

|                |                |                     |                   |
|----------------|----------------|---------------------|-------------------|
| Çocuk Gelişimi |                |                     |                   |
| Önlisans       | TYYÇ: 5. Düzey | QF-EHEA: Kısa Düzey | EQF-LLL: 5. Düzey |

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                      |                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ders Kodu:                           | SHM012                                                                                                             |  |  |
| Ders İsmi:                           | İlkyardım                                                                                                          |  |  |
| Ders Yarıyılı:                       | Güz<br>Bahar                                                                                                       |  |  |
| Ders Kredileri:                      | <div>AKTS</div> <div>3</div>                                                                                       |  |  |
| Öğretim Dili:                        | Türkçe                                                                                                             |  |  |
| Ders Koşulu:                         |                                                                                                                    |  |  |
| Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?: | Hayır                                                                                                              |  |  |
| Dersin Türü:                         | Bölüm/Program Seçmeli                                                                                              |  |  |
| Dersin Seviyesi:                     | <div>Önlisans</div> <div>TYYÇ:5.<br/>Düzey</div> <div>QF-EHEA:Kısa<br/>Düzey</div> <div>EQF-LLL:5.<br/>Düzey</div> |  |  |
| Dersin Veriliş Şekli:                | Yüz yüze                                                                                                           |  |  |
| Dersin Koordinatörü:                 | Öğr. Gör. FERHAT GÜNERİGÖK                                                                                         |  |  |
| Dersi Veren(ler):                    | Abdullah GERGİN                                                                                                    |  |  |
| Dersin Yardımcıları:                 |                                                                                                                    |  |  |

## Dersin Amaç ve İçeriği

|                 |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı:   | Kaza ve yaralanma durumlarında müdahalede bulunanların, ilkyardım eğitimi almış olmaları, yaşamın sürdürülmesinde, sakatlanmaların önlenmesinde ve iyileşme sürecinin kısaltılmasında belirleyici rol oynamalarını sağlamaktır. |
| Dersin İçeriği: | İlk yardımın önemini,şok durumunda,kanamalarda,travma ve yumuşak doku yaralanmalarında,yanıklarda,zehirlenmelerde,ısıрма ve sokmalarda,sıcak soğuğa karşı kalmalarda ilk                                                        |

yardımı, triaj ve temel yaşam desteği sağlamayı öğreneceklerdir.

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) İlk yardım kavramını ve öncelikli amaçlarını tanımlayabilmesi
- 2) Temel ilk yardım konularının temel ilkelerini tartışabilmesi
- 3) Bebek, çocuk ve yetişkinlerde temel yaşam desteğini yapabilmesi
- 4) Temel ilk yardım uygulamalarını yapabilmesi
- 5) Hasta ve yaralı taşımalarındaki genel teknikleri özetleyebilmesi.

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu                                                                                       | Ön Hazırlık |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1)    | Derse giriş, dersin amacı ve öğrenim hedefleri                                             |             |
| 2)    | Hasta/yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi                                          |             |
| 3)    | Temel yaşam desteği uygulamak OED eğitimi                                                  |             |
| 4)    | Kanamalarda ve yaralanmalarda ilk yardım                                                   |             |
| 5)    | Yanık, donma ve sıcak çarpmasında ilk yardım                                               |             |
| 6)    | Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım                                                   |             |
| 7)    | Vaka analizi                                                                               |             |
| 8)    | Vize Sınavı                                                                                |             |
| 9)    | Bilinç bozukluklarında ilk yardım                                                          |             |
| 10)   | Şokta ilk yardım                                                                           |             |
| 11)   | Zehirlenmelerde ve hayvan ısırıklarında ilk yardım, Hava yolu tıkanıklıklarında ilk yardım |             |
| 12)   | Boğulmalarda ilk yardım Göz, Kulak Ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk yardım           |             |
| 13)   | Hasta/yaralı taşıma teknikleri                                                             |             |
| 14)   | Hasta/yaralı taşıma teknikleri                                                             |             |
| 15)   | Final Sınavı                                                                               |             |
| 16)   | Final Sınavı                                                                               |             |

