

| | | | |
|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Kimya (İngilizce) | | | |
| Lisans | TYYÇ: 6. Düzey | QF-EHEA: 1. Düzey | EQF-LLL: 6. Düzey |

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

| | | | | | |
|------------------------------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Ders Kodu: | ENS112 | | | | |
| Ders İsmi: | İş Sağlığı ve Güvenliği 2 | | | | |
| Ders Yarıyılı: | Bahar | | | | |
| Ders Kredileri: | <table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>2</td></tr></table> | AKTS | 2 | | |
| AKTS | | | | | |
| 2 | | | | | |
| Öğretim Dili: | İngilizce | | | | |
| Ders Koşulu: | | | | | |
| Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?: | Hayır | | | | |
| Dersin Türü: | Zorunlu | | | | |
| Dersin Seviyesi: | <table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table> | Lisans | TYYÇ:6. Düzey | QF-EHEA:1. Düzey | EQF-LLL:6. Düzey |
| Lisans | TYYÇ:6. Düzey | QF-EHEA:1. Düzey | EQF-LLL:6. Düzey | | |
| Dersin Veriliş Şekli: | E-Öğrenme | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Araş. Gör. BERKAY OCAKLI | | | | |
| Dersi Veren(ler): | Dr. Öğr. Üyesi | | | | |
| Dersin Yardımcıları: | | | | | |

Dersin Amaç ve İçeriği

| | |
|-----------------|--|
| Dersin Amacı: | Çalışanların iş güvenliklerini sağlamak ve sağlıklarını korumak için gerekli bilgilerin verilmesi. |
| Dersin İçeriği: | İş Sağlığı Ve güvenliği kurallarının ve ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin önemini öğretmesi. |

Öğrenme Kazanımları

| |
|--|
| |
|--|

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Standart güvenlik, sağlık ve güvenlik hukukunu bilir İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kurallara ve güncel yönetmeliğe hakim olunmasının sağlanması
- 2) İş sağlığı
- 3) Güvenlik yönetmelikleri
- 4) Güvenlik yönetmeliklerinin uygulanması
- 5) İş yerinde alınabilecek güvenlik önlemleri

Ders Akış Planı

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1) | Giriş | |
| 2) | GÜVENLİK VE SAĞLIK PROGRAMLARI | |
| 3) | SAĞLIK VE GÜVENLİK İÇİN DÜZENLEME | |
| 4) | İnsan ve taşıt hareketleri -Tehlike ve kontrolü | |
| 5) | MANUEL VE MEKANİK TAŞIMA TEHLİKE VE KONTROLÜ | |
| 6) | Konveyörler ve asansörler tehlike | |
| 7) | Ara sınav | |
| 8) | İŞÇİ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KURALLARI | |
| 9) | İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmelik | |
| 10) | İŞYERLERİNDE KİŞİSEL KORUYUCU EKİPMANLARI KULLANIMI HAKKINDA YÖNETMELİK | |
| 11) | Tamir ve bakım için güvenlik önlemleri | |
| 12) | Makine Kaldırma için alınacak güvenlik önlemleri | |
| 13) | İŞ EKİPMAN KULLANIMINDA SAĞLIK VE GÜVENLİK ŞARTLARI YÖNETMELİĞİ | |
| 14) | Final Sınavı | |

Kaynaklar

| | |
|--------------------------|--|
| Ders Notları / Kitaplar: | Lecture Notes |
| Diğer Kaynaklar: | The Orange Book, Management of Risk Principles and Concepts, October 2004, HM Treasury, United Kingdom (UK). |

ANSI, ANSI/ISA S84.01 and Draft IEC 61508 (1998). Safety Integrity Level - How This Standard Will Affect Your Business.

Camerun, I., Raman, R. (2005). Process Systems Risk Management, Elsevier.

