

Optisyenlik			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI052
Ders İsmi:	Medya İşletmeciliği
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar
Ders Kredileri:	AKTS 5
Öğretim Dili:	Türkçe
Ders Koşulu:	
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli
Dersin Seviyesi:	Önlisans TYYÇ:5. Düzey QF-EHEA:Kısa Düzey EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. MİHALİS KUYUCU
Dersi Veren(ler):	Doç.Dr.Mihalis Kuyucu
Dersin Yardımcıları:	

## Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	İşletmenin medyaya alanına uyarlanarak medya işletmeleri hakkında bilgiler vermek.
Dersin İçeriği:	Medya İşletmeciliği kapsamına giren konular

## Öğrenme Kazanımları

--

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Medyanın yönetsel işleyici hakkında bilgi sahibi olmak
- 2) İşletmenin medya alanına uyarlanması hakkında bilgi edinmek
- 3) Medya endüstrisinin işleyişi hakkında bilgiler sunmak

## Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Medya İşletmesi Kavramı	
2)	Medya işletmelerinin başrol oyuncuları	
3)	Medya İşletmelerinde Fonksiyonlar	
4)	Medya İşletmelerinde Piyasa Türleri	
5)	Medya İşletmelerinin Sınıflandırılması	
6)	Medya İşletmelerinde Yaşam Eğrisi Kavramı ve Uygulamaları	
7)	Medya İşletmelerinde SWOT Analizi	
8)	Fizibilite Kavramı – Medya İşletmelerinde Fizibilite	
9)	Pazarlama Kavramı 1. Bölüm	
10)	Medya İşletmelerinde Pazarlama Uygulamaları - II	
11)	Medya İşletmelerinin Ekonomik Yapısı	
12)	Çapraz Medya Sahipliği Kavramı ve Günümüz Medya işletmelerinin analizi	
13)	Medya işletmelerinde reyting & reklam ilişkisi	
14)	Türkiye'nin medyasına ekonomik ve medya sahipliği açısından genel bir bakış.	

## Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	The lecturer will give his own sources collected from different sources and the experience of the lecturer media manager activities will be added.
Diğer Kaynaklar:	Öğretim üyesi kendi kaynaklarından oluşan bir seçki hazırlamıştır. Bunlara öğretim görevlisi kendi medya yöneticiliği deneyimlerini de eklemektedir.

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3

Program Kazanımları	1	2	3
<b>Ders Öğrenme Kazanımları</b>			
1) Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.			
2) Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.			
3) Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.			
4) Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.			
5) Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.			
6) Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.			
7) Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.			
8) Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .			
9) Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.			
10) Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.			
11) Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.			
12) Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.			
13) Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.			
14) Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.			
15) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.			

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

--	--	--	--

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.	
2)	Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.	
3)	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.	
4)	Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.	
5)	Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.	
6)	Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.	
7)	Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
8)	Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .	
9)	Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.	
10)	Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.	
11)	Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun çıktığında sorunu anlar ve giderir.	
12)	Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.	
13)	Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.	
14)	Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.	
15)	Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.	

## Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	1	% 20
Ödev	2	% 10

Ara Sınavlar	1	% 30
Final	1	% 40
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 60
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 40
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

### İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	16	48
Uygulama	16	16
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	15
Sunum / Seminer	15	15
Ödevler	16	16
Küçük Sınavlar	3	3
Ara Sınavlar	1	2
Final	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>		<b>117</b>