

Diş Hekimliği (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	DENT305		
Ders İsmi:	Pediatrik Diş Hekimliğine Giriş		
Ders Yarıyılı:	Güz		
Ders Kredileri:	AKTS 2		
Öğretim Dili:	İngilizce		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Zorunlu		
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze		
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. NESLİHAN ÖZDEMİR		
Dersi Veren(ler):	Dr. Öğr. Üye. Neslihan Özdemir		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Çocuk diş hekimliğinin tanımı ve amacının açıklanması, süt dişlerinin öneminin vurgulanması, çocuk hastalarda davranış yönlendirme tekniklerinin kavranması, süt dişi anatomisi, gelişimi ve kapanış özelliklerinin aktarılması, süt dişlerinde çürük oluşumu ve önlenmesi ile ilgili bilgi aktarmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği:	Pedodontinin amacı, tanımı ve süt dişlerinin önemi, çocuk hasta ile iletişim ,süt dişi gelişimi ve histolojik özellikleri , süt ve genç daimi diş anomalileri , süt ve daimi dişlerin sürmesi, süt ve daimi

diş oklüzyonunun gelişimi , süt ve daimi dişlerde çürük gelişiminin özellikleri, diş çürüğünün nedenleri, beslenme ve çürük ilişkisi ,çocuklarda görülen periodontal hastalıklar, çürük teşhis yöntemleri, bebek, çocuk ve adölesanda çürük risk tayini, çocuklarda diş çürüğünü kontrol altına alma yöntemleri- bireysel profilaksidede plak kontrolü.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Çocuk diş hekimliğinin amacını, tanımını ve süt dişlerinin önemini açıklar.
- 2) Bebek, çocuk, adölesan ve aile ile iletişim yöntemlerini sınıflandırır.
- 3) Süt dişlerinin anatomisi, histolojisi, gelişim aşamalarını ve oklüzyon gelişimini ile ilgili bilgilere tanımlar.
- 4) Çocuklarda diş çürüğünün nedenleri, beslenme ile ilişkisi, çürük teşhis yöntemleri ve dişeti hastalıkları ile ilgili bilgileri sıralar.
- 5) Toplumun, ailelerin ve bireylerin ağız ve diş sağlığını koruma ve hastalıkları önleme ilkelerini uygulamayı bilir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Pedodontinin amacı, tanımı ve süt dişlerinin önemi	
2)	Davranış yönlendirme teknikleri (Hasta ve veli tipini belirleme) Çocuklarda fiziksel-mental gelişim evreleri	
3)	Süt dişi anatomisi (kron-kök) Süt dişi gelişimi ve histolojik özellikleri	
4)	Süt ve daimi diş anomalileri	
5)	Süt dişlerinin sürmesi Süt dişi oklüzyonunun gelişimi (sürme teorileri ve anomalileri)	
6)	Sürekli Diş Sürmesi ve Süt Dişlerinde Rezorpsiyon	
7)	Süt ve daimi dişlerde çürük gelişiminin özellikleri	
8)	Ara Sınav	
9)	Diş çürüğünün nedenleri	
10)	Beslenme ve çürük ilişkisi	
11)	Çocuklarda görülen periodontal hastalıklar	
12)	Çürük teşhis yöntemleri	
13)	Bebek, çocuk ve adölesanda çürük risk tayini	
14)	Çocuklarda diş çürüğünü kontrol altına alma yöntemleri- Bireysel Profilaksidede Plak	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	McDonald R.E., and Avery D.R., Dentistry for the Child and Adolescent, Mosby, 2011 Casamassimo P, Fields H, McTigue D, and Nowak A, Pediatric Dentistry, 5th Edition, Saunders, 2012 Koch G, Poulsen S, Espelid I, Haubek D, Pediatric Dentistry: A Clinical Approach, 3rd Edition, Wiley, 2016
Diğer Kaynaklar:	McDonald R.E., and Avery D.R., Dentistry for the Child and Adolescent, Mosby, 2011 Casamassimo P, Fields H, McTigue D, and Nowak A, Pediatric Dentistry, 5th Edition, Saunders, 2012 Koch G, Poulsen S, Espelid I, Haubek D, Pediatric Dentistry: A Clinical Approach, 3rd Edition, Wiley, 2016

