

| | | | |
|---------|----------------|-------------------|-------------------|
| Felsefe | | | |
| Lisans | TYYÇ: 6. Düzey | QF-EHEA: 1. Düzey | EQF-LLL: 6. Düzey |

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

| | | | | | |
|------------------------------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Ders Kodu: | FEL102 | | | | |
| Ders İsmi: | Antik Çağ Felsefesi Metinleri | | | | |
| Ders Yarıyılı: | Bahar | | | | |
| Ders Kredileri: | <table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>7</td></tr></table> | AKTS | 7 | | |
| AKTS | | | | | |
| 7 | | | | | |
| Öğretim Dili: | Turkish | | | | |
| Ders Koşulu: | | | | | |
| Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?: | Hayır | | | | |
| Dersin Türü: | Zorunlu | | | | |
| Dersin Seviyesi: | <table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table> | Lisans | TYYÇ:6. Düzey | QF-EHEA:1. Düzey | EQF-LLL:6. Düzey |
| Lisans | TYYÇ:6. Düzey | QF-EHEA:1. Düzey | EQF-LLL:6. Düzey | | |
| Dersin Veriliş Şekli: | Yüz yüze | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Dr. Öğr. Üy. SEDA KURT | | | | |
| Dersi Veren(ler): | Dr. Öğr. Üy. Hanife Bilgili | | | | |
| Dersin Yardımcıları: | | | | | |

Dersin Amaç ve İçeriği

| | |
|-----------------|---|
| Dersin Amacı: | Bu ders, öğrencilerin Antik Çağ felsefe metinlerinin birincil kaynaklardan yakın okumasını ve analizini yapmasını amaçlamaktadır. |
| Dersin İçeriği: | Heraklitos, Platon ve Aristoteles başta olmak üzere dönem filozoflarının belirli felsefi problemleri ele aldıkları metinlerinin yakın okuması yapılacaktır. |

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Antik çağ felsefesinde tartışılan doğa felsefesi konularının yanında ahlak, ideal toplum ve devlet başlıklarında bilgi sahibi olur.
- 2) Antik çağ felsefesinin orta çağ ve modern felsefeyi nasıl etkilediğini anlar ve yorumlar.
- 3) Antik çağ tartışmalarında odağın doğa felsefesinden sosyal meselelere kaymasını tarihsel gelişmelerle ilişkilendirir.

Ders Akış Planı

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
|-------|--------------------------|--|
| 1) | Platon-Devlet 1. Kitap | Platon, Devlet, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2019. |
| 2) | Platon-Devlet 2-3. Kitap | Platon, Devlet, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2019. |
| 3) | Platon-Devlet 4. Kitap | Platon, Devlet, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2019. |
| 4) | Platon-Devlet 5-6. Kitap | Platon, Devlet, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2019. |
| 5) | Platon, Menon | Platon, Menon, Say yayınları, 2020. |
| 6) | Platon, Kratylos | Platon, Kratylos, Say yayınları, 2020. |
| 7) | Platon, Şölen, | Platon, Şölen, Say yayınları, 2015. |
| 8) | VİZE | |
| 9) | Aristoteles, Metafizik | Aristoteles, Metafizik, Divan Kitap, 2019. |
| 10) | Aristoteles, Metafizik | Aristoteles, Metafizik, Divan Kitap, 2019. |
| 11) | Aristoteles, Metafizik | Aristoteles, Metafizik, Divan Kitap, 2019. |
| 12) | Aristoteles, Metafizik | Aristoteles, Metafizik, Divan Kitap, 2019. |
| 13) | Aristoteles, Metafizik | Aristoteles, Metafizik, Divan Kitap, 2019. |
| 14) | Aristoteles, Metafizik | Aristoteles, Metafizik, Divan Kitap, 2019. |
| 15) | Final | |

Kaynaklar

| | |
|--------------------------|---|
| Ders Notları / Kitaplar: | Herakleitos, Fragmanlar, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2016. Platon, Menon, Say yayınları, 2020. Platon, Devlet, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2019. Platon, Kratylos, Say yayınları, 2020. Platon, Şölen, Say yayınları, 2015. |
|--------------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| | Aristoteles, Metafizik, Divan Kitap, 2019. |
| Diğer Kaynaklar: | Herakleitos, Fragmanlar, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2016. Platon, Menon, Say yayınları, 2020. Platon, Devlet, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2019. Platon, Kratylos, Say yayınları, 2020. Platon, Şölen, Say yayınları, 2015. Aristoteles, Metafizik, Divan Kitap, 2019. |

