

Diş Hekimliği (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	DENT209				
Ders İsmi:	Histoloji - Embriyoloji 2				
Ders Yarıyılı:	Güz				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>3</td></tr></table>	AKTS	3		
AKTS					
3					
Öğretim Dili:	İngilizce				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Zorunlu				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. AYŞE KÖYLÜ				
Dersi Veren(ler):	Dr Öğr Üyesi Ayşe Köylü				
Dersin Yardımcıları:					

## Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Kardiyovasküler sistem, Lenfatik sistem, Sindirim Sistemi ve sindirime yardımcı bezler, Solunum sistemi, Endokrin sistem, Üriner sistem, Kadın ve Erkek Genital Sistemi Histolojisi ve embriyolojisi konularında diş hekimliği öğrencilerini eğitmektir
Dersin İçeriği:	Dolaşım sistemi, Lenfatik sistem, Sindirim Sistemi ve sindirime yardımcı bezler, Solunum sistemi, Endokrin sistem, Üriner sistem, Genital Sistem Histolojisi ve embriyolojisi, Baş ve yüz, farengial aparat, ağız ve diş gelişimi

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Kardiyovasküler sisteme ait hücreler, dokular ve bunların birbiriyle fonksiyonel ilişkisini öğrenecek
- 2) Lenfatik sistemi oluşturan hücreler, dokular ve bunların birbiriyle fonksiyonel ilişkisini öğrenecek
- 3) Deri, kıl ve tırnak histolojisini öğrenecek
- 4) Sindirim Sistemi ve sindirime yardımcı bezlere ait hücreler, dokular ve bunların birbiriyle fonksiyonel ilişkisini öğrenecek
- 5) Solunum sistemi ait hücreler, dokular ve bunların birbiriyle fonksiyonel ilişkisini öğrenecek
- 6) Endokrin sisteme ait hücreler, dokular ve bunların birbiriyle fonksiyonel ilişkisini öğrenecek
- 7) Üriner sisteme ait hücreler, dokular ve bunların birbiriyle fonksiyonel ilişkisini öğrenecek
- 8) Kadın ve Erkek Genital Sisteme ait hücreler, dokular ve bunların birbiriyle fonksiyonel ilişkisini öğrenecek
- 9) Göz ve kulağı meydana getiren hücreleri ve bunların fonksiyonlarıyla ilişkili organizasyonunu öğrenecek

## Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Sistem Histolojisi ve Embriyolojisine giriş	-
2)	Solunum Sistemi Histolojisi ve Embriyolojisi	-
3)	Kardiyovasküler sistem histolojisi ve embriyolojisi	-
4)	Lenfoid sistem histolojisi ve embriyolojisi	-
5)	Baş ve yüz gelişimi	-
6)	Faringeal aparat gelişimi	-
7)	Ağız ve diş gelişimi	-
8)	Arasınava	
9)	Üst Sindirim Sistemi Histolojisi ve Embriyolojisi	-
10)	Alt Sindirim Sistemi Histolojisi ve Embriyolojisi	-
11)	Üriner Sistem Histolojisi ve Embriyolojisi	-
12)	Genital Sistem Histolojisi ve Embriyolojisi	-
13)	Endokrin Sistem Histolojisi ve Embriyolojisi	-
14)	Sinir Sistemi Histolojisi ve Embriyolojisi	-

## Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:

(Ross) Histology: A Text and Atlas. (Ross & Pawlina W. Et al.)



Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10) Diş Hekimliği pratiğinde istismar ve bağımlılık gibi durumlarda, toplumsal etik ve hukuk kurallarının gerektirdiği davranışları sergileyerek tedaviyi gerçekleştirir, ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.									
11) Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.									
12) Doğal afetlerde ve acil durumlarda, diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği koruyucu önlemleri alır; hasta ve toplum yararına olan mesleki uygulamaları gerçekleştirir.									
13) Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, birey ve toplum sağlığını önceler, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde yürütür.									
14) Diş hekimliği mesleğinde sık karşılaşılan belirti ve bulguları ayırt eder, tedavi planı yapar ve gerektiğinde sevk eder, hastalıkları ve klinik durumları aciliyetine ve hasta önceliğine uygun olarak yönetir.									
15) Çalıştığı ekibin liderlik sorumluluğunu üstlenebilir, bilimsel kriterlere uygun şekilde yönetebilir, ekibin profesyonel gelişimini destekleyebilir.									

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Diş hekimliği alanında temel ve güncel bilgilere sahiptir, bilimsel yayınları takip eder ve kanıta dayalı verileri mesleki pratiğine uygular.	2
2)	Diş hekimliği alanında teşhis ve tedaviye özgü cihaz, alet ve malzemeleri bilir ve etkili bir şekilde kullanır.	
3)	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel yaklaşarak değerlendirir, sağlık alanındaki disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz ve sentez ederek kullanır.	2
4)	Diş hekimliği alanı ile ilgili proje üretir, diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilir, araştırma ekibinin bir	2

	üyyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir ve raporlar.	
5)	Diş hekimliği mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir.	
6)	Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur.	
7)	Hasta mahremiyeti de dahil olmak üzere sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta ve hasta yakınları ile iletişim halinde olup, hastanın tüm özelliklerini bilir ve hasta odaklı bir yaklaşımla en uygun tedaviyi önerir.	
8)	Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için teknolojik gelişmeleri takip eder, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar.	
9)	Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, güncel kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında kullanır.	
10)	Diş Hekimliği pratiğinde istismar ve bağımlılık gibi durumlarda, toplumsal etik ve hukuk kurallarının gerektirdiği davranışları sergileyerek tedaviyi gerçekleştirir, ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.	
11)	Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.	
12)	Doğal afetlerde ve acil durumlarda, diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği koruyucu önlemleri alır; hasta ve toplum yararına olan mesleki uygulamaları gerçekleştirir.	
13)	Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, birey ve toplum sağlığını önceler, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde yürütür.	
14)	Diş hekimliği mesleğinde sık karşılaşılan belirti ve bulguları ayırt eder, tedavi planı yapar ve gerektiğinde sevk eder, hastalıkları ve klinik durumları aciliyetine ve hasta önceliğine uygun olarak yönetir.	
15)	Çalıştığı ekibin liderlik sorumluluğunu üstlenebilir, bilimsel kriterlere uygun şekilde yönetebilir, ekibin profesyonel gelişimini destekleyebilir.	

## Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	28	1	1		56
Laboratuvar	14	1	1		28
Ara Sınavlar	1	8	1		9
Final	1	10	1		11
<b>Toplam İş Yüğü</b>					<b>104</b>