

Optisyenlik			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	SHM003			
Ders İsmi:	Bağımlılık			
Ders Yarıyılı:	Güz			
Ders Kredileri:	AKTS 3			
Öğretim Dili:	Turkish			
Ders Koşulu:				
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır			
Dersin Türü:	Bölüm/Program Seçmeli			
Dersin Seviyesi:	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme			
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. KÜBRA ÇELİK			
Dersi Veren(ler):	Kübra ÇELİK			
Dersin Yardımcıları:				

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, bağımlılık türlerini öğrenmek, bağımlılık sürecindeki mekanizmaları ve bağımlılığın beynin diğer fonksiyonlarını nasıl değiştirdiğini kavramaktır. Bununla beraber bağımlılık türlerinden vakalar tartışmaktır.
Dersin İçeriği:	Limbik sistem, Motivasyon, Beynin ödül sistemleri, Ödül yolları, Bağımlılık mekanizması, Bağımlılık türlerinde beyindeki kimyasal değişiklikler

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Beyindeki ödül sistemlerinin mekanizması, motivasyon oluşumu ve bağımlılık arasındaki ilişkileri tartışabilmek
- 2) Bağımlı ve normal beyindeki farklılıkları karşılaştırabilmek
- 3) Farklı bağımlılık türlerinin nasıl farklı etkiler oluşturabildiğini kavramak
- 4) Öğrenciler, bağımlılığın ne olduğunu bilir.
- 5) Öğrenciler, madde bağımlılığını etkileyen faktörleri öğrenir.
- 6) Öğrenciler, bağımlılık türlerini bilir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Dersin tanıtımı, Tanışma	
2)	Bağımlılık nedir?	
3)	Limbik sistem	
4)	Ödül yolları	
5)	Bağımlılıkta tedavi yöntemleri	
6)	Bağımlılık ve genetik	
7)	Yoksunluk	
8)	Ara Sınav	
9)	Relaps ve Stres	
10)	Nikotin bağımlılığı	
11)	Alkol bağımlılığı	
12)	Opiyatlar	
13)	Kannabinoidler	
14)	Sentetik Maddeler	
15)	Sosyal bağımlılıklar	
16)	Final sınavı	

Kaynaklar

--	--

Ders Notları / Kitaplar:	-Ders notları -Meyer, J.S. and Quenzer, L.F. (2005) Psychopharmacology: Drugs, the brain and behavior. Sinauer Associates, Inc., Sunderland, Massachusetts, USA -R.J.M. Niesink, R.M.A. Jaspers, L.M.W. Kornet, and J.M. van Ree (eds.) (1999) -Drugs of Abuse and Addiction: Neurobehavioral toxicology. CRC Press, Boca Raton, USA R.E. Tarter, R.T. Ammerman, and P.J. Ott (1998) -Handbook of Substance Abuse: Neurobehavioral Pharmacology. Plenum Press, New York, USA Al'Absı M (2007) Stress and Addiction Biological and Psychological mechanisms. Elsevier, oxford, UK.
Diğer Kaynaklar:	-Ders notları -Meyer, J.S. and Quenzer, L.F. (2005) Psychopharmacology: Drugs, the brain and behavior. Sinauer Associates, Inc., Sunderland, Massachusetts, USA -R.J.M. Niesink, R.M.A. Jaspers, L.M.W. Kornet, and J.M. van Ree (eds.) (1999) -Drugs of Abuse and Addiction: Neurobehavioral toxicology. CRC Press, Boca Raton, USA R.E. Tarter, R.T. Ammerman, and P.J. Ott (1998) -Handbook of Substance Abuse: Neurobehavioral Pharmacology. Plenum Press, New York, USA Al'Absı M (2007) Stress and Addiction Biological and Psychological mechanisms. Elsevier, oxford, UK.

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6
Program Kazanımları						
1) Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.						
2) Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.						
3) Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.						
4) Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.						
5) Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.						
6) Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.						
7) Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.						
8) Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyopterlerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .						

9) Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanımlar. Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6
10) Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.						
11) Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.						
12) Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.						
13) Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.						
14) Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.						
15) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.						

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.	
2)	Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.	
3)	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.	
4)	Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.	
5)	Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.	
6)	Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.	
7)	Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
8)	Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve	

	optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .	
9)	Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.	
10)	Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.	
11)	Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.	
12)	Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.	
13)	Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.	
14)	Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.	
15)	Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Sunum	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yükü
Ders Saati	16	32
Sunum / Seminer	7	14
Ödevler	7	14
Ara Sınavlar	1	2

Final	1	2
Toplam İş Yüğü		64