

|        |                |                   |                   |
|--------|----------------|-------------------|-------------------|
| Tıp    |                |                   |                   |
| Lisans | TYYÇ: 7. Düzey | QF-EHEA: 2. Düzey | EQF-LLL: 7. Düzey |

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                    |                              |               |                  |
|------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------|
| Ders Kodu:                         | UNI029                       |               |                  |
| Ders İsmi:                         | Sağlık Ekonomisi             |               |                  |
| Ders Yarıyılı:                     | Güz                          |               |                  |
| Ders Kredileri:                    | AKTS                         |               |                  |
|                                    | 5                            |               |                  |
| Öğretim Dili:                      | Turkish                      |               |                  |
| Ders Koşulu:                       |                              |               |                  |
| Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?: | Hayır                        |               |                  |
| Dersin Türü:                       | Üniversite Seçmeli           |               |                  |
| Dersin Seviyesi:                   | Lisans                       | TYYÇ:7. Düzey | QF-EHEA:2. Düzey |
|                                    |                              |               | EQF-LLL:7. Düzey |
| Dersin Veriliş Şekli:              | Yüz yüze                     |               |                  |
| Dersin Koordinatörü:               | Doç. Dr. ÇİĞDEM GÜRSOY       |               |                  |
| Dersi Veren(ler):                  | Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Gürsoy |               |                  |
| Dersin Yardımcıları:               |                              |               |                  |

## Dersin Amaç ve İçeriği

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı:   | Ekonomi bilimi, kısıtlı kaynakların en verimli şekilde kullanılması ile ilgilenir. Sağlık ekonomisi dersinin amacı ise; bu kısıtlı kaynaklar ile sağlık hizmetlerinden en yüksek verimi elde edebilmenin yollarını göstermektir.                                                                     |
| Dersin İçeriği: | Ekonomi Bilimi ve Temel Kavramlar, Sağlık ve Sağlık Statüsü, Sağlık Ekonomisi ve Gelişimi, Arz ve Sağlık Hizmetleri Arzı, Talep ve Sağlık Hizmetleri Talebi, Sağlık Hizmetleri Pazarı, Sürdürülebilir Kalkınma ve Sağlık, Sağlık Hizmetleri Finansman Sistemleri, Sağlık Hizmetlerinde Performans ve |

Geri Ödeme Sistemleri, Sağlık Sektörü ve İktisadi Planlama, Sağlık Hizmetlerinde Ekonomik Değerlendirme, Türkiye Sağlık Harcamaları Analizi, Sağlık Sektöründe Güncel Konu ve Sorunlar, Döngüsel Ekonomi ve Sağlık Çevre İlişkisi.

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Ekonominin temel araçlarını sağlık hizmetlerinin farklı bileşenlerine uygulayabilir.
- 2) Sağlık hizmetleri piyasası paydaşlarının ekonomik davranışları (tüketiciler, doktorlar, sigortacılar ve hastaneler) hakkında bilgi sahibi olur.
- 3) Sağlık hizmetleri üretimi ve finansmanını bilir.
- 4) Sağlık sektörünün planlamasını bilir ve harcamalarını analiz edebilir.
- 5) Sağlık sektöründeki güncel sorunları ve bunların çevrede yarattığı etkileri bilir.

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu                                                     | Ön Hazırlık |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------|
| 1)    | Ekonomi Bilimi ve Temel Kavramlar                        |             |
| 2)    | Sağlık ve Sağlık Statüsü                                 |             |
| 3)    | Sağlık Ekonomisi ve Gelişimi                             |             |
| 4)    | Arz ve Sağlık Hizmetleri Arzı                            |             |
| 5)    | Talep ve Sağlık Hizmetleri Talebi                        |             |
| 6)    | Sağlık Hizmetleri Pazarı                                 |             |
| 7)    | Sürdürülebilir Kalkınma ve Sağlık                        |             |
| 8)    | Sağlık Hizmetleri Finansman Sistemleri                   |             |
| 9)    | Sağlık Hizmetlerinde Performans ve Geri Ödeme Sistemleri |             |
| 10)   | Sağlık Sektörü ve İktisadi Planlama                      |             |
| 11)   | Sağlık Hizmetlerinde Ekonomik Değerlendirme              |             |
| 12)   | Türkiye Sağlık Harcamaları Analizi                       |             |
| 13)   | Sağlık Sektöründe Güncel Konu ve Sorunlar                |             |
| 14)   | Döngüsel Ekonomi ve Sağlık Çevre İlişkisi                |             |

