

İşletme (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI072				
Ders İsmi:	Eşitsizlik Sosyolojisi				
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	AKTS	5		
AKTS					
5					
Öğretim Dili:	İngilizce				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme				
Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ZEYNEP BANU DALAMAN				
Dersi Veren(ler):	Zeynep Banu Dalaman				
Dersin Yardımcıları:					

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin temel hedefleri çok yönlüdür ve öğrencilere sosyal eşitsizlik konusunda kapsamlı bir anlayış kazandırmayı amaçlamaktadır. Öncelikle, ders, öğrencileri sosyoloji alanındaki temel kavram ve teorilerle, özellikle eşitsizlik ve sosyal tabakalaşmayla ilgili olanlarla tanıştırmayı hedeflemektedir. Bu teorik temel, öğrencilerin ekonomik eşitsizlikler, ırk ve etnik ayrımcılık, toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri ve küresel dengesizlikler dahil olmak üzere çeşitli sosyal eşitsizlik biçimlerini eleştirel bir şekilde analiz etmelerini sağlayacaktır. Ayrıca ders, bu farklı eşitsizlik biçimleri arasındaki kesişimleri tanımanın ve
---------------	--

	<p>incelemenin önemini vurgulamaktadır, çünkü bunlar genellikle karmaşık şekillerde birbirini pekiştirmekte ve güçlendirmektedir. Öğrenciler, yerel topluluklardan küresel toplumlara kadar çeşitli bağlamlarda sosyal eşitsizliğin temel nedenlerini ve geniş kapsamlı sonuçlarını analiz etmeye teşvik edilecektir. Ek olarak, ders, sosyal eşitsizliği ele almak ve azaltmak için bir dizi strateji ve yaklaşımı keşfedecek, öğrencileri potansiyel çözümler ve bunların farklı ortamlardaki etkinliği hakkında eleştirel düşünmeye teşvik edecektir. Dersin sonunda öğrenciler, toplumlarında ve ötesinde sosyal eşitsizliği azaltmaya yönelik çabaları anlamak, eleştirmek ve potansiyel olarak katkıda bulunmak için gerekli bilgi ve analitik becerilerle donatılmış olmalıdır.</p>
Dersin İçeriği:	<p>Eşitsizlik Sosyolojisi dersi, teorik perspektifler, sosyal tabakalaşma, ekonomik eşitsizlik, ırk ve etnisite, toplumsal cinsiyet meseleleri ve kesişimsellik dahil olmak üzere geniş bir konu yelpazesini ele almaktadır. Ayrıca, eşitsizliğin eğitim, sağlık ve çevre gibi çeşitli sektörlerde ve küresel ölçekte nasıl tezahür ettiğini incelemektedir. Ders, medya ve teknolojinin eşitsizlikteki rolünü ele almakta ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin sosyal eşitsizlikleri ele almadaki etkisini tartışmaktadır.</p>

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Sosyal eşitsizlik konusundaki temel teorik perspektifleri anlama ve uygulama yeteneği kazanacaklardır.
- 2) Ekonomik, ırksal, cinsiyet ve küresel eşitsizlikler dahil olmak üzere farklı eşitsizlik biçimlerini eleştirel olarak analiz etme becerilerini geliştireceklerdir
- 3) Çeşitli eşitsizlik biçimlerinin kesişimselliğini tanımayı öğreneceklerdir.
- 4) Kurumların (örneğin, eğitim, sağlık hizmetleri, medya) eşitsizliği sürdürme veya azaltmadaki rolünü değerlendirebileceklerdir.
- 5) Eşitsizliğin bireyler, topluluklar ve toplumlar üzerindeki etkisini tartışmaya hazır olacaklardır.
- 6) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri de dahil olmak üzere sosyal eşitsizliği azaltmaya yönelik stratejileri ve politikaları değerlendirmeyi öğreneceklerdir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Eşitsizlik Sosyolojisine Giriş	
2)	Eşitsizlik Üzerine Teorik Perspektifler	
3)	Sosyal Tabakalaşma	
4)	Ekonomik Eşitsizlik	
5)	İrk, Etnisite ve Göç	
6)	Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği	
7)	Kesişimsellik	
8)	Ara Sınav	

9)	Eğitim ve Eđitsizlik	
10)	Sağlık Eđitsizliđi	
11)	Çevresel Eđitsizlik	
12)	Küresel Eđitsizlik	
13)	Medya, Teknoloji ve Eđitsizlik	
14)	Süürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Sosyal Eđitsizliđi Gidermedeki Etkileri	

