

Tıp			
Lisans	TYYÇ: 7. Düzey	QF-EHEA: 2. Düzey	EQF-LLL: 7. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	TIP503		
Ders İsmi:	Anesteziyoloji ve Reanimasyon		
Ders Yarıyılı:	Bahar		
Ders Kredileri:	AKTS 5		
Öğretim Dili:	Turkish		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Zorunlu		
Dersin Seviyesi:	Lisans	TYYÇ:7. Düzey	QF-EHEA:2. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze		
Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. HİKMET KOÇAK		
Dersi Veren(ler):	Prof. Dr. Kamil Toker, Prof. Dr. Simru Tuğrul , Prof. Dr. Müslüm Çiçek , Prof. Dr. Kader Keskinbora , Dr. Öğr. Üyesi Hakan Parlak, Dr. Öğr. Üyesi Erkan Bayram, Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Teker, Dr. Öğr. Üyesi Taylan Şahin		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin	Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini kapsayacak şekilde Anestezinin tanımını
--------	--

Amacı:	yapabilen, uygulama alanlarını ve yöntemlerini tanıyan, farklılıklarını bilen, anestezi uygulamaları ve acil durumlarda kullanılan monitörizasyon, ekipman ve ilaçları tanıyan, gerektiğinde oksijen desteği sağlayabilen, havayolu açıklığını sağlamada temel yöntemleri bilen ve uygulayabilen, temel ve ileri yaşam desteği yapabilecek gerekli bilgi ve becerileri kazanmış, yoğun bakım şartları ve hasta yönetimi hakkında bilgi sahibi olmuş, akut ve kronik ağrıyı tanıyan ayırd edebilen, ağrılı hastalıkların semptom ve bulguları, tanı ve tedavisi prensiplerini, ağrının patofizyolojisini bilen öğrenciler yetiştirmektir.
Dersin İçeriği:	Anestezi tarihçesi, gelişimi, kullanılan ilaçlar ve yöntemlerinin tanımı, temel ve ileri yaşam desteği, havayolu yönetimi ve oksijen tedavisi, yoğun bakım temel prensipleri; sıvı ve elektrolit dengesizlikleri ve metabolik bozuklukları tanıma ve tedavi planlama, kan transfüzyonu endikasyonları yöntemleri komplikasyonları, beyin ölümü kriterleri, ağrı tanım değerlendirilmesi ve tedavi yöntemleri teorik dersleri, ve kan gazı analizi, periferik ve santral venöz kateterizasyon yöntemleri hava yolu kontrolü ve endotrakeal entübasyon, girişimsel ağrı tedavisi uygulamaları, olgu tartışmaları pratik derslerini içerir.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Anestezi yöntemlerini ve endikasyonlarını bilmelidir.
- 2) Elektif ve acil koşullarda havayolu açıklığını farklı yöntemlerle sağlamayı bilmelidir.
- 3) Solunumu olmayan kişi/hastayı ventile edebilmelidir.
- 4) Preoperatif hasta değerlendirmenin temel kurallarını ve yararını bilmelidir.
- 5) Lokal anestezi toksisitesi ve tedavisini bilmelidir.
- 6) Kan transfüzyonu endikasyonlarını, komplikasyonlarını ve tedavilerini bilmelidir.
- 7) Kan gazı değerlendirmesini bilmelidir.
- 8) Yoğun bakım genel prensipleri hakkında bilgi sahibi olmalı ve hastaların yoğun bakım ünitesine alınma kriterlerini takip edebilmelidir.
- 9) Hastalardaki sıvı ve elektrolit dengesizliklerini, metabolik bozuklukları tanıyıp tedavi planı yapabilmelidir.
- 10) Sepsis ve septik şok ve organ yetmezliklerini tanıyıp ilk tedavi planını yapabilmelidir.
- 11) Beyin ölümü kriterlerini ve karar verilme koşullarını bilmelidir.
- 12) Temel monitörizasyon yöntemlerini bilip uygulayabilmelidir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Teorik Dersler: Staj Tanıtımı-Anesteziye Giriş Anestezi İlaçlar Havayolu Yönetimi, Endotrakeal Entübasyon Sıvı, Asit Baz Elektrolit Tedavisi Genel Prensipler I-II Hipoksi ve Oksijen Tedavisi Beyin Ölümü ve Organ Bağışı Lokal Anestezikler ve Toksisiteleri Rejyonal Anestezi Kardiyopulmoner resüsitasyon; Temel ve İleri Yaşam Desteği I-II Kan ürünleri ve Tranfüzyon Komplikasyonları Uygulamalı Eğitim: Havayolu Yönetimi Venöz kateterizasyon Hasta başı değerlendirme	Ön hazırlık-ders materyali bulunmamaktadır.
2)	Teorik Dersler Yoğun Bakım Genel Prensipleri Sepsis ve Şok Mekanik Ventilasyon ve ARDS Ağrı, Ağrı Mekanizmaları, Sınıflandırma, Tedavi Yaklaşımı I-II Preoperatif Anestezi Değerlendirmesi Monitörizasyon Sınav Uygulamalı	Ön hazırlık-ders materyali bulunmamaktadır.

