

| | | | |
|----------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| İşletme (YL) (Tezli) | | | |
| Yüksek Lisans | TYYÇ: 7. Düzey | QF-EHEA: 2. Düzey | EQF-LLL: 7. Düzey |

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

| | | | | |
|------------------------------------|---|---------------|------------------|------------------|
| Ders Kodu: | ISY5133 | | | |
| Ders İsmi: | Dijital Dönüşüm ve İşletmelerde Yeni Ekonomi Uygulamaları | | | |
| Ders Yarıyılı: | Güz Bahar | | | |
| Ders Kredileri: | AKTS 6 | | | |
| Öğretim Dili: | Türkçe | | | |
| Ders Koşulu: | | | | |
| Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?: | Evet | | | |
| Dersin Türü: | Bölüm/Program Seçmeli | | | |
| Dersin Seviyesi: | Yüksek Lisans | TYYÇ:7. Düzey | QF-EHEA:2. Düzey | EQF-LLL:7. Düzey |
| Dersin Veriliş Şekli: | Yüz yüze | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Doç. Dr. ALPASLAN KELLEÇİ | | | |
| Dersi Veren(ler): | Mustafa SUNDU | | | |
| Dersin Yardımcıları: | | | | |

Dersin Amaç ve İçeriği

| | |
|-----------------|---|
| Dersin Amacı: | Her öğrenci için bu dersin amacı: Dijital dönüşüm süreçlerine ilişkin kavramları ve teknikleri öğrenerek, dijital dönüşüm süreçlerini yönetmek veya bu tür projelerde yer alabilmek için gerekli becerileri kazanmaktır. |
| Dersin İçeriği: | Organizasyonların dijital dönüşüm süreçlerinin yönetilmesi için gerekli yetkinliklerin ve tekniklerin öğrenilmesi |

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) - Dijital dönüşüm sürecine ilişkin kavramları bilir
- 2) - Dijital dönüşümün toplumda ve organizasyondaki etkileri bilir
- 3) - Bir organizasyonun mevcut dijitalleşme seviyesini ölçebilir
- 4) Organizasyonun dijital dönüşüme ihtiyaç duyduğu alanları belirleyip önceliklendirebilir.
- 5) Dijital dönüşüm için gerekli planlamaları yapabilir.
- 6) Dijital dönüşümü yönetebilir

Ders Akış Planı

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1) | Dersin tanıtılması ve giriş | |
| 2) | Dijital dönüşüm sürecine ilişkin kavram ve tanımlar | |
| 3) | Yönetimde ve iş dünyasında güncel konular ve yıkıcı teknolojiler | |
| 4) | Dijitalleşmenin toplum üzerindeki etkileri ve dijital ekonomi | |
| 5) | Enformasyon teknolojileri alt yapısı | |
| 6) | Yönetim Bilişim Sistemleri | |
| 7) | Veri odaklı dijital dönüşüm ve büyük veri | |
| 8) | Dijital İş modelleri inovasyonu Öğrenci sunumları | |
| 9) | Dijital müşteri ve stratejiler Öğrenci sunumları | |
| 10) | Organizasyon dijitalleşme seviyesinin ölçülmesi Öğrenci sunumları | |
| 11) | Dijital dönüşüm perspektifinden iş analizi Öğrenci sunumları | |
| 12) | Sistem analizi ve tasarımı Öğrenci sunumları | |
| 13) | Sistem dönüşüm stratejileri Öğrenci sunumları | |
| 14) | Öğrenci sunumları | |
| 15) | Final Sınavı | |

Kaynaklar

| | |
|-----------------------------|--|
| Ders Notları / Kitaplar: | - Ders notları - Laudon, K. C., & Laudon, J. P. 2018. Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Pearson. |
|-----------------------------|--|

