

Bilgisayar Teknolojisi			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI045		
Ders İsmi:	TV ve Gündelik Yaşam Eleştirisi		
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar		
Ders Kredileri:	AKTS 5		
Öğretim Dili:	Türkçe		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli		
Dersin Seviyesi:	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey
			EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme		
Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. AYBIKE SERTTAŞ		
Dersi Veren(ler):	Doç. Dr. Aybike Serttaş		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Televizyon ve Gündelik Yaşam Eleştirisi dersinde, televizyon dizisi, haber, reklam, aktüel programlar gibi farklı medya ürünlerinin izleyiciye kesintisiz bir akışla aktarıldığı bir kitle iletişim aracı olan televizyon, eleştirel bir dille değerlendirilecektir.
Dersin İçeriği:	"Neden televizyon izliyoruz?" sorusundan yola çıkarak TV'nin ideoloji yayma işlevinden kitleleri tek- tipleştirmesine, kanaat ve itaat oluşturma yetisinden tecimsel bir araç olmasına kadar pek çok konu

mercek altına alınacaktır. Bu bağlamda dersin ana başlıkları televizyon ve temsil, cinsiyetçilik, türçülük, popüler kültür üreticisi olarak televizyon, rating sistemi, televizyonda dramatizasyon, TV'nin toplumsal belleğe katkısı ve genel olarak televizyon anlatısıdır.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Neden televizyon izliyoruz sorusunu kuramsal olarak açıklar.
- 2) Kültür endüstrisini televizyon üzerinden anlatır.
- 3) Rating sistemini bilir.
- 4) TV anlatısını bilir.
- 5) TV yayınlarını türçülük, yaşçılık, cinsiyetçilik ve temsil üzerinden değerlendirir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Bir kitle iletişim aracı olarak televizyonun genel tahlili	
2)	Rating sisteminin işleyişi ve TV yapımlarına etkisi	
3)	Televizyon haberlerinin Dünya'daki ekonomik, toplumsal ve siyasal gelişmeler çerçevesinde dünden bugüne değişimi.	
4)	Reklamlar, televizyon anlatısının neresinde?	
5)	CNN Etkisi, Vietnam etkisi, tecimselleşme, liberalizm ve diğer kavramlar.	
6)	Neden TV izliyoruz? Kullanımlar doyumlar kuramı ve diğer kuramlar.	
7)	Vize hazırlıkları	
8)	Televizyon ve toplumsal bellek	
9)	Televizyon ve cinsiyetçilik	
10)	Çocukların televizyon ürünü ve aynı zamanda TV ürünlerinin tüketicisi olarak kullanılması	
11)	TV programlarının anlatısı	
12)	Televizyonda yaşçılık	
13)	Televizyonda televizyon eleştirisi	
14)	Bir sinema filmi karakteri olarak TV	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Erol Mutlu, Televizyon ve Toplum Sevilay Çelenk, Televizyon Temsil Kültür
Diğer Kaynaklar:	Nilgün Chevignon, Televizyon ve İçimizdeki Şiddet

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5
Program Kazanımları					
1) Bilgisayar teknolojileri alanında temel kavramları anlama becerisine sahip olmak					
2) Bilgisayar teknolojileri alanındaki problemleri analiz etme ve modelleme, çözümleri için uygun yazılım gereksinimlerini belirleme ve tanımlama becerisine sahip olmak					
3) Yabancı dilde mesleki konuları anlama becerisine sahip olmak					
4) Yazılım kurulum, test ve kabul işlemlerini yapabilme becerisine sahip olmak					
5) Bilgisayar ağlarının kurulumunu, yönetimini gerçekleştirebilme ve ağ işletim sistemini kullanabilme becerisine sahip olmak.					
6) Bilgisayar donanımının bakım ve onarımını yapabilme becerisine sahip olmak					
7) Bilgisayar teknolojileri alanında mesleki, hukuksal, etik ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık ve sorumluluk bilincine sahip olmak					
8) Bilgisayar ve ağ yazılımları planlama, tasarlama ve üretme becerisine sahip olmak					
9) Web tasarımı ve programlaması yapabilme becerisine sahip olmak					
10) Veritabanı yönetimi, sorgulama, tasarımı konularındaki bilgilerini uygulamalarda kullanabilme ve veritabanı uygulamaları geliştirebilme yetkinliğine sahip olmak					

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Bilgisayar teknolojileri alanında temel kavramları anlama becerisine sahip olmak	

2)	Bilgisayar teknolojileri alanındaki problemleri analiz etme ve modelleme, çözümleri için uygun yazılım gereksinimlerini belirleme ve tanımlama becerisine sahip olmak	
3)	Yabancı dilde mesleki konuları anlama becerisine sahip olmak	
4)	Yazılım kurulum, test ve kabul işlemlerini yapabilme becerisine sahip olmak	
5)	Bilgisayar ağlarının kurulumunu, yönetimini gerçekleştirebilme ve ağ işletim sistemini kullanabilme becerisine sahip olmak.	
6)	Bilgisayar donanımının bakım ve onarımını yapabilme becerisine sahip olmak	
7)	Bilgisayar teknolojileri alanında mesleki, hukuksal, etik ve sosyal sorunlar hakkında farkındalık ve sorumluluk bilincine sahip olmak	
8)	Bilgisayar ve ağ yazılımları planlama, tasarlama ve üretme becerisine sahip olmak	
9)	Web tasarımı ve programlaması yapabilme becerisine sahip olmak	
10)	Veritabanı yönetimi, sorgulama, tasarımı konularındaki bilgilerini uygulamalarda kullanabilme ve veritabanı uygulamaları geliştirebilme yetkinliğine sahip olmak	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ödev	1	% 50
Final	1	% 50
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 50
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 50
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	14	3			42
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	5			70
Ödevler	1	6			6

Final	1	7			7
Toplam İş Yüğü					125