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Ders Öğrenme Kazanımları | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Program Kazanımları | | | |
| 1) Antik Çağ'dan günümüze felsefe tarihine ilişkin kapsamlı bilgi sahibi olur. | | | |
| 2) Analitik ve eleştirel düşünme yetisi kazanır. | | | |
| 3) Ontoloji, epistemoloji, etik gibi temel disiplinlere dair kapsamlı bilgi sahibi olur. | | | |
| 4) Mantık alanına dair teorik bilgi edinir ve bu bilgiyi pratiğe uygulama becerisi kazanır. | | | |
| 5) Felsefe metinlerini yakın okuma, mantıksal açıdan inceleme ve çözümlenme, ve akıl yürütme yetileri edinir. | | | |
| 6) Felsefi sorgulama ve farklı akıl yürütme yöntemleri öğrenir. | | | |
| 7) Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. | | | |
| 8) Tarihi ve güncel olayları felsefi bakış açısıyla değerlendirir. | | | |
| 9) Bağımsız araştırma ve inceleme yapma, metin yorumlama ve felsefi metin yazma yeteneği kazanır. | | | |
| 10) İngilizce'yi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | |
| 11) Felsefeye dair konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. | | | |
| 12) Felsefi sorgulama becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda uygulamayı öğrenir ve başka disiplinlere de bu becerilerini aktarır. | | | |
| 13) Felsefe ve bilim arasındaki belirlenim ilişkisine dair tarihsel bir bakış açısı kazanır. | | | |
| 14) Temel felsefi kavramların anlamlarına ve kapsamına ilişkin tarihsel bilgi sahibi olur. | | | |

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
| | | | |

| | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi | Katkı Payı |
|-----|---|------------|
| 1) | Antik Çağ'dan günümüze felsefe tarihine ilişkin kapsamlı bilgi sahibi olur. | 3 |
| 2) | Analitik ve eleştirel düşünme yetisi kazanır. | |
| 3) | Ontoloji, epistemoloji, etik gibi temel disiplinlere dair kapsamlı bilgi sahibi olur. | |
| 4) | Mantık alanına dair teorik bilgi edinir ve bu bilgiyi pratiğe uygulama becerisi kazanır. | |
| 5) | Felsefe metinlerini yakın okuma, mantıksal açıdan inceleme ve çözümlenme, ve akıl yürütme yetileri edinir. | 3 |
| 6) | Felsefi sorgulama ve farklı akıl yürütme yöntemleri öğrenir. | |
| 7) | Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. | |
| 8) | Tarihi ve güncel olayları felsefi bakış açısıyla değerlendirir. | 3 |
| 9) | Bağımsız araştırma ve inceleme yapma, metin yorumlama ve felsefi metin yazma yeteneği kazanır. | |
| 10) | İngilizce'yi en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurar. | |
| 11) | Felsefeye dair konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. | |
| 12) | Felsefi sorgulama becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda uygulamayı öğrenir ve başka disiplinlere de bu becerilerini aktarır. | |
| 13) | Felsefe ve bilim arasındaki belirlenim ilişkisine dair tarihsel bir bakış açısı kazanır. | |
| 14) | Temel felsefi kavramların anlamlarına ve kapsamına ilişkin tarihsel bilgi sahibi olur. | 2 |

Ölçme ve Değerlendirme

| Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri | Aktivite Sayısı | Katkı Payı |
|--|-----------------|------------|
| Ara Sınavlar | 1 | % 40 |
| Final | 1 | % 60 |

| | |
|---------------|--------------|
| Toplam | % 100 |
|---------------|--------------|

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler | Aktivite Sayısı | Aktiviteye Hazırlık | Aktivitede Harcanan Süre | Aktivite Gereksinimi İçin Süre | İş Yüğü |
|-----------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|
| Ders Saati | 13 | 2 | 3 | 4 | 117 |
| Ara Sınavlar | 1 | 15 | 2 | 10 | 27 |
| Final | 1 | 25 | 3 | 10 | 38 |
| Toplam İş Yüğü | | | | | 182 |