

Optisyenlik			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	SHM011			
Ders İsmi:	Hastaya Yaklaşım			
Ders Yarıyılı:	Bahar			
Ders Kredileri:	AKTS 2			
Öğretim Dili:	Türkçe			
Ders Koşulu:				
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır			
Dersin Türü:	Bölüm/Program Seçmeli			
Dersin Seviyesi:	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme			
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. DİLEK YAZAR			
Dersi Veren(ler):	Öğr. Gör. Beyza Çabuk			
Dersin Yardımcıları:				

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Dersin amacı, öğrencilerin hastaların yaşadığı psikolojik süreçleri tanıyarak hasta ve hasta yakınlarına doğru yaklaşımda bulunması sağlamaktır.
Dersin İçeriği:	Hasta psikolojini anlayarak empati kurulmasının sağlanması, hasta/ hasta yakınlarıyla doğru iletişim yapılması için gerekli bilgilerin aktarılması, çocuk hastalara yaklaşım, enfeksiyon hastalarına yaklaşım, kanser hastalarına yaklaşım, psikiyatrik hastalara yaklaşım, travma ve kriz durumlarında psikolojik ilk yardım

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) • Sağlık ve hastalıkla ilgili ilişkiyi açıklar
- 2) • Hasta yakınları ile doğru iletişim bilgilerini kullanır.
- 3) • Hastalık türlerine göre hastalarla doğru yaklaşımda bulunur.
- 4) • Çocuk hastalara farklı yaklaşım modellerini sıralar.
- 5) • Bulaşıcı hastalıkları olan hastaların psikolojisini açıklar.
- 6) • Kanser hastalarının psikolojisini hatırlar ve hastaya yaklaşımında kullanır.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Psikolojinin tanımı	Ogden, J. Sağlık Psikolojisi. Nobel Akademi
2)	Sağlık psikolojisine giriş	
3)	Hasta olmak	
4)	Hasta psikolojisi ve savunma mekanizmaları	
5)	Pediyatrik hastaya yaklaşım	
6)	Stres ve hastalık ilişkisi	
7)	Hasta ve sağlık çalışanı ilişkisi	
8)	Ara sınav	
9)	Hasta yakınlarına yaklaşım	
10)	Hiv ve kanser hastalarına yaklaşım	
11)	Travma ve afet durumlarında psikolojik ilk yardım	
12)	Psikolojik ilk yardım	
13)	Örnek olay tartışması	
14)	Genel değerlendirme	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Ogden, J. (2019). Sağlık Psikolojisi. Nobel Akademi Yayıncılık. Okyavuz, Ü. (2013). Sağlık Psikolojisi. Türk Psikologlar Derneği Yayınları
Diğer Kaynaklar:	Okyavuz, Ü. (2013). Sağlık Psikolojisi. Türk Psikologlar Derneği Yayınları

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6
Program Kazanımları						
1) Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.						
2) Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.						
3) Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.						
4) Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.						
5) Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.						
6) Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.						
7) Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.						
8) Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .						
9) Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.						
10) Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.						
11) Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.						
12) Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.						
13) Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.						
14) Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.						
15) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve						

çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.
Ders Öğrenme Kazanımları

1 2 3 4 5 6

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.	
2)	Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.	
3)	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.	
4)	Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.	
5)	Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.	
6)	Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.	
7)	Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
8)	Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .	
9)	Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.	
10)	Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.	
11)	Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.	
12)	Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.	
13)	Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.	
14)	Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.	
15)	Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ödev	1	% 10
Ara Sınavlar	1	% 30
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	1	1	2	2	5
Ödevler	1	4	1	4	9
Ara Sınavlar	1	10	1	10	21
Final	1	20	1	1	22
Toplam İş Yüğü					57