

| | | | |
|-------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | | | |
| Lisans | TYYÇ: 6. Düzey | QF-EHEA: 1. Düzey | EQF-LLL: 6. Düzey |

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|
| Ders Kodu: | SBF203 | | |
| Ders İsmi: | Patoloji | | |
| Ders Yarıyılı: | Bahar | | |
| Ders Kredileri: | AKTS 3 | | |
| Öğretim Dili: | Turkish | | |
| Ders Koşulu: | | | |
| Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?: | Hayır | | |
| Dersin Türü: | Zorunlu | | |
| Dersin Seviyesi: | Lisans | TYYÇ:6. Düzey | QF-EHEA:1. Düzey |
| Dersin Veriliş Şekli: | Yüz yüze | | |
| Dersin Koordinatörü: | Dr. Öğr. Üy. TEVHİDE BİLGEN ÖZCAN | | |
| Dersi Veren(ler): | Prof. Dr. NUSRET ERDOĞAN | | |
| Dersin Yardımcıları: | | | |

Dersin Amaç ve İçeriği

| | |
|-----------------|--|
| Dersin Amacı: | Her öğrenci için bu dersin amacı; Ebelik, Fizyoterapistlik, Hemşirelik mesleğini icra edecek öğrencileri hastalık bilimiyle ilgili gereken bilgilerle donatmaktır. Öğrencilerin hastalıkları neden(etiyoloji), süreç (patogenez) ve sonuç bağlamında öğrenmelerine imkan sunmak ve beraberinde klinik konuları yönetebilme ve sorun çözme becerisini kazandırmaktır. |
| Dersin İçeriği: | Dersler insan vücudunun doku düzeyinde normal yapı ve fonksiyonlarını anlatmakla başlar. Patolojiye giriş temel lezyonlar, oluşum mekanizmaları, |

vücutun adaptasyonları ve onarım süreçleri detaylı işlenerek yapılır. Klinikte sık karşılaşılabilecek hastalıklar sebepten klinik sonuca varan patogenezi süreçleri üzerinden özetlenir. Dersler patoloji laboratuvarının tanı yöntemlerini, histopatolojik tanının nasıl rapor edildiğini anlatan pratik konularla tamamlanır.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Patolojinin genel kavramlarını bilir
- 2) Anatomi bilgileri ile temel patoloji terimlerini sıralar.
- 3) İnsanlarda görülen hastalıkların temel özellikleri, etyolojileri, patogenezi ve klinik sonuçlarını bilir
- 4) Hastalık Tanımları ile ilgili ilk terimleri sıralar.
- 5) Patoloji bilgisini ebelik mesleğinde nasıl kullanacağını bilir.
- 6) Hastalıkların oluşum mekanizmalarını tanımlar.
- 7) Fizyoloji ile hastalık ilişkisi bağlantısını kurar.

Ders Akış Planı

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
|-------|--|--|
| 1) | Hücre ve Doku | Robbins Temel Patoloji 7. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul |
| 2) | Doku Türleri ve Görevleri | Robbins Temel Patoloji 7. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul |
| 3) | Organ Histolojisi | Robbins Temel Patoloji 7. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri İstanbul. |
| 4) | Patolojinin Temel Lezyonları | Robbins Temel Patoloji 7. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul |
| 5) | İnflamasyon ve Neoplazi | Robbins Temel Patoloji 7. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul |
| 6) | Kardiyovasküler Sistem Patolojileri | Robbins Temel Patoloji 7. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul |
| 7) | Solunum Sistemi Patolojileri | Robbins Temel Patoloji 7. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul |
| 8) | Ara Sınav | |
| 9) | Sindirim Sistemi Patolojileri | Robbins Temel Patoloji 7. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul |
| 10) | Üriner ve Erkek Genital Sistemi Patolojileri | Robbins Temel Patoloji 7. baskı, Nobel Tıp |

