

Optisyenlik			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	SHM015			
Ders İsmi:	Kişilerarası İlişkilerde İletişim			
Ders Yarıyılı:	Güz			
Ders Kredileri:	AKTS 3			
Öğretim Dili:	Türkçe			
Ders Koşulu:				
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır			
Dersin Türü:	Bölüm/Program Seçmeli			
Dersin Seviyesi:	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme			
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. BETÜL KOÇARSLAN			
Dersi Veren(ler):	BETÜL KOÇARSLAN			
Dersin Yardımcıları:				

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, kişilerarası ilişkilerde etkin iletişim kurma ve sürdürme becerilerinin öğretilmesi ve pekiştirilmesidir.
Dersin İçeriği:	Bu ders; iletişimin tanımı ve temel kavramları, iletişim ve algılama, kendini tanıma, Johari penceresi, otantisite ve kendini açma davranışı, savunucu davranış, iletişim matrisi, sorun penceresi ve vites değiştirme, iletişim engelleri, iletişimde çatışma, iletişimde empatinin yeri, sanatta ve günlük yaşamda iletişim çatışmaları üzerine okumalar konularını içermektedir.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) İletişimin tanımı ve temel kavramlarını bilir.
- 2) İletişim ve algılama arasındaki ilişkiyi öğrenir.
- 3) Kendini tanıma davranışının iletişimdeki yeri ve önemini bilir.
- 4) Johari penceresi kavramını tanımlar.
- 5) Otantisite kavramını öğrenerek kendini açma davranışının kişilerarası ilişkilerdeki önemini tanımlar.
- 6) Savunucu davranış türlerini öğrenir.
- 7) İletişim matrisinin iletişimdeki yeri ve önemini kavrar.
- 8) Sorun penceresi ve vites değiştirme kavramlarının etkin iletişimdeki rolünü bilir.
- 9) İletişim engellerinin neler olduğunu öğrenir.
- 10) İletişimde çatışma sebeplerini ve çözümlerini bilir.
- 11) İletişimde empatik becerilerinin önemini kavrar.
- 12) Sanatta ve gündelik yaşamda iletişim çatışmaları üzerine örnekler öğrenir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	İletişim ve iletişimde temel kavramlar	
2)	İletişim ve Algılama	
3)	Kendini Tanıma	
4)	Johari Penceresi	
5)	Otantisite ve kendini açma davranışı	
6)	Savunucu davranış	
7)	İletişim matrisi	
8)	Ara Sınav	
9)	Sorun penceresi ve vites değiştirme	
10)	İletişim Engelleri	
11)	İşitmek ve Dinlemek	
12)	İletişimde Çatışma	
12)	İletişimde Çatışma	
13)	İletişimde Empatinin Yeri	
14)	Sanatta ve günlük yaşamda iletişim çatışmaları üzerine okumalar-1	

kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik Ders Öğrenme Kazanımları gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .												
9) Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanıır.												
10) Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.												
11) Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.												
12) Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.												
13) Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.												
14) Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.												
15) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.												

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.	

2)	Mesleđi ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.	
3)	Mesleđi ile ilgili sađlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.	
4)	Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.	
5)	Optisyenlik mesleđinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.	
6)	Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.	
7)	Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
8)	Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .	
9)	Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.	
10)	Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.	
11)	Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.	
12)	Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.	
13)	Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.	
14)	Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.	
15)	Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.	

Ölçme ve Deđerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60

Toplam**% 100****İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması**

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	14	42
Sunum / Seminer	2	4
Proje	2	4
Ödevler	4	8
Küçük Sınavlar	2	4
Ara Sınavlar	1	1
Final	1	1
Toplam İş Yüğü		64