Kaynaklar

Ders	Giddens & Sutton, "What is sociology", pp. 01-30
Notları /	Giddens & Sutton, "Theories and Perspective", pp. 67-108
Kitaplar:	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube: "Three Major Perspectives in Sociology Symbolic Interactionist Functionalist and Conflict Perspective" (09:36) https://www.youtube.com/watch?v=Hz1s55xGxRs <p>Giddens & Sutton, "Stratification and Social Class", pp. 477-523</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube: "Social Stratification" (10:41): by Crash Course Sociology #21 https://www.youtube.com/watch?v=SlkIKCMt-Fs <p>Giddens & Sutton, "Work and the Economy", pp.247-299</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube: "How economic inequality harms societies" (16:37) by Richard Wilkinson (TED Talk): https://www.ted.com/talks/richard_wilkinson_how_economic_inequality_harms_societies?subtitle=en <p>Giddens & Sutton, "Race, Ethnicity and Migration", pp.671-716</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube: "Let's get to the root of racial injustice" (19:37)by Megan Ming Francis (TEDx Talk): https://www.youtube.com/watch?v=-aCn72iXO9s <p>Giddens & Sutton, "Gender and Sexuality", pp.621-671</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube: "The urgency of intersectionality" (18:39) by Kimberlé Crenshaw (TED Talk): https://www.ted.com/talks/kimberle_crenshaw_the_urgency_of_intersectionality?subtitle=en <p>Crenshaw, K. (2013). Demarginalizing the intersection of race and sex: A black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics. In Feminist legal theories (pp. 23-51). Routledge.and the forbidden, 103-124.</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube: "What Intersectionality Really Means for Movements" (26:21) Prof Kimberlé W. Crenshaw: https://www.youtube.com/watch?v=9dcj5tegl7I <p>Giddens & Sutton, "Education", pp. 866-918</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube: "How Can We Eliminate Educational Disparity?" (08:30) by Xiaolin Rong (TED Talk):

https://www.ted.com/talks/xiaolin_rong_how_can_we_eliminate_educational_disparity?subtitle=en

Giddens & Sutton, "Health, Illness and Disability", pp. 433-477

- YouTube: "How Inequality Kills" (15:49) by David Ansell (TED Talk):
https://www.ted.com/talks/david_ansell_how_inequality_kills?subtitle=en

Giddens & Sutton, "The Environment", pp..152-202

- YouTube: "School strike for climate - save the world by changing the rules" (11:10) by Greta Thunberg: <https://www.youtube.com/watch?v=EAmUIEsN9A>
- "How climate change is making inequality worse" (04:55) by BBC News:
<https://www.youtube.com/watch?v=fHF4HHeOtkc>

Giddens & Sutton, "Global inequality", pp..568-621

- YouTube: "Global Wealth Inequality - What you never knew you never knew" (03:50) by TheRulesOrg: <https://www.youtube.com/watch?v=uWSxzjyMNpU>

Giddens & Sutton, "Media", pp..768-819

- YouTube: "How we need to remake the internet" (14:54) by Jaron Lanier (TED Talk):
<https://www.youtube.com/watch?v=qQ-PUXPVlos>

Chancel, L., Hough, A., & Voituriez, T. (2018). Reducing inequalities within countries: assessing the potential of the sustainable development goals. *Global Policy*, 9(1), 5-16.

- YouTube: "SDGs Explained: #10 Reduced Inequalities" (15:59) by Griffith University:
<https://www.youtube.com/watch?v=JgILjJJFrc>

Diğer
Kaynaklar:

Giddens & Sutton, "What is sociology", pp. 01-30

Giddens & Sutton, "Theories and Perspective", pp. 67-108

- YouTube: "Three Major Perspectives in Sociology Symbolic Interactionist Functionalist and Conflict Perspective" (09:36) <https://www.youtube.com/watch?v=Hz1s55xGxRs>

Giddens & Sutton, "Stratification and Social Class", pp. 477-523

- YouTube: "Social Stratification" (10:41): by Crash Course Sociology #21
<https://www.youtube.com/watch?v=SlkIKCMt-Fs>

Giddens & Sutton, "Work and the Economy", pp.247-299

- YouTube: "How economic inequality harms societies" (16:37) by Richard Wilkinson (TED Talk):
https://www.ted.com/talks/richard_wilkinson_how_economic_inequality_harms_societies?subtitle=en

Giddens & Sutton, "Race, Ethnicity and Migration", pp.671-716

- YouTube: "Let's get to the root of racial injustice" (19:37)by Megan Ming Francis (TEDx Talk):
<https://www.youtube.com/watch?v=-aCn72iXO9s>

Giddens & Sutton, "Gender and Sexuality", pp.621-671

- YouTube: "The urgency of intersectionality" (18:39) by Kimberlé Crenshaw (TED Talk):
https://www.ted.com/talks/kimberle_crenshaw_the_urgency_of_intersectionality?subtitle=en

Crenshaw, K. (2013). Demarginalizing the intersection of race and sex: A black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics. In *Feminist legal theories* (pp. 23-51). Routledge and the forbidden, 103-124.

