

| | | | |
|---------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Diş Hekimliği (İngilizce) | | | |
| Lisans | TYYÇ: 6. Düzey | QF-EHEA: 1. Düzey | EQF-LLL: 6. Düzey |

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

| | | | |
|------------------------------------|---|---------------|------------------|
| Ders Kodu: | DENT311 | | |
| Ders İsmi: | Temel Periodontoloji | | |
| Ders Yarıyılı: | Güz | | |
| Ders Kredileri: | AKTS 2 | | |
| Öğretim Dili: | English | | |
| Ders Koşulu: | | | |
| Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?: | Hayır | | |
| Dersin Türü: | Zorunlu | | |
| Dersin Seviyesi: | Lisans | TYYÇ:6. Düzey | QF-EHEA:1. Düzey |
| Dersin Veriliş Şekli: | Yüz yüze | | |
| Dersin Koordinatörü: | Dr. Öğr. Üy. FATMA ÖNER | | |
| Dersi Veren(ler): | Dr Öğr Üyesi Fatma Öner, Prof Dr Gülnur Emingil | | |
| Dersin Yardımcıları: | | | |

Dersin Amaç ve İçeriği

| | |
|-----------------|---|
| Dersin Amacı: | Periodontal dokuların ayrıntılı şekilde tanıtımı, periodontal hastalıkların etyolojisi, epidemiyolojisi, patogenezi öğretmektir. |
| Dersin İçeriği: | Dişeti, Alveoler kemik, Sement, Periodontal ligament morfolojisi ve histolojisi, Periodontal dokuların embriyolojisi, Salya, Mikrobiyal dental plak, Diştaşı, Periodontal hastalıkların patogenezi, Periodontal hastalıkların etiyolojisi, epidemiyolojisi, |

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Periodontal dokuların morfolojisini, histolojisini ve embriyolojisini bilir
- 2) Mikrobiyal dental biyofilm, diştaşı ve periodontal hastalık patogenezindeki rolleri hakkında bilgi sahibidir
- 3) Periodontal hastalıkların etiyojisi, patogenezi ve epidemiyolojisini bilir
- 4) Periodontal doku yıkım mekanizmaları hakkında bilgi sahibidir
- 5) Sağlıklı dişeti dokusu ve periodontal dokuların nasıl olduğunu bilir ve bu kavramları tanımlar.

Ders Akış Planı

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1) | Periodontoloji bilim alanı hakkında bilgiler | - |
| 2) | Dişeti morfolojisi, histolojisi | - |
| 3) | Alveoler kemik morfolojisi ve histolojisi | - |
| 4) | Sement ve Periodontal ligament - morfoloji ve histoloji | - |
| 5) | Periodontal dokuların embriyolojisi | - |
| 6) | Salya - Mikrobiyal dental plak (biyofilm)-yapısı | - |
| 7) | Mikrobiyal dental plak (biyofilm)-mikrobiyolojisi | - |
| 8) | Arasınav | - |
| 9) | Periodontal hastalıkla iliřkili spesifik mikroorganizmalar | - |
| 10) | Diştaşının formasyonu, içeriği ve periodontal hastalıklardaki önemi | - |
| 11) | Periodontal hastalıkların patogenezi | - |
| 12) | Periodontal doku yıkımında biyokimyasal mekanizmalar | - |
| 13) | Periodontal hastalıkların etiyojisi - epidemiyolojisi | - |
| 14) | Periodontal sağlık ve dişeti sağlığı | - |

Kaynaklar

| | |
|--------------------------|---|
| Ders Notları / Kitaplar: | Carranzas clinical periodontology, Newman MG, Takei HH, Carranza FA. 11th ed. 2012, Elsevier Saunders Co, Philedelphia, USA. Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 2 Volume Set, 6th Edition Niklaus P. Lang (Editor), Jan Lindhe (Editor) |
|--------------------------|---|

| | |
|------------------|---|
| Diğer Kaynaklar: | Carranzas clinical periodontology, Newman MG, Takei HH, Carranza FA. 11th ed. 2012, Elsevier Saunders Co, Philedelphia, USA. Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 2 Volume Set, 6th Edition Niklaus P. Lang (Editor), Jan Lindhe (Editor) |
|------------------|---|