[illegible]

bilir. Toplumun sağlık düzeyini yükseltme Course Learning Outcomes hedefiyle kurulmuş tüm disiplinler arası	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ekiplerde kendisinin ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının mesleki ve kişisel gelişimleri ile ilgili sorumluluk alır.												
15) Çalışan sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularını bilir ve gerektiğinde sorumluluk alır.												
16) Sağlık politikalarını bilir ve uygulama alanındaki etkilerini değerlendirebilir.												
17) Tıp alanındaki bilgilerini yaşam boyu öğrenme sorumluluğu çerçevesinde güncel tutar.												
18) Mesleğini, etik yükümlölük ve hukuki sorumluluklarını bilerek, insani değerleri ön planda tutarak ve ayırım gözetmeksizin özveri ile hekimlik yaşamı boyunca uygular.												

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Tıbbın, tıbbi uygulamaların ve hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimini ve toplum için önemini bilir.	
2)	İnsan vücudunun normal yapı ve fonksiyonunu molekül, hücre, doku, organ ve sistemler düzeyinde bilir.	
3)	Hastalarından doğru ve etkin sosyal ve tıbbi öykü alabilir, kapsamlı fizik muayene yapabilir.	
4)	Hastalıklarla ilgili laboratuvar işlemlerini bilir; birinci basamakta, gerekli materyali (kan, idrar, vb.) uygun yöntemlerle hastadan elde ederek tanı ve takip için gerekli laboratuvar işlemlerini yapabilir ya da laboratuvar tetkik talebinde bulunabilir.	
5)	Hastalıklar sırasında yapı ve fonksiyonlarda meydana gelen patolojik değişiklikleri fizyolojik olandan ayırabilir. Hastanın öyküsü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlayabilir ve hastanın problemine yönelik ön-tanı ve tanıya varabilir.	
6)	Birincil bakım ve acil hekimlik tedavi uygulamalarını, rehabilitasyon aşamalarını bilir, planlar ve	

	uygulayabilir.	
7)	Hasta kayıtlarını doğru ve etkin olarak tutabilir, hasta bilgileri ve kayıtlarının mahremiyetinin önemini bilir ve bu mahremiyeti korur.	
8)	Klinik karar verme sürecini, kanıta dayalı tıp uygulamalarını ve güncel yaklaşımları bilir.	
9)	Koruyucu sağlık önlemleri ile bireylerin hastalıklardan korunmasında ve sağlığın geliştirilmesindeki temel prensipleri bilir, uygulayabilir ve risk altındaki birey ve/veya toplumu tanır, epidemi, pandemi gibi toplum sağlığı sorunlarında hekim sorumluluğunu üstlenir.	
10)	Biyopsikososyal yaklaşımı bilir, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	
11)	Hasta ve yakınları, toplum ve meslektaşları ile sözlü ve/veya yazılı olarak etkin iletişim kurabilir.	
12)	Araştırma yapma teknik, yöntem ve kurallarını bilir. Bilimi ve bilimsel yöntemi etik kurallar çerçevesinde kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur.	
13)	Sağlık verilerini toplayabilir, analiz edebilir, özetleyerek sunabilir, adli rapor düzenleyebilir.	
14)	Hekimin eğitici, idareci ve araştırmacı olarak sağlık hizmet sunumundaki yerini bilir. Toplumun sağlık düzeyini yükseltme hedefiyle kurulmuş tüm disiplinler arası ekiplerde kendisinin ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının mesleki ve kişisel gelişimleri ile ilgili sorumluluk alır.	
15)	Çalışan sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularını bilir ve gerektiğinde sorumluluk alır.	
16)	Sağlık politikalarını bilir ve uygulama alanındaki etkilerini değerlendirebilir.	
17)	Tıp alanındaki bilgilerini yaşam boyu öğrenme sorumluluğu çerçevesinde güncel tutar.	
18)	Mesleğini, etik yükümlülük ve hukuki sorumluluklarını bilerek, insani değerleri ön planda tutarak ve ayırım gözetmeksizin özveri ile hekimlik yaşamı boyunca uygular.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Final	1	% 65
Final Sözlü	1	% 35
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 35
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 65

Toplam	% 100
---------------	--------------

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	2	20
Uygulama	2	38
Derse Özgü Staj	2	38
Sunum / Seminer	2	12
Final	1	8
Toplam İş Yüğü		116