## Kaynaklar

|      |                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------|
| Ders | Yusuf Çelik, Sağlık Ekonomisi, Siyasal Kitabevi, 3. bs., 2016. |
|------|----------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Notları / Kitaplar: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Diğer Kaynaklar:    | Ayşegül Mutlu, A. Kadir Işık, Sağlık Ekonomisine Giriş, Ekin Yayınevi, 2012; Ed. Mustafa Solak, Sağlık Ekonomisi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2015.; Ed. Özge Uysal Şahin ve Nilay Köleoğlu, Teoride ve Uygulamada Sağlık Ekonomisi ve Politikaları; Güncel Sorunlar ve Araştırmalar, Rating Academy Yayınları, 2018. |

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |
| 1) Tıbbın, tıbbi uygulamaların ve hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimini ve toplum için önemini bilir.                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
| 2) İnsan vücudunun normal yapı ve fonksiyonunu molekül, hücre, doku, organ ve sistemler düzeyinde bilir.                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |
| 3) Hastalarından doğru ve etkin sosyal ve tıbbi öykü alabilir, kapsamlı fizik muayene yapabilir.                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
| 4) Hastalıklarla ilgili laboratuvar işlemlerini bilir; birinci basamakta, gerekli materyali (kan, idrar, vb.) uygun yöntemlerle hastadan elde ederek tanı ve takip için gerekli laboratuvar işlemlerini yapabilir ya da laboratuvar tetkik talebinde bulunabilir.             |   |   |   |   |   |
| 5) Hastalıklar sırasında yapı ve fonksiyonlarda meydana gelen patolojik değişiklikleri fizyolojik olandan ayırabilir. Hastanın öyküsü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlayabilir ve hastanın problemine yönelik ön-tanı ve tanıya varabilir.       |   |   |   |   |   |
| 6) Birincil bakım ve acil hekimlik tedavi uygulamalarını, rehabilitasyon aşamalarını bilir, planlar ve uygulayabilir.                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |
| 7) Hasta kayıtlarını doğru ve etkin olarak tutabilir, hasta bilgileri ve kayıtlarının mahremiyetinin önemini bilir ve bu mahremiyeti korur.                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |
| 8) Klinik karar verme sürecini, kanıta dayalı tıp uygulamalarını ve güncel yaklaşımları bilir.                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |
| 9) Koruyucu sağlık önlemleri ile bireylerin hastalıklardan korunmasında ve sağlığın geliştirilmesindeki temel prensipleri bilir, uygulayabilir ve risk altındaki birey ve/veya toplumu tanır, epidemi, pandemi gibi toplum sağlığı sorunlarında hekim sorumluluğunu üstlenir. |   |   |   |   |   |
| 10) Biyopsikososyal yaklaşımı bilir, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |          |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
| <b>Course Learning Outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 11) Hasta ve yakınları, toplum ve meslektaşları ile sözlü ve/veya yazılı olarak etkin iletişim kurabilir.                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |          |
| 12) Araştırma yapma teknik, yöntem ve kurallarını bilir. Bilimi ve bilimsel yöntemi etik kurallar çerçevesinde kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur.                                                |          |          |          |          |          |
| 13) Sağlık verilerini toplayabilir, analiz edebilir, özetleyerek sunabilir, adli rapor düzenleyebilir.                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |          |
| 14) Hekimin eğitici, idareci ve araştırmacı olarak sağlık hizmet sunumundaki yerini bilir. Toplumun sağlık düzeyini yükseltme hedefiyle kurulmuş tüm disiplinler arası ekiplerde kendisinin ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının mesleki ve kişisel gelişimleri ile ilgili sorumluluk alır. |          |          |          |          |          |
| 15) Çalışan sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularını bilir ve gerektiğinde sorumluluk alır.                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          |          |
| 16) Sağlık politikalarını bilir ve uygulama alanındaki etkilerini değerlendirebilir.                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |          |          |
| 17) Tıp alanındaki bilgilerini yaşam boyu öğrenme sorumluluğu çerçevesinde güncel tutar.                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |          |
| 18) Mesleğini, etik yükümlülük ve hukuki sorumluluklarını bilerek, insani değerleri ön planda tutarak ve ayırım gözetmeksizin özveri ile hekimlik yaşamı boyunca uygular.                                                                                                                        |          |          |          |          |          |