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5
Program Kazanımları					
1) Diş hekimliği alanında temel ve güncel bilgilere sahiptir, bilimsel yayınları takip eder ve kanıta dayalı verileri mesleki pratiğine uygular.	2	2	2	2	2
2) Diş hekimliği alanında teşhis ve tedaviye özgü cihaz, alet ve malzemeleri bilir ve etkili bir şekilde kullanır.	2	2	2	2	2
3) Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel yaklaşarak değerlendirir, sağlık alanındaki disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz ve sentez ederek kullanır.					
4) Diş hekimliği alanı ile ilgili proje üretir, diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir ve raporlar.					
5) Diş hekimliği mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, öngörülemez durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir.	3	3	3	3	3
6) Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur.					
7) Hasta mahremiyeti de dahil olmak üzere sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta ve hasta yakınları ile iletişim halinde olup, hastanın tüm özelliklerini bilir ve hasta odaklı bir yaklaşımla en uygun tedaviyi önerir.					
8) Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için teknolojik					

gelişmeleri takip eder, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar.	1	2	3	4	5
9) Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, güncel kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında kullanır.					
10) Diş Hekimliği pratiğinde istismar ve bağımlılık gibi durumlarda, toplumsal etik ve hukuk kurallarının gerektirdiği davranışları sergileyerek tedaviyi gerçekleştirir, ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.					
11) Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.					
12) Doğal afetlerde ve acil durumlarda, diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği koruyucu önlemleri alır; hasta ve toplum yararına olan mesleki uygulamaları gerçekleştirir.	3	3	3	3	3
13) Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, birey ve toplum sağlığını önceler, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde yürütür.					
14) Diş hekimliği mesleğinde sık karşılaşılan belirti ve bulguları ayırt eder, tedavi planı yapar ve gerektiğinde sevk eder, hastalıkları ve klinik durumları aciliyetine ve hasta önceliğine uygun olarak yönetir.	3	3	3	3	3
15) Çalıştığı ekibin liderlik sorumluluğunu üstlenebilir, bilimsel kriterlere uygun şekilde yönetebilir, ekibin profesyonel gelişimini destekleyebilir.					

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Diş hekimliği alanında temel ve güncel bilgilere sahiptir, bilimsel yayınları takip eder ve kanıta dayalı verileri mesleki pratiğine uygular.	2
2)	Diş hekimliği alanında teşhis ve tedaviye özgü cihaz, alet ve malzemeleri bilir ve etkili bir şekilde kullanır.	2
3)	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel yaklaşarak değerlendirir, sağlık alanındaki disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz ve sentez ederek kullanır.	

4)	Diş hekimliği alanı ile ilgili proje üretir, diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir ve raporlar.	
5)	Diş hekimliği mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir.	3
6)	Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur.	
7)	Hasta mahremiyeti de dahil olmak üzere sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta ve hasta yakınları ile iletişim halinde olup, hastanın tüm özelliklerini bilir ve hasta odaklı bir yaklaşımla en uygun tedaviyi önerir.	
8)	Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için teknolojik gelişmeleri takip eder, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar.	
9)	Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, güncel kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında kullanır.	
10)	Diş Hekimliği pratiğinde istismar ve bağımlılık gibi durumlarda, toplumsal etik ve hukuk kurallarının gerektirdiği davranışları sergileyerek tedaviyi gerçekleştirir, ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.	
11)	Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.	
12)	Doğal afetlerde ve acil durumlarda, diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği koruyucu önlemleri alır; hasta ve toplum yararına olan mesleki uygulamaları gerçekleştirir.	2
13)	Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, birey ve toplum sağlığını önceler, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde yürütür.	
14)	Diş hekimliği mesleğinde sık karşılaşılan belirti ve bulguları ayırt eder, tedavi planı yapar ve gerektiğinde sevk eder, hastalıkları ve klinik durumları aciliyetine ve hasta önceliğine uygun olarak yönetir.	3
15)	Çalıştığı ekibin liderlik sorumluluğunu üstlenebilir, bilimsel kriterlere uygun şekilde yönetebilir, ekibin profesyonel gelişimini destekleyebilir.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60

Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	26	1	1		52
Ara Sınavlar	1	6	4		10
Final	1	6	8		14
Toplam İş Yüğü					76