

| | | | |
|----------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Yönetim Bilişim Sistemleri | | | |
| Lisans | TYYÇ: 6. Düzey | QF-EHEA: 1. Düzey | EQF-LLL: 6. Düzey |

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

| | | | | | |
|------------------------------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Ders Kodu: | UNI042 | | | | |
| Ders İsmi: | İşaret Dili 2 | | | | |
| Ders Yarıyılı: | Güz Bahar | | | | |
| Ders Kredileri: | <table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table> | AKTS | 5 | | |
| AKTS | | | | | |
| 5 | | | | | |
| Öğretim Dili: | Turkish | | | | |
| Ders Koşulu: | | | | | |
| Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?: | Hayır | | | | |
| Dersin Türü: | Üniversite Seçmeli | | | | |
| Dersin Seviyesi: | <table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table> | Lisans | TYYÇ:6. Düzey | QF-EHEA:1. Düzey | EQF-LLL:6. Düzey |
| Lisans | TYYÇ:6. Düzey | QF-EHEA:1. Düzey | EQF-LLL:6. Düzey | | |
| Dersin Veriliş Şekli: | Yüz yüze | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Öğr. Gör. HASAN DİKYUVA | | | | |
| Dersi Veren(ler): | Staff | | | | |
| Dersin Yardımcıları: | | | | | |

Dersin Amaç ve İçeriği

| | |
|---------------|--|
| Dersin Amacı: | İşaret dilini ve kültürünü temel seviyede öğrenir. Günlük dili temel seviyede kullanır. Programın sonunda öğrenci; TİD ile temel iletişim bilgi ve becerileri kazanabilecektir. Bu kapsamda; günlük yaşamında kullandığı renkler,sayılar,taşıtlar, bitki ve hayvanlar, meslek, okul, eğitim, zamanla ilgili terimleri, fiiller, sıfatlar ve zıt anlamlı kelimelerin işaretlerini hatasız olarak kullanabilecektir. Günlük yaşamda kullanılan TİD cümlelerine ve karşılıklı konuşma kurallarına uygun cümleler kurabilecek ve |
|---------------|--|

| | |
|-----------------|--|
| | uygulayabilecektir. |
| Dersin İçeriği: | Bu derste işitme engelli bireyle iletişim süreci ve öğeleri, işitme engelliler kültürü, iletişim engelleri, temel işaret dili eğitimi TİD kurs programı, işitme yetersizliği ile dil ve konuşma yetersizliği olan bireylerin kişisel ve toplumsal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla konuşma dilinden farklı olan fakat belli bir sistem içinde el ve vücut hareketleri ile mimiklerin kullanıldığı görsel bir dildir. Gelişen teknolojiye ve uzun süren uygulamalara göre işitme yetersizliği olan bireylerin eğitiminde bireysel özelliklerin ve bireysel ihtiyaçların belirleyici olması gerekmektedir. Bu gerekçe ile ders programı ile bireylerin, TİD kullanarak işitme yetersizliği olan bireylerle iletişim kurabilmek için temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması öngörülmektedir. |

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) 1. Sağır kişiyle iletişimle ilgili temel kavramları bilir.
- 2) 2. Sağır Kültürü ve İşaret Dili hakkında etkili bir iletişim için gerekli temel bilgi ve becerileri kazanır.
- 3) 3. Daha fazlasını öğrenmek için hazır duruma gelir.

Ders Akış Planı

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1) | İşaret dili ve işitme engellilerin kültürü | |
| 2) | Parmak alfabesi, ad-soyad yazımı ve zamirler | |
| 3) | Aile ve akraba işaretleri | |
| 4) | Sayılar, dört işlem işaretleri ve ölçü birimlerinin işaretleri | |
| 5) | Çevreyle ilgili işaretler | |
| 6) | Okul ve eğitimle ilgili işaretler- renkler | |
| 7) | Vücudumuz ve sağlıkla ilgili işaretler | |
| 8) | Zaman ve zamanla ilgili işaretler | |
| 9) | Bitki ve hayvanlarla ilgili işaretler | |
| 10) | Mesleklerin işaretleri | |
| 11) | Duyguların işaretleri | |
| 12) | Duyguların işaretleri | |
| 13) | Olumlu -olumsuz soru cümleleri | |
| 14) | Zamanlar şimdiki zaman-geçmiş zaman-gelecek zaman | |

| | | |
|-----|---|--|
| 15) | TİD ile karşılıklı konuşma uygulamaları | |
|-----|---|--|

