

Optisyenlik			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	OPT103			
Ders İsmi:	Optisyenlik 1			
Ders Yarıyılı:	Güz			
Ders Kredileri:	AKTS 6			
Öğretim Dili:	Türkçe			
Ders Koşulu:				
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Evet			
Dersin Türü:	Zorunlu			
Dersin Seviyesi:	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze			
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. BİLGİN ŞİMŞEK			
Dersi Veren(ler):	Öğr. Gör. Bilgen ŞİMŞEK			
Dersin Yardımcıları:				

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Optisyenlikte kullanılan temel terimlerle birlikte mesleki açıdan öğrenilmesi gereken teorik bilgileri öğreneceklerdir ve bu ders optisyenlik uygulamaları dersine alt yapı oluşturacaktır.
Dersin İçeriği:	Optisyenlik kullanılan temel terimler, Optisyenlik tarihi gelişimi, Optisyenlik meslek mevzuatı, gözlük çerçevesi bölümleri, çerçeve hammaddeleri, görme bozukluklarının gözlük camları ile düzeltilmesi, gözlük reçetesi ve adisyon değeri, aks kavramı ve astigmatizmanın düzeltilmesi

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Optisyenin tanımı görevleri ve yetkinlikleri hakkında bilgi sahibi olur.
- 2) Gözlüğün tanımı ve tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur ve kullanım alanlarını öğrenir.
- 3) Optisyenlikte temel teknik terimler, tanımlar ve sembolleri öğrenir.
- 4) Optisyenlik ile ilgili mevzuatı, görev tanımını bilir ve sorumluluklarını öğrenir.
- 5) Gözlük çerçevesi bölümlerini ve çerçeve hammaddelerini açıklar.
- 6) Gözlük cam hammaddelerini ve cam çeşitlerini açıklar.
- 7) Gözdeki kırma (Refraksiyon) kusurlarını bilir ve gözlük camı ile düzeltilmesini giderir.
- 8) Diyoptri tanımı bilir ve diyoptri hesaplar.
- 9) Gözlük reçetesi okur ve adisyon değerlendirir.
- 10) Aks kavramını bilir ve astigmatizmanın düzeltilmesini öğrenir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Oryantasyon, optisyenliğin tanımı ve optisyenin görevleri	3958 ve 5193 Sayılı Optisyenlik Kanunu
2)	Gözlüğün tanımı ve tarihçesi	"Gözkçülük" Aksak E., Küçüker T. Eskişehir 2005, Kurs-Ders Kitapları
3)	Türkiye'de Optisyenliğin Tarihi	"Gözkçülük" Aksak E., Küçüker T. Eskişehir 2005, Kurs-Ders Kitapları
4)	Optisyenlikte Kullanılan Temel Terimler	3958 ve 5193 Sayılı Optisyenlik Kanunu
5)	Gözlük çerçevesi ve bölümleri	3958 ve 5193 Sayılı Optisyenlik Kanunu
6)	Gözlük çerçeve bölümleri	"Gözkçülük" Aksak E., Küçüker T. Eskişehir 2005, Kurs-Ders Kitapları
7)	Gözlük çerçevesi üretim hammaddeleri	"Gözkçülük" Aksak E., Küçüker T. Eskişehir 2005, Kurs-Ders Kitapları "Temel Optisyenlik" Özdemir E., Yazar O., 2016 Güneş Tıp Kitabevleri
8)	Ara sınav	
9)	Konveks ve Konkav lenslerin özellikleri	"Gözkçülük" Aksak E., Küçüker T. Eskişehir 2005, Kurs-Ders Kitapları "Temel Optisyenlik" Özdemir E., Yazar O., 2016 Güneş Tıp Kitabevleri
10)	Diyoptri tanımı ve formülasyonu	"Görme Optiği ve Görme Kusurlarının Düzeltilmesi" Ünlüçerçi N. C. 2016 Nobel Tıp Yayınları
11)	Refraksiyon kusurları ve	"Fizik ve Geometrik Optik 1&2" Akkoyun S., Bayram T. 2018 Seçkin

programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır. Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7) Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.			2						2	2
8) Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .		1	2		1	1	3	2	2	3
9) Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.		1	1	1	2	2	1			
10) Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.	1	1	2	2	1	1	3	2	3	3
11) Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.	3	2	1	3						
12) Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.										
13) Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.										
14) Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.										
15) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.					1	1			1	

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.	3

2)	Mesleđi ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.	3
3)	Mesleđi ile ilgili sađlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.	3
4)	Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.	3
5)	Optisyenlik mesleđinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.	3
6)	Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.	
7)	Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	1
8)	Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .	3
9)	Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.	3
10)	Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.	3
11)	Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.	2
12)	Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.	
13)	Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.	
14)	Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.	
15)	Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.	2

Ölçme ve Deđerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	1	% 0
Laboratuvar	2	% 0
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	13	39
Ara Sınavlar	1	1
Final	1	1
Toplam İş Yüğü		41