri	
13)	12 Eylül 1980 Askeri Darbesi, Demokratikleşme sürecinin dönüşümü	
14)	1982 Sonrası demokratikleşme sürecinde değişim ve dönüşümler	
15)	Final Sınavı	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Karpat, Kemal H. (2021). Türk Demokrasi Tarihi: Sosyal, Ekonomik, Kültürel Temeller. İstanbul: Timaş Yayınları.
Diğer Kaynaklar:	Uzun, H. (2005). Türk demokrasi tarihinde I. meşrutiyet dönemi. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 6(2), 145-162. Peker, K., Yörükoęlu, F., & Eryiğit, B. H. (2014). Türk demokrasisinin inşasında bürokrasinin rolü. Yönetim Bilimleri Dergisi, 12(23), 165-188. Gökçen, S. (2020). İki darbe arası Türk demokrasisi (1961- 1980). Atatürk Yolu Dergisi, (67), 241-264

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4
Program Kazanımları				
1) Yönetim bilişim sistemlerine yönelik, başta işletme ve bilgisayar mühendisliği ile ilgili olmak üzere, disiplinlerarası geniş bir perspektife sahiptir.				
2) Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan kavrar ve programlama mantığını bilerek güncel bir programlama dili kullanır.				
3) Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı bilişim teknolojileri ve sistemlerini kullanır.				
4) Yönetim bilişim sistemleri alanındaki verileri, kavram ve fikirleri bilimsel ve teknolojik yöntemlerle yorumlar.				
5) Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz ederek sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve uygulama aşamalarındaki süreçlere hakim olur.				
6) Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verir ve sorumluluk alır.				
7) Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş ve bilişim problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.				
8) Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.				

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4
9) Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.				
10) Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde gerekli hukuk bilgisine sahiptir.				
11) Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.				
12) Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar.				
13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.				

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Yönetim bilişim sistemlerine yönelik, başta işletme ve bilgisayar mühendisliği ile ilgili olmak üzere, disiplinlerarası geniş bir perspektife sahiptir.	3
2)	Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan kavrar ve programlama mantığını bilerek güncel bir programlama dili kullanır.	3
3)	Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı bilişim teknolojileri ve sistemlerini kullanır.	3
4)	Yönetim bilişim sistemleri alanındaki verileri, kavram ve fikirleri bilimsel ve teknolojik yöntemlerle yorumlar.	3
5)	Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz ederek sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve uygulama aşamalarındaki süreçlere hakim olur.	3
6)	Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verir ve sorumluluk alır.	3
7)	Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş ve bilişim problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.	3
8)	Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.	3
9)	Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.	3

10)	Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde gerekli hukuk bilgisine sahiptir.	3
11)	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.	3
12)	Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar.	3
13)	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	3

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	15	45
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	30
Ara Sınavlar	4	16
Final	4	26
Toplam İş Yüğü		117