Moosa, Imad A. (2007). Operational Risk: A Survey. Financial Markets, Institutions & Instruments, Vol. 16, No. 4, pp. 167-200

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Ders Öğrenme Kazanımları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları | | | | | |
| 1) Kimyanın teori ve uygulamalarıyla ilgili temel kavramları bilir, kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır, yöntemleri seçebilir, geliştirebilir ve tasarlayabilir. | | | | | |
| 2) Analiz, sentez, ayırma ve saflaştırma yöntemlerine yönelik deneysel planlama ve uygulama yapabilir, karşılaşılan problemlere çözüm getirir ve sonuçlarını yorumlayabilir. | | | | | |
| 3) Maddelerin nitel ve nicel analizlerinde kullanılan örnek hazırlama tekniklerinin ve aletsel analiz yöntemlerinin temel ilkelerini ifade eder, uygulama alanlarını tartışır. | | | | | |
| 4) Kimyasal maddelerin kaynakları, üretimleri, endüstriyel uygulamaları ve teknolojileri hakkında bilgi sahibidir. | | | | | |
| 5) Kimyasal maddelerin yapı analizlerini yapar ve sonuçlarını yorumlar. | | | | | |
| 6) Gerek bireysel olarak gerekse de çok disiplinli gruplarda çalışabilir, sorumluluk alabilir, görevlerini planlayabilir ve zamanı etkin kullanır. | | | | | |
| 7) İngilizceyi profesyonel düzeyde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | |
| 8) Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | |
| 9) Ulusal ve uluslararası kimya literatürünü takip eder, kazandığı bilgileri sözlü ya da yazılı olarak aktarır. | | | | | |
| 10) Öz öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenimini yönetir/yönlendirir. | | | | | |
| 11) Sorumluluk alabilir ve bu sorumlulukların gerektirdiği etik değerlere bağlı kalır. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
| | | | |

| | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi | Katkı Payı |
|-----|---|------------|
| 1) | Kimyanın teori ve uygulamalarıyla ilgili temel kavramları bilir, kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır, yöntemleri seçebilir, geliştirebilir ve tasarlayabilir. | |
| 2) | Analiz, sentez, ayırma ve saflaştırma yöntemlerine yönelik deneysel planlama ve uygulama yapabilir, karşılaşılan problemlere çözüm getirir ve sonuçlarını yorumlayabilir. | |
| 3) | Maddelerin nitel ve nicel analizlerinde kullanılan örnek hazırlama tekniklerinin ve aletsel analiz yöntemlerinin temel ilkelerini ifade eder, uygulama alanlarını tartışır. | |
| 4) | Kimyasal maddelerin kaynakları, üretimleri, endüstriyel uygulamaları ve teknolojileri hakkında bilgi sahibidir. | |
| 5) | Kimyasal maddelerin yapı analizlerini yapar ve sonuçlarını yorumlar. | |
| 6) | Gerek bireysel olarak gerekse de çok disiplinli gruplarda çalışabilir, sorumluluk alabilir, görevlerini planlayabilir ve zamanı etkin kullanır. | |
| 7) | İngilizceyi profesyonel düzeyde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | |
| 8) | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | |
| 9) | Ulusal ve uluslararası kimya literatürünü takip eder, kazandığı bilgileri sözlü ya da yazılı olarak aktarır. | |
| 10) | Öz öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenimini yönetir/yönlendirir. | |
| 11) | Sorumluluk alabilir ve bu sorumlulukların gerektirdiği etik değerlere bağlı kalır. | 3 |

Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Aktivite Sayısı | Katkı Payı |
|---|-----------------|--------------|
| Ara Sınavlar | 1 | % 40 |
| Final | 1 | % 60 |
| Toplam | | % 100 |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI | | % 40 |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI | | % 60 |

Toplam**% 100****İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması**

| Aktiviteler | Aktivite Sayısı | İş Yüğü |
|-----------------------|-----------------|-----------|
| Ders Saati | 14 | 14 |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 |
| Final | 1 | 20 |
| Toplam İş Yüğü | | 54 |