- YouTube: "What Intersectionality Really Means for Movements" (26:21) Prof Kimberlé W. Crenshaw: <https://www.youtube.com/watch?v=9dcj5tegl7I>

Giddens & Sutton, "Education", pp. 866-918

- YouTube: "How Can We Eliminate Educational Disparity?" (08:30) by Xiaolin Rong (TED Talk): https://www.ted.com/talks/xiaolin_rong_how_can_we_eliminate_educational_disparity?subtitle=en

Giddens & Sutton, "Health, Illness and Disability", pp. 433-477

- YouTube: "How Inequality Kills" (15:49) by David Ansell (TED Talk): https://www.ted.com/talks/david_ansell_how_inequality_kills?subtitle=en

Giddens & Sutton, "The Environment", pp..152-202

- YouTube: "School strike for climate - save the world by changing the rules" (11:10) by Greta Thunberg: <https://www.youtube.com/watch?v=EAmUIEsN9A>
- "How climate change is making inequality worse" (04:55) by BBC News: <https://www.youtube.com/watch?v=fHF4HHeOtkc>

Giddens & Sutton, "Global inequality", pp..568-621

- YouTube: "Global Wealth Inequality - What you never knew you never knew" (03:50) by TheRulesOrg: <https://www.youtube.com/watch?v=uWSxzjyMNpU>

Giddens & Sutton, "Media", pp..768-819

- YouTube: "How we need to remake the internet" (14:54) by Jaron Lanier (TED Talk): <https://www.youtube.com/watch?v=qQ-PUXPVlos>

Chancel, L., Hough, A., & Voituriez, T. (2018). Reducing inequalities within countries: assessing the potential of the sustainable development goals. *Global Policy*, 9(1), 5-16.

- YouTube: "SDGs Explained: #10 Reduced Inequalities" (15:59) by Griffith University: <https://www.youtube.com/watch?v=JgILjJfrc>

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6
Program Kazanımları						
1) Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak işletme ve yönetim bilimlerine ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahip olur.						
1) Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak işletme ve yönetim bilimlerine ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahip olur.						

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6
2) İşletme ve pazarlama faaliyetlerine ve etkileşimlerine ilişkin bilgi ve beceri sahibi olur.						
3) Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı teorik yaklaşımları kullanır.						
4) Toplumun ihtiyaçlarının ne olduğunun bilincinde olarak bu ihtiyaçları karşılayabilmek için işletme bilgisini kullanır.						
5) Türkiye iş dünyasının ve küresel iş dünyasının güncel sorunlarına yönelik derinlemesine bilgi sahibi olur.						
6) Pazar ihtiyaçları ve ekonomik koşulları da göz önünde tutarak görev aldığı kurumun hedeflerini belirler.						
7) Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.						
8) Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.						
9) Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.						
10) Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde iş hukuku bilgisine sahip olur.						
11) Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.						
12) Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar.						
13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
-------------------------------------	------------

1)	Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak işletme ve yönetim bilimlerine ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahip olur.	
1)	Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak işletme ve yönetim bilimlerine ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahip olur.	
2)	İşletmenin farklı fonksiyonlarına ve etkileşimlerine ilişkin bilgi ve beceri sahibi olur.	
3)	Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı teorik yaklaşımları kullanır.	
4)	Toplumun ihtiyaçlarının ne olduğunun bilincinde olarak bu ihtiyaçları karşılayabilmek için işletme bilgisini kullanır.	
5)	Türkiye iş dünyasının ve küresel iş dünyasının güncel sorunlarına yönelik derinlemesine bilgi sahibi olur.	
6)	Pazar ihtiyaçları ve ekonomik koşulları da göz önünde tutarak görev aldığı kurumun hedeflerini belirler.	
7)	Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.	
8)	Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.	
9)	Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.	
10)	Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde iş hukuku bilgisine sahip olur.	
11)	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.	
12)	Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar.	
13)	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Projeler	2	% 20
Ara Sınavlar	1	% 30
Final	1	% 50

Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 50
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 50
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	14	28
Sınıf Dışı Ders Çalışması	2	18
Ara Sınavlar	1	32
Final	1	47
Toplam İş Yüğü		125