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

|    | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi                                                                                                                                                                            | Katkı Payı |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1) | Tıbbın, tıbbi uygulamaların ve hekimlik mesleğinin tarihsel gelişimini ve toplum için önemini bilir.                                                                                                           |            |
| 2) | İnsan vücudunun normal yapı ve fonksiyonunu molekül, hücre, doku, organ ve sistemler düzeyinde bilir.                                                                                                          |            |
| 3) | Hastalarından doğru ve etkin sosyal ve tıbbi öykü alabilir, kapsamlı fizik muayene yapabilir.                                                                                                                  |            |
| 4) | Hastalıklarla ilgili laboratuvar işlemlerini bilir; birinci basamakta, gerekli materyali (kan, idrar, vb.) uygun yöntemlerle hastadan elde ederek tanı ve takip için gerekli laboratuvar işlemlerini yapabilir |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | ya da laboratuvar tetkik talebinde bulunabilir.                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 5)  | Hastalıklar sırasında yapı ve fonksiyonlarda meydana gelen patolojik değişiklikleri fizyolojik olandan ayırabilir. Hastanın öyküsü, fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlayabilir ve hastanın problemine yönelik ön-tanı ve tanıya varabilir.                         |  |
| 6)  | Birincil bakım ve acil hekimlik tedavi uygulamalarını, rehabilitasyon aşamalarını bilir, planlar ve uygulayabilir.                                                                                                                                                                           |  |
| 7)  | Hasta kayıtlarını doğru ve etkin olarak tutabilir, hasta bilgileri ve kayıtlarının mahremiyetinin önemini bilir ve bu mahremiyeti korur.                                                                                                                                                     |  |
| 8)  | Klinik karar verme sürecini, kanıta dayalı tıp uygulamalarını ve güncel yaklaşımları bilir.                                                                                                                                                                                                  |  |
| 9)  | Koruyucu sağlık önlemleri ile bireylerin hastalıklardan korunmasında ve sağlığın geliştirilmesindeki temel prensipleri bilir, uygulayabilir ve risk altındaki birey ve/veya toplumu tanır, epidemi, pandemi gibi toplum sağlığı sorunlarında hekim sorumluluğunu üstlenir.                   |  |
| 10) | Biyopsikososyal yaklaşımı bilir, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.                                                                                                                                                               |  |
| 11) | Hasta ve yakınları, toplum ve meslektaşları ile sözlü ve/veya yazılı olarak etkin iletişim kurabilir.                                                                                                                                                                                        |  |
| 12) | Araştırma yapma teknik, yöntem ve kurallarını bilir. Bilimi ve bilimsel yöntemi etik kurallar çerçevesinde kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur.                                                |  |
| 13) | Sağlık verilerini toplayabilir, analiz edebilir, özetleyerek sunabilir, adli rapor düzenleyebilir.                                                                                                                                                                                           |  |
| 14) | Hekimin eğitici, idareci ve araştırmacı olarak sağlık hizmet sunumundaki yerini bilir. Toplumun sağlık düzeyini yükseltme hedefiyle kurulmuş tüm disiplinler arası ekiplerde kendisinin ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının mesleki ve kişisel gelişimleri ile ilgili sorumluluk alır. |  |
| 15) | Çalışan sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularını bilir ve gerektiğinde sorumluluk alır.                                                                                                                                                                                                     |  |
| 16) | Sağlık politikalarını bilir ve uygulama alanındaki etkilerini değerlendirebilir.                                                                                                                                                                                                             |  |
| 17) | Tıp alanındaki bilgilerini yaşam boyu öğrenme sorumluluğu çerçevesinde güncel tutar.                                                                                                                                                                                                         |  |
| 18) | Mesleğini, etik yükümlülük ve hukuki sorumluluklarını bilerek, insani değerleri ön planda tutarak ve ayırım gözetmeksizin özveri ile hekimlik yaşamı boyunca uygular.                                                                                                                        |  |

## Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Aktivite Sayısı | Katkı Payı |
|-------------------------|-----------------|------------|
| Ara Sınavlar            | 1               | % 40       |
| Final                   | 1               | % 60       |

|                                                   |  |       |
|---------------------------------------------------|--|-------|
| Toplam                                            |  | % 100 |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI    |  | % 40  |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI |  | % 60  |
| Toplam                                            |  | % 100 |