| | |
|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Alexander Borek , Nadine Prill, Veri ve Yapay Zekayla Dijital Dönüşüm, The Kitap Yayınevi. - Nafiz ÜNLÜ, 2017. Sistem Analizi ve Tasarımı, Abaküs Yayınları. - Oya KALIPSIZ, Ayşe BUHARALI, Göksel BİRİCİK, 2012. Sistem Analizi ve Tasarımı: Nesneye Yönelik Modelleme. Papatya Bilim - Kenneth E. Kendall, Julie E. Kendall 2020. Systems Analysis and Design, Global Edition- Pearson Education Limited. - International Institute of Business Analysis Body of Business Analysis Knowledge Guide (İş Analizi Bilgi Birikimi Kılavuzu -BABOK) -Şebnem Özdemir, Deniz Kılınç, Geleceğin Meslekleri: Dijital Dönüşüm, Veri Bilimi ve Yapay Zeka. Abaküs Yayınları. -Stuart Russel, İnsanlık İçin Yapay Zeka. Buzdağı Yayınları. -Jeremy Rifkin, Nesnelerin İnterneti ve İşbirliği Çağı.Optimist Yayınları. -Philip Kotler, Pazarlama 4.0: Gelenekselden Dijitale Geçiş. Optimist Yayınları - Andrew V. Edward, Dijital Her Şeyi Yok Ediyor: Robotlar, Büyük Veri ve Algoritmalar Geleceğinizi Nasıl Değiştiriyor? Siyah Kitap. - Tom Goodwin, Dijital Darwinizm: İş Dünyasının Dijital Sonrası Çağa Uyum Kılavuzu. Siyah Kitap. - Işıl Mendeş Pekdemir, Dijital Dönüşüm. Beta Yayınları. |
| Diğer Kaynaklar: | <ul style="list-style-type: none"> - lecture notes - Laudon , KC, & Laudon , JP 2018. Management Information Systems : Managing the digital Firm , Pearson . - Alexander Borek , Nadine Prill , Digital Transformation with Data and Artificial Intelligence , The Kitap Publishing House. - Nafiz ÜNLÜ, 2017. System Analysis and Design , Abaküs Publications. - Oya KALIPSIZ, Ayşe BUHARALI, Göksel BİRİCİK, 2012. System Analysis and Design: Object Oriented Modeling . Daisy Science - Kenneth E. Kendall , Julie E. Kendall 2020. Systems Analysis and Design , Global Edition- Pearson Education Limited. - International Institute of Business Analysis Body of Business Analysis Knowledge Guide -Şebnem Özdemir, Deniz Kılınç, Future Professions: Digital Transformation, Data Science and Artificial Intelligence . Abacus Publications. - Stuart Russell , Artificial for Humanity intelligence . Iceberg Publications. - Jeremy Rifkin , Internet of Things and the Age of Collaboration . Optimist Publications . - Philip Kotler , Marketing 4.0: Transitioning from Traditional to Digital . Optimist Publications - Andrew V. Edward, Digital Destroys Everything: How Robots, Big Data and Algorithms Are Changing Your Future Black Book. - Tom Goodwin , Digital Darwinism : Business Guide to Adapting to the Post - Digital Age . Black Book. - Işıl Mendeş Pekdemir, Digital Transformation. Beta Releases . |

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Ders Öğrenme Kazanımları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| Program Kazanımları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ders Öğrenme Kazanımları | | | | | | |
| 1) Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. | | | | | | |
| 2) Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme | | | | | | |
| 3) Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. | | | | | | |
| 4) Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme | | | | | | |
| 5) Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme | | | | | | |
| 6) Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | | | | | | |

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
| | | | |

| Dersin Program Kazanımlarına Etkisi | Katkı Payı |
|---|------------|
| 1) Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. | 1 |
| 2) Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme | 1 |
| 3) Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. | 1 |
| 4) Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme | 1 |
| 5) Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme | 1 |
| 6) Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | 1 |

Ölçme ve Değerlendirme

| Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri | Aktivite Sayısı | Katkı Payı |
|--|-----------------|------------|
| | | |

| | | |
|---------------|---|--------------|
| Ödev | 1 | % 35 |
| Sunum | 1 | % 15 |
| Final | 1 | % 50 |
| Toplam | | % 100 |

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler | Aktivite Sayısı | Aktiviteye Hazırlık | Aktivitede Harcanan Süre | Aktivite Gereksinimi İçin Süre | İş Yüğü |
|-----------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|
| Ders Saati | 14 | 2 | 3 | | 70 |
| Ödevler | 2 | 20 | 1 | | 42 |
| Final | 1 | 30 | 2 | | 32 |
| Toplam İş Yüğü | | | | | 144 |