

Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)

Lisans

TYYÇ: 6. Düzey

QF-EHEA: 1. Düzey

EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI084
Ders İsmi:	İngilizce Dil Becerileri Öğretimi
Ders Yarıyılı:	Bahar Güz
Ders Kredileri:	AKTS 5
Öğretim Dili:	English
Ders Koşulu:	
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. ÜLKÜ KÖLEMEN
Dersi Veren(ler):	Dr. Öğr. Üy. ÜLKÜ KÖLEMEN
Dersin Yardımcıları:	

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Ders, öğrencileri <ul style="list-style-type: none">dil becerileri hakkında teorik bilgi ve pratik becerilerçeşitli eğitim seviyeleri için okuma, dinleme, konuşma ve yazma öğretme becerileridil becerilerini öğretmek için öğretim materyallerini seçme, derecelendirme ve geliştirme yetkinlikleri ile donatmak üzere hazırlanmıştır.
---------------	--

Dersin İçeriği:	Yabancı dil becerileri, yabancı dil alt becerileri, dil becerilerinin öğretimine yönelik yaklaşımlar, dil becerilerinin öğretim yöntemleri, dil öğretimi ders planı hazırlama.
-----------------	--

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Günlük ihtiyaçları karşılamaya yönelik dil becerilerini öğretebilmek,
- 2) Dil becerilerine ilişkin alt becerileri metodolojik olarak öğretebilme,
- 3) Dil becerisi uygulama etkinlikleri geliştirmek,
- 4) Hazırlık, geliştirme ve kişiselleştirme aşamalarını takip ederek beceri öğretme yöntemini kullanabilmek

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Dilin Doğası Dilin Önemi ve Fonksiyonları	English Language Teaching: Approaches and Methodologies, Chp: 2
2)	İngilizcenin Dünyası	The Practice of English Language Teaching, Chp 1
3)	İngilizcenin Betimlenmesi	The Practice of English Language Teaching, Chp 2
4)	Öğrenci Özellikleri	The Practice of English Language Teaching, Chp 5
5)	Öğretmenin Özellikleri	The Practice of English Language Teaching, Chp 6
6)	Öğrenme Ortamlarının Betimlenmesi	The Practice of English Language Teaching, Chp 7
7)	Ara Sınav	
8)	Dil Öğretiminde Popüler Metodolojiler	The Practice of English Language Teaching, Chp 4
9)	Eğitim Teknolojileri ve Diğer Öğrenme Kaynakları Dil Öğrenimindeki Meseleler	The Practice of English Language Teaching, Chp 11
10)	Eğitim Teknolojileri ve Diğer Öğrenme Kaynakları Gramer Öğretimi	The Practice of English Language Teaching, Chp 11 & 13
11)	Kelime Öğretimi Sesletim Öğretimi	The Practice of English Language Teaching, Chp 14 & 15
12)	Hata ve Geri Dönüt Öğrencileri Gruplandırma	The Practice of English Language Teaching,

		Chp 8 & 10
13)	Dil Becerileri Öğretimi	The Practice of English Language Teaching, Chp 16
14)	Okuma Yazma Konuşma Dinleme	The Practice of English Language Teaching, Chp 17-20

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	<ul style="list-style-type: none"> • Harmer, J. (2007) The Practice of English Language Teaching (4th Edition) Pearson, Longman, ISBN: 1405853115, 9781405853118 • Arora Navita (2012) English Language Teaching: Approaches and Methodologies. McGraw Hill Companies. ISBN (13 digit): 978-0-07-107814-6 • Ur, P. (2012). A course in English language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
Diğer Kaynaklar:	<ul style="list-style-type: none"> • Harmer, J. (2007) The Practice of English Language Teaching (4th Edition) Pearson, Longman, ISBN: 1405853115, 9781405853118 • Arora Navita (2012) English Language Teaching: Approaches and Methodologies. McGraw Hill Companies. ISBN (13 digit): 978-0-07-107814-6 • Ur, P. (2012). A course in English language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4
Program Kazanımları				
1) Matematik, fen bilimlerine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahiptir.				
2) Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahiptir.				
3) Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisine sahiptir.				
4) Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisine sahiptir.				
5) Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisine ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahiptir.				
6) Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim				

teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahiptir.	1	2	3	4
Ders Öğrenme Kazanımları				
7) Karmaşık mühendislik problemlerinin veya Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.				
8) Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.				
9) Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.				
10) Bireysel çalışma becerisine sahiptir.				
11) Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir.				
12) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.				
13) Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgiye sahiptir.				
14) Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahiptir.				
15) Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalığa sahiptir.				
16) Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgiye sahiptir.				
17) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgiye sahiptir.				
18) Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.				

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Matematik, fen bilimlerine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahiptir.	
2)	Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimine sahiptir.	

3)	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisine sahiptir.	
4)	Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisine sahiptir.	
5)	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisine ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisine sahiptir.	
6)	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi ile bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahiptir.	
7)	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya Elektrik-Elektronik mühendisliğine özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.	
8)	Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.	
9)	Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisine sahiptir.	
10)	Bireysel çalışma becerisine sahiptir.	
11)	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahiptir.	
12)	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahiptir.	
13)	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgiye sahiptir.	
14)	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgiye sahiptir.	
15)	Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalığa sahiptir.	
16)	Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgiye sahiptir.	
17)	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgiye sahiptir.	
18)	Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalığa sahiptir.	

Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	1	% 10
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 50
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	13	39
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	65
Sunum / Seminer	2	6
Küçük Sınavlar	3	3
Ara Sınavlar	1	1
Final	1	1
Toplam İş Yüğü		115