

|                |                |                     |                   |
|----------------|----------------|---------------------|-------------------|
| Çocuk Gelişimi |                |                     |                   |
| Önlisans       | TYYÇ: 5. Düzey | QF-EHEA: Kısa Düzey | EQF-LLL: 5. Düzey |

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                    |                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ders Kodu:                         | UNI210                                                                                                 |  |  |
| Ders İsmi:                         | Girişimcilik Uygulamaları                                                                              |  |  |
| Ders Yarıyılı:                     | Bahar                                                                                                  |  |  |
| Ders Kredileri:                    | <div>AKTS</div> <div>5</div>                                                                           |  |  |
| Öğretim Dili:                      | Turkish                                                                                                |  |  |
| Ders Koşulu:                       |                                                                                                        |  |  |
| Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?: | Hayır                                                                                                  |  |  |
| Dersin Türü:                       | Üniversite Seçmeli                                                                                     |  |  |
| Dersin Seviyesi:                   | <div>Önlisans</div> <div>TYYÇ:5. Düzey</div> <div>QF-EHEA:Kısa Düzey</div> <div>EQF-LLL:5. Düzey</div> |  |  |
| Dersin Veriliş Şekli:              | Yüz yüze                                                                                               |  |  |
| Dersin Koordinatörü:               | Dr. Öğr. Üy. GÜLSÜM GÖKGÖZ                                                                             |  |  |
| Dersi Veren(ler):                  | Dr. Cem Duran                                                                                          |  |  |
| Dersin Yardımcıları:               |                                                                                                        |  |  |

## Dersin Amaç ve İçeriği

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı:   | Bu ders öğrencilerin teknolojik yeniliklerin girişimcilik sürecinde oynadığı önemli rolü kavramaları ve yeni teknoloji temelli girişimlerin kurulması sürecini anlamalarına yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır. |
| Dersin İçeriği: | Girişimcilik ve iş planı oluşturma ile ilgili gerekli teorik bilginin verilmesi, başarılı iş modellerinin incelenmesi, iş planı hazırlanması ve sunumu.                                                          |

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Girişimciliğin ve küçük işletmelerin dinamik rolünü anlama
- 2) Küçük İşletmelerin Organizasyonu ve Yönetimi
- 3) Finansal Planlama ve Kontrol
- 4) Küçük İşletmeler için Mülkiyetleri Biçimleri
- 5) Stratejik Pazarlama Planlaması
- 6) Yeni Ürün veya Hizmet Geliştirme
- 7) İş Planı Oluşturma

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu                                                                                   | Ön Hazırlık |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1)    | Girişimcilik Kuramı (Girişimci, girişimcilik, girişimcilik ile ilgili temel kavramlar) |             |
| 2)    | Girişimcilik Süreci (İş fikri geliştirme ve yaratıcılık)                               |             |
| 3)    | Yeni Ekonominin Dinamikleri                                                            |             |
| 4)    | İnternet ve Pazarlama                                                                  |             |
| 5)    | İş Planı Kavramı ve Hazırlama                                                          |             |
| 6)    | İş Planı Kavramı ve Hazırlama                                                          |             |
| 7)    | Vaka 1 - Girişimcilik                                                                  |             |
| 8)    | Vize Sınavı                                                                            |             |
| 9)    | Vaka 2 - Girişimcilikte Finans                                                         |             |
| 10)   | Vaka 3 - Girişimcilikte İnsan Kaynakları                                               |             |
| 11)   | Vaka 4 - Girişimcilikte Pazarlama                                                      |             |
| 12)   | Vaka 5 - Yatırımcı Sunumu                                                              |             |
| 13)   | İş Planı Sunumları                                                                     |             |
| 14)   | İş Planı Sunumları                                                                     |             |
| 15)   | İş Planı Sunumları                                                                     |             |
| 16)   | Final Haftası                                                                          |             |

