

Hemşirelik (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	NUR015
Ders İsmi:	Addiction
Ders Yarıyılı:	Güz
Ders Kredileri:	AKTS 5
Öğretim Dili:	English
Ders Koşulu:	
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır
Dersin Türü:	Bölüm/Program Seçmeli
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. FATMA ATKAN
Dersi Veren(ler):	Doç.Dr. Fatma EKER
Dersin Yardımcıları:	

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Biyo-psiko-sosyal bir hastalık olan bağımlılığı tanımak, bağımlılık sürecini kavramak, kendisi ve çevresinin bağımlılık davranışlarını fark ederek, uygun yardımı arama davranışlarını geliştirmek ve sağlıklı yaşam konusunda farkındalık kazanmaktır.
Dersin İçeriği:	Bağımlılık konusuna ilişkin tanımlar, bağımlılık türleri, Kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri ve koruyucu faktörler, Tütün bağımlılığı, Alkol ve madde bağımlılığı, Sağlıklı yaşamın ilkeleri Teknolojinin akılcı kullanımı, Yoksunluk sendromu ve

acil durumlar, Madde bağımlılığında önleyici çalışmaların kapsamı, Alkol ve Yasak Madde kullanımı ile ilgili yasalar, Bağımlılık tedavisi ve kendine yardım grupları hakkında genel bilgi

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Bağımlılık kavramını kavrama
- 2) Bağımlılık hastalığının çeşitlerini ve nedenlerini anlayabilme
- 3) Bağımlılık döngüsünü hakkında bilgilenme
- 4) Sağlıklı yaşam ile ilgili farkındalık kazanma
- 5) Teknolojiyi akıllı kullanma ilkelerini bilme
- 6) Alkol ve Madde kullanımı ve kullanım ile ilgili yasal boyut hakkında bilgilenme
- 7) Bağımlılık sorununu yaşayan birey ve ailelere yönelik hizmetler hakkında bilgilenme

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Tanışma, dersin içeriği hakkında bilgi verme,	
2)	Bağımlılık konusuna ilişkin tanımlar, bağımlılık türleri	
3)	Kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri	
4)	Kişiyi bağımlılıktan koruyan psiko-sosyal faktörler	
4)	Kişiyi bağımlılıktan koruyan psiko-sosyal faktörler	
5)	Tütün bağımlılığı	
6)	Alkol ve madde bağımlılığı	
7)	İnternet bağımlılığı ve teknolojinin akılcı kullanımı	
8)	Ara sınav	
9)	Yoksunluk sendromu ve acil durumlar	
10)	Bağımlılık tedavisi hakkında genel bilgi	
11)	Madde bağımlılığında önleyici çalışmaların kapsamı	
12)	Alkol ve yasak madde kullanımı ile ilgili yasalar	
13)	Kendine yardım grupları (AA, NA)	
14)	Sağlıklı yaşamın ilkeleri	

15)	Final sınavı	
-----	--------------	--

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	1) Goldstein A (2001) Addiction: From Biology to Drug Policy, Oxford University Press 2) Ögel, K. ve Erol, B. (2005). Çocuklarda Sigara, Alkol ve Madde Bağımlılığı. İstanbul: MORPA Yayınları 3) Alkol madde bağımlılığı TPD yayınları 4) www.yeşilay.org.tr, www.yeniden.org.tr, www.batem34.com
Diğer Kaynaklar:	1) Goldstein A (2001) Addiction: From Biology to Drug Policy, Oxford University Press 2) Ögel, K. ve Erol, B. (2005). Çocuklarda Sigara, Alkol ve Madde Bağımlılığı. İstanbul: MORPA Yayınları 3) Alkol madde bağımlılığı TPD yayınları 4) www.yeşilay.org.tr, www.yeniden.org.tr, www.batem34.com

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6	7
Program Kazanımları							
1) Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilmek için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.							
2) Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini, mesleki rollerini kullanarak bütüncül ve kanıta dayalı yaklaşımla etik ilkelere, hasta güvenliği ve kalite standartlarına uygun bir şekilde hemşirelik süreci doğrultusunda yerine getirir.							
3) Hemşirelik uygulamaları, araştırmaları, eğitimi ve yönetiminde bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.							
4) Sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi ve sunumunda birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlar ile etkili iletişim ve iş birliği kurar.							
5) Hemşirelik alanında bir yabancı dili kullanarak uluslararası literatüre ulaşır.							
6) Mesleki uygulamalarında ilgili mevzuatı dikkate alır.							
7) Kişisel ve mesleki yaşamında, yaşam boyu öğrenme, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.							
8) Toplum sağlığını kitlesel olarak etkileyen doğal afet, salgın vb.							

durumlarda koruma ve hemşirelik bakım önceliklerini belirler, kriz yönetiminde duyarlı davranır.	1	2	3	4	5	6	7
9) Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol üstlenir.							
10) Toplumsal sorumluluk bilinciyle araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.							

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilmek için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.	
2)	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini, mesleki rollerini kullanarak bütüncül ve kanıta dayalı yaklaşımla etik ilkelere, hasta güvenliği ve kalite standartlarına uygun bir şekilde hemşirelik süreci doğrultusunda yerine getirir.	
3)	Hemşirelik uygulamaları, araştırmaları, eğitimi ve yönetiminde bakım ve bilişim teknolojilerini kullanır.	
4)	Sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi ve sunumunda birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlar ile etkili iletişim ve iş birliği kurar.	
5)	Hemşirelik alanında bir yabancı dili kullanarak uluslararası literatüre ulaşır.	
6)	Mesleki uygulamalarında ilgili mevzuatı dikkate alır.	
7)	Kişisel ve mesleki yaşamında, yaşam boyu öğrenme, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	
8)	Toplum sağlığını kitlesel olarak etkileyen doğal afet, salgın vb. durumlarda koruma ve hemşirelik bakım önceliklerini belirler, kriz yönetiminde duyarlı davranır.	
9)	Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol üstlenir.	
10)	Toplumsal sorumluluk bilinciyle araştırma, proje ve etkinliklerde rol alır.	

Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri	Aktivite Sayısı	Katkı Payı

Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harcanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	14	3	2		70
Ara Sınavlar	1	4	2		6
Final	1	4	2		6
Toplam İş Yüğü					82