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Ders Öğrenme Kazanımları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları | | | | | |
| 1) Diş hekimliği alanında temel ve güncel bilgilere sahiptir, bilimsel yayınları takip eder ve kanıta dayalı verileri mesleki pratiğine uygular. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2) Diş hekimliği alanında teşhis ve tedaviye özgü cihaz, alet ve malzemeleri bilir ve etkili bir şekilde kullanır. | | | | | |
| 3) Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel yaklaşarak değerlendirir, sağlık alanındaki disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz ve sentez ederek kullanır. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4) Diş hekimliği alanı ile ilgili proje üretir, diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir ve raporlar. | | | | | |
| 5) Diş hekimliği mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, öngörülemez durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6) Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7) Hasta mahremiyeti de dahil olmak üzere sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta ve hasta yakınları ile iletişim halinde olup, hastanın tüm özelliklerini bilir ve hasta odaklı bir yaklaşımla en uygun tedaviyi önerir. | | | | | |
| 8) Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için teknolojik gelişmeleri takip eder, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar. | | | | | |
| 9) Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, güncel kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında kullanır. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10) Diş Hekimliği pratiğinde istismar ve bağımlılık gibi durumlarda, toplumsal etik ve hukuk kurallarının gerektirdiği davranışları sergileyerek tedaviyi gerçekleştirir, ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11) Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke Ders Öğrenme Kazanımları gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12) Doğal afetlerde ve acil durumlarda, diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği koruyucu önlemleri alır; hasta ve toplum yararına olan mesleki uygulamaları gerçekleştirir. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13) Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, birey ve toplum sağlığını önceler, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde yürütür. | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 14) Diş hekimliği mesleğinde sık karşılaşılan belirti ve bulguları ayırt eder, tedavi planı yapar ve gerektiğinde sevk eder, hastalıkları ve klinik durumları aciliyetine ve hasta önceliğine uygun olarak yönetir. | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 15) Çalıştığı ekibin liderlik sorumluluğunu üstlenebilir, bilimsel kriterlere uygun şekilde yönetebilir, ekibin profesyonel gelişimini destekleyebilir. | | | | | |

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
| | | | |

| | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi | Katkı Payı |
|----|---|------------|
| 1) | Diş hekimliği alanında temel ve güncel bilgilere sahiptir, bilimsel yayınları takip eder ve kanıta dayalı verileri mesleki pratiğine uygular. | 3 |
| 2) | Diş hekimliği alanında teşhis ve tedaviye özgü cihaz, alet ve malzemeleri bilir ve etkili bir şekilde kullanır. | |
| 3) | Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel yaklaşarak değerlendirir, sağlık alanındaki disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz ve sentez ederek kullanır. | 3 |
| 4) | Diş hekimliği alanı ile ilgili proje üretir, diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir ve raporlar. | |
| 5) | Diş hekimliği mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, öngörülemez durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir. | 3 |
| 6) | Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur. | 3 |
| 7) | Hasta mahremiyeti de dahil olmak üzere sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta ve | |

| | | |
|-----|--|---|
| | hasta yakınları ile iletişim halinde olup, hastanın tüm özelliklerini bilir ve hasta odaklı bir yaklaşımla en uygun tedaviyi önerir. | |
| 8) | Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için teknolojik gelişmeleri takip eder, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar. | |
| 9) | Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, güncel kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında kullanır. | 2 |
| 10) | Diş Hekimliği pratiğinde istismar ve bağımlılık gibi durumlarda, toplumsal etik ve hukuk kurallarının gerektirdiği davranışları sergileyerek tedaviyi gerçekleştirir, ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır. | |
| 11) | Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır. | 2 |
| 12) | Doğal afetlerde ve acil durumlarda, diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği koruyucu önlemleri alır; hasta ve toplum yararına olan mesleki uygulamaları gerçekleştirir. | 3 |
| 13) | Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, birey ve toplum sağlığını önceler, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde yürütür. | 3 |
| 14) | Diş hekimliği mesleğinde sık karşılaşılan belirti ve bulguları ayırt eder, tedavi planı yapar ve gerektiğinde sevk eder, hastalıkları ve klinik durumları aciliyetine ve hasta önceliğine uygun olarak yönetir. | 3 |
| 15) | Çalıştığı ekibin liderlik sorumluluğunu üstlenebilir, bilimsel kriterlere uygun şekilde yönetebilir, ekibin profesyonel gelişimini destekleyebilir. | |

Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Aktivite Sayısı | Katkı Payı |
|---|-----------------|--------------|
| Ara Sınavlar | 1 | % 40 |
| Final | 1 | % 60 |
| Toplam | | % 100 |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI | | % 40 |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI | | % 60 |
| Toplam | | % 100 |

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| Aktiviteler | Aktivite Sayısı | Aktiviteye Hazırlık | Aktivitede Harçanan Süre | Aktivite Gereksinimi İçin Süre | İş Yüğü |
|-----------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------|
| Ders Saati | 26 | 1 | 1 | | 52 |
| Ara Sınavlar | 1 | 8 | 1 | | 9 |
| Final | 1 | 9 | 1 | | 10 |
| Toplam İş Yüğü | | | | | 71 |