## Kaynaklar

|                |                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları / | Özmen, Şule (2013), Ağ Ekonomisinde Yeni Ticaret Yolu E-Ticaret, Genişletilmiş 5.Baskı, |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kitaplar:        | Bilgi Üniversitesi Yayınları.                                                                                         |
| Diğer Kaynaklar: | Özmen, Şule (2013), Ağ Ekonomisinde Yeni Ticaret Yolu E-Ticaret, Genişletilmiş 5.Baskı, Bilgi Üniversitesi Yayınları. |

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| 1) Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları, uygun öğrenme ortamları, materyalleri hazırlar, uygular ve değerlendirir.                                             |   |   |   |   |   |   |   |
| 2) Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmaları yönetir, süreci izleyip değerlendirir.                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |
| 3) Bilim ve teknolojiyi takip eder ve eleştirel düşünme becerilerine sahiptir.                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
| 4) Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında gerekli olabilecek etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanır ve öngörülemeyen bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir. |   |   |   |   |   |   |   |
| 5) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
| 6) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| 7) Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |
| 8) Çocuk Gelişimi alanında edindiği bilgileri alanda çalışan kişilerle ve toplumsal sorumluluk bilinciyle iletişime geçtiği herkesle paylaşır.                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |
| 9) Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
| 10) Demokrasi, insan hakları, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri, ilgili mevzuatı bilir ve buna uygun davranır.                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
| 11) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, problem çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |
| 12) Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılmasına yönelik                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| uygulamaları bilir. Bu çocuklara yönelik problem durumuna farklı çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların çözümler için görev almalarını sağlar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13) Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir.                                    |   |   |   |   |   |   |   |
| 14) Okul öncesi eğitim için gerekli olan çağdaş teknik ve araç gereçleri seçer, kullanır. Alanı ile ilişkili olabilecek diğer alanlar ile iletişime geçer.                              |   |   |   |   |   |   |   |
| 15) Birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.            |   |   |   |   |   |   |   |

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

|    | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi                                                                                                                                                                                 | Katkı Payı |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1) | Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları, uygun öğrenme ortamları, materyalleri hazırlar, uygular ve değerlendirir.                                           |            |
| 2) | Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmaları yönetir, süreci izleyip değerlendirir.                                                                                        |            |
| 3) | Bilim ve teknolojiyi takip eder ve eleştirel düşünme becerilerine sahiptir.                                                                                                                                         |            |
| 4) | Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında gerekli olabilecek etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanır ve öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir. |            |
| 5) | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.                                                                                                                |            |
| 6) | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                       |            |
| 7) | Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.                                                                                                                                                    |            |
| 8) | Çocuk Gelişimi alanında edindiği bilgileri alanda çalışan kişilerle ve toplumsal sorumluluk bilinciyle iletişime geçtiği herkesle paylaşır.                                                                         |            |
| 9) | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya                                                                                                                      |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.                                                                                                                                                                                                                |  |
| 10) | Demokrasi, insan hakları, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri, ilgili mevzuatı bilir ve buna uygun davranır.                                                                                                                  |  |
| 11) | Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, problem çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.                                                                                                                            |  |
| 12) | Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılmasına yönelik uygulamaları bilir. Bu çocuklara yönelik problem durumuna farklı çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların çözümler için görev almalarını sağlar |  |
| 13) | Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir.                                                                                                       |  |
| 14) | Okul öncesi eğitim için gerekli olan çağdaş teknik ve araç gereçleri seçer, kullanır. Alanı ile ilişkili olabilecek diğer alanlar ile iletişime geçer.                                                                                                 |  |
| 15) | Birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.                                                                               |  |

### Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                           | Aktivite Sayısı | Katkı Payı   |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ödev                                              | 1               | % 30         |
| Ara Sınavlar                                      | 1               | % 30         |
| Final                                             | 1               | % 40         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI    |                 | % 60         |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI |                 | % 40         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |

### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler  | Aktivite Sayısı | İş Yüğü |
|--------------|-----------------|---------|
| Ders Saati   | 16              | 48      |
| Ödevler      | 5               | 25      |
| Ara Sınavlar | 1               | 15      |

|                |   |     |
|----------------|---|-----|
| Final          | 1 | 30  |
| Toplam İş Yüğü |   | 118 |