| | | |
|-----|---|---|
| | | Kitabevleri, İstanbul |
| 11) | Meme ve Kadın Genital Sistemi Patolojileri | Robbins Temel Patoloji 7. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul |
| 12) | Bağışıklık ve Hematopoetik Sistem Patolojileri | Robbins Temel Patoloji 7. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul |
| 13) | Kemik, Eklem, Kas ve Deri Patolojileri | Robbins Temel Patoloji, 7. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul |
| 14) | Merkezi Sinir Sistemi, Endokrin Sistem ve Duyu Organları Patolojileri | Robbins Temel Patoloji, 7. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul |
| 15) | Hastane pratiğinde patolojinin yeri | Robbins Temel Patoloji, 7. baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul |
| 16) | Final sınavı | |

Kaynaklar

| | |
|--------------------------|---|
| Ders Notları / Kitaplar: | Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease. 9TH edition. Saunders Elsevier. 2015 |
| Diğer Kaynaklar: | <ul style="list-style-type: none"> • Weidner N et al. Modern Surgical Pathology, 2nd ed. Saunders, 2009 • Gattuso P et al. Differential Diagnosis in Surgical Pathology, 2nd ed., 2010. • Kierszenbaum AL, Tres L. Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology . 6th ed. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders, 2012. • Rubin E, Farber JL. Pathology. 3rd ed. Williams & Wilkins. 1999. • Stevens A, Lowe J. Pathology. 2nd ed. Mosby, 2000. |

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Ders Öğrenme Kazanımları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları | | | | | | | |
| 1) Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına ait temel kavram ve terminolojiyi, değerlendirme süreçlerini ve yöntemsel uygulama prensiplerini bilir; edindiği bu ileri düzey bilgiyi çalışma, araştırma ve uygulamalarda kullanır. | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 2) Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. | | | | | | | |
| 3) Mesleki tutum ve becerileri ışığında Fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; | | | | | | | |

| gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir. Ders Öğrenme Kazanımları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4) Toplum sağlığını ve refahını koruma ve geliştirmeye yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık stratejilerinin ve politikalarının üretilmesine katkı sağlar. | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 5) Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 6) Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; verilerin toplanması, kayıt altına alınması ve raporlanmasında etik, deontolojik ilkeleri ve yasal çerçeveyi benimser. | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 7) Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür; bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir. | | | | | | | |
| 8) Kişisel gelişim ilkesini, bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler. | 1 | | 1 | | 1 | | |

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
| | | | |

| | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi | Katkı Payı |
|----|--|------------|
| 1) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına ait temel kavram ve terminolojiyi, değerlendirme süreçlerini ve yönetsel uygulama prensiplerini bilir; edindiği bu ileri düzey bilgiyi çalışma, araştırma ve uygulamalarda kullanır. | 2 |
| 2) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. | 1 |
| 3) | Mesleki tutum ve becerileri ışığında Fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir. | 1 |
| 4) | Toplum sağlığını ve refahını koruma ve geliştirmeye yönelik girişimlerde bulunur; toplumun | |

| | | |
|----|--|---|
| | fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık stratejilerinin ve politikalarının üretilmesine katkı sağlar. | |
| 5) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. | 1 |
| 6) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; verilerin toplanması, kayıt altına alınması ve raporlanmasında etik, deontolojik ilkeleri ve yasal çerçeveyi benimser. | |
| 7) | Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür; bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir. | 1 |
| 8) | Kişisel gelişim ilkesini, bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler. | 2 |

Ölçme ve Değerlendirme

| Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri | Aktivite Sayısı | Katkı Payı |
|--|-----------------|--------------|
| Ara Sınavlar | 1 | % 40 |
| Final | 1 | % 60 |
| Toplam | | % 100 |

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler | Aktivite Sayısı | İş Yüğü |
|---------------------------|-----------------|-----------|
| Ders Saati | 14 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16 | 32 |
| Küçük Sınavlar | 2 | 4 |
| Ara Sınavlar | 1 | 2 |
| Final | 1 | 2 |
| Toplam İş Yüğü | | 68 |