Kaynaklar

| | |
|--------------------------|--|
| Ders Notları / Kitaplar: | İşaret Dili sözlükleri İşaret diliyle ilgili videolar İşaret diliyle ilgili İSEM sözlük, Güncel TİD Sözlüğü |
| Diğer Kaynaklar: | İşaret Dili sözlükleri İşaret diliyle ilgili videolar İşaret diliyle ilgili İSEM sözlük, Güncel TİD Sözlüğü |

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Ders Öğrenme Kazanımları | 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|---|
| Program Kazanımları | | | |
| 1) Yönetim bilişim sistemlerine yönelik, başta işletme ve bilgisayar mühendisliği ile ilgili olmak üzere, disiplinlerarası geniş bir perspektife sahiptir. | | | |
| 2) Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan kavrar ve programlama mantığını bilerek güncel bir programlama dili kullanır. | | | |
| 3) Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı bilişim teknolojileri ve sistemlerini kullanır. | | | |
| 4) Yönetim bilişim sistemleri alanındaki verileri, kavram ve fikirleri bilimsel ve teknolojik yöntemlerle yorumlar. | | | |
| 5) Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz ederek sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve uygulama aşamalarındaki süreçlere hakim olur. | | | |
| 6) Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verir ve sorumluluk alır. | | | |
| 7) Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş ve bilişim problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar. | | | |
| 8) Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır. | | | |
| 9) Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir. | | | |
| 10) Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde gerekli hukuk bilgisine sahiptir. | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Ders Öğrenme Kazanımları ilişkili olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar. | 1 | 2 | 3 |
| 12) Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar. | | | |
| 13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | |

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| | | | |
|------------|------------|--------|-------------|
| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
| | | | |

| | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi | Katkı Payı |
|-----|---|------------|
| 1) | Yönetim bilişim sistemlerine yönelik, başta işletme ve bilgisayar mühendisliği ile ilgili olmak üzere, disiplinlerarası geniş bir perspektife sahiptir. | 3 |
| 2) | Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan kavrar ve programlama mantığını bilerek güncel bir programlama dili kullanır. | 3 |
| 3) | Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı bilişim teknolojileri ve sistemlerini kullanır. | 3 |
| 4) | Yönetim bilişim sistemleri alanındaki verileri, kavram ve fikirleri bilimsel ve teknolojik yöntemlerle yorumlar. | 3 |
| 5) | Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz ederek sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve uygulama aşamalarındaki süreçlere hakim olur. | 3 |
| 6) | Bilişim projelerine teknik ve yönetsel katkı verir ve sorumluluk alır. | 3 |
| 7) | Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş ve bilişim problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar. | 3 |
| 8) | Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır. | 3 |
| 9) | Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir. | 3 |
| 10) | Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde gerekli hukuk bilgisine sahiptir. | 3 |
| 11) | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını | 3 |

| | | |
|-----|--|---|
| | belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar. | |
| 12) | Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar. | 3 |
| 13) | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | 3 |

Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Aktivite Sayısı | Katkı Payı |
|---|-----------------|--------------|
| Ara Sınavlar | 1 | % 40 |
| Final | 1 | % 60 |
| Toplam | | % 100 |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI | | % 40 |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI | | % 60 |
| Toplam | | % 100 |

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler | Aktivite Sayısı | İş Yüğü |
|---------------------------|-----------------|------------|
| Ders Saati | 16 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 9 | 45 |
| Ödevler | 12 | 19 |
| Küçük Sınavlar | 2 | 4 |
| Ara Sınavlar | 3 | 3 |
| Final | 3 | 3 |
| Toplam İş Yüğü | | 116 |