## Kaynaklar

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                             |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları /<br>Kitaplar: | Notlar (Hocanın kendi notları)                                                                                                                                                      |
| Diğer Kaynaklar:            | 1. Özden M. İlk Yardım ve Acil Bakım, Ayrıntı Basımevi Ankara, 2014<br>2. Gürsoy A., Çilingir D., Temel İlk Yardım Bilgi ve Uygulamaları, Çukurova Nobel Tıp Kitapevi Antalya, 2019 |

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
| 1) Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları, uygun öğrenme ortamları, materyalleri hazırlar, uygular ve değerlendirir.                                           |   |   |   |   |   |
| 2) Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmalarını yönetir, süreci izleyip değerlendirir.                                                                                      |   |   |   |   |   |
| 3) Bilim ve teknolojiyi takip eder ve eleştirel düşünme becerilerine sahiptir.                                                                                                                                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4) Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında gerekli olabilecek etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanır ve öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir. |   |   |   |   |   |
| 5) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.                                                                                                                |   |   |   |   |   |
| 6) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                       |   |   |   |   |   |
| 7) Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
| 8) Çocuk Gelişimi alanında edindiği bilgileri alanda çalışan kişilerle ve toplumsal sorumluluk bilinciyle iletişime geçtiği herkesle paylaşır.                                                                         |   |   |   |   |   |
| 9) Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.                                                                              |   |   |   |   |   |
| 10) Demokrasi, insan hakları, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri, ilgili mevzuatı bilir ve buna uygun davranır.                                                                              |   |   |   |   |   |
| 11) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, problem çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.                                                                                        |   |   |   |   |   |
| 12) Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılmasına yönelik uygulamaları bilir. Bu çocuklara yönelik problem durumuna farklı çözüm yolları üretebilme becerisine                                                |   |   |   |   |   |

| sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların çözümler için görev almalarını sağlar<br><b>Course Learning Outcomes</b>                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 13) Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir.                         |   |   |   |   |   |
| 14) Okul öncesi eğitim için gerekli olan çağdaş teknik ve araç gereçleri seçer, kullanır. Alanı ile ilişkili olabilecek diğer alanlar ile iletişime geçer.                   |   |   |   |   |   |
| 15) Birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

|     | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi                                                                                                                                                                                 | Katkı Payı |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1)  | Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları, uygun öğrenme ortamları, materyalleri hazırlar, uygular ve değerlendirir.                                           |            |
| 2)  | Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmaları yönetir, süreci izleyip değerlendirir.                                                                                        |            |
| 3)  | Bilim ve teknolojiyi takip eder ve eleştirel düşünme becerilerine sahiptir.                                                                                                                                         |            |
| 4)  | Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında gerekli olabilecek etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanır ve öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir. |            |
| 5)  | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.                                                                                                                |            |
| 6)  | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                       |            |
| 7)  | Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.                                                                                                                                                    |            |
| 8)  | Çocuk Gelişimi alanında edindiği bilgileri alanda çalışan kişilerle ve toplumsal sorumluluk bilinciyle iletişime geçtiği herkesle paylaşır.                                                                         |            |
| 9)  | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.                                                                              | 2          |
| 10) | Demokrasi, insan hakları, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri, ilgili mevzuatı bilir ve buna uygun davranır.                                                                               |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11) | Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, problem çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.                                                                                                                            |  |
| 12) | Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılmasına yönelik uygulamaları bilir. Bu çocuklara yönelik problem durumuna farklı çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların çözümler için görev almalarını sağlar |  |
| 13) | Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir.                                                                                                       |  |
| 14) | Okul öncesi eğitim için gerekli olan çağdaş teknik ve araç gereçleri seçer, kullanır. Alanı ile ilişkili olabilecek diğer alanlar ile iletişime geçer.                                                                                                 |  |
| 15) | Birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.                                                                               |  |

### Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                           | Aktivite Sayısı | Katkı Payı   |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ara Sınavlar                                      | 1               | % 40         |
| Final                                             | 1               | % 60         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI    |                 | % 40         |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI |                 | % 60         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |

### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler               | Aktivite Sayısı | İş Yüğü |
|---------------------------|-----------------|---------|
| Ders Saati                | 13              | 13      |
| Uygulama                  | 13              | 13      |
| Arazi Çalışması           | 2               | 2       |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16              | 38      |
| Ara Sınavlar              | 1               | 1       |
| Final                     | 2               | 2       |

