

Çocuk Gelişimi			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UNI021		
Ders İsmi:	Liderlik Stratejileri		
Ders Yarıyılı:	Güz		
Ders Kredileri:	AKTS 5		
Öğretim Dili:			
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli		
Dersin Seviyesi:	Önlisans TYYÇ:5. Düzey QF-EHEA:Kısa Düzey EQF-LLL:5. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme		
Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. FAHRİ ERENEL		
Dersi Veren(ler):	Doç.Dr. Fahri Erenel		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Öğrencilerin, liderlik ile ilgili kavramları ve çalışmalarını anlama, yorumlama ve liderleri analiz edebilme becerisi ve bakış açısı kazandırabilmektir. Ayrıca çalışma ortamında karşılaşacakları ya da olacakları liderleri değerlendirebilme ve anlayabilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği:	Liderlikle ilgili temel kavramlar, liderlik tarzları, liderlik teorileri, kriz ve liderlik, stratejik liderlik, cinsiyet ve liderlik, girişimci liderlik, etik liderlik konuları ele alınacaktır. Vaka analizleri yapılacaktır

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Liderlik ile ilgili temel kavramları ve liderlik teorilerini bilir.
- 2) Güncel liderlik türlerini ve özelliklerini bilir.
- 3) Lider ve izleyicileri arasındaki ilişkiyi irdeleyebilir ve yorumlayabilir.
- 4) Örnek olaylar ile teorik bilgiyi harmanlayarak yorumlayabilir.
- 5) Lider örneklerini analiz edebilir ve değerlendirebilir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Stratejik Liderlik	Liderlik Çalışmaları, Editör: M. Leyla Yıldız, Beta Basım Yayın,2013
1)	Dersin İşlenişi Hakkında Bilgi Farklı Bakış Açılarında Liderlik ve Liderlik Üzerine	Liderlik Çalışmaları, Editör: M. Leyla Yıldız, Beta Basım Yayın,2013
2)	Farklı Bakış Açılarında Liderlik ve Liderlik Üzerine Kötü liderler, Sağlığı Bozuk Liderler	Liderlik Güncel Konular ve Yaklaşımlar, İ. Bakan, İ.F. Doğan, Gazi Kitapevi,2013
3)	Liderlik Kuramları ve Liderlik Öyküleri	Liderlik Kuramları ve Yeni Bakış Açıları, Hakan Vahit Erkutlu, Efil efil Yayınevi,2014
4)	Liderlik, Değişim ve Yenilik	Liderlik Çalışmaları, Editör: M. Leyla Yıldız, Beta Basım Yayın,2013
5)	Liderlik ve Motivasyon İlişkisi	Liderlik Güncel Konular ve Yaklaşımlar, İ. Bakan, İ.F. Doğan, Gazi Kitapevi,2013
6)	Stratejik Liderlik	Liderlik Güncel Konular ve Yaklaşımlar, İ. Bakan, İ.F. Doğan, Gazi Kitapevi,2013
7)	Ekip Çalışması ve Liderlik	-Ekip Çalışması ve Liderlik, A. Baltaş, Remzi Kitabevi,2002
8)	Cem Kozlu-Liderin Takım Çantası	Liderin Takım Çantası: Cem Kozlu, Remzi Kitabevi,2013
9)	Atatürk ve Liderlik	-Liderlik Güncel Konular ve Yaklaşımlar, İ. Bakan, İ.F. Doğan, Gazi Kitapevi,2013
10)	Matsusitha Liderliği	Matsusitha Liderliği
11)	Kişilik ve Liderlik	Liderlik Güncel Konular ve Yaklaşımlar, İ. Bakan, İ.F. Doğan, Gazi Kitapevi,2013

12)	Güncel Liderlik Yaklaşımları	Liderlik Güncel Konular ve Yaklaşımlar, İ. Bakan, İ.F. Doğan, Gazi Kitabevi, 2013
13)	Örgüt Kültürü ve Liderlik	Liderlik Çalışmaları, Editör: M. Leyla Yıldız, Beta Basım Yayın, 2013
14)	Karar Verme, Risk Alma ve Liderlik	Liderlik Güncel Konular ve Yaklaşımlar, İ. Bakan, İ.F. Doğan, Gazi Kitabevi, 2013
15)	Final Sınavı	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Liderlik Çalışmaları, Editör: M. Leyla Yıldız, Beta Basım Yayın, 2013
Diğer Kaynaklar:	-Liderlik Yasaları, Maxwell, J.C., Beyaz Yayınları, 2013 -Liderlik Güncel Konular ve Yaklaşımlar, İ. Bakan, İ.F. Doğan, Gazi Kitabevi, 2013 -Ekip Çalışması ve Liderlik, A. Baltaş, Remzi Kitabevi, 2002 -Liderlik Kuramlar ve Yeni Bakış Açılımları, Hakan Vahit Erkutlu, Efil efil Yayınevi, 2014 -Liderin Takım Çantası: Cem Kozlu, Remzi Kitabevi, 2013 -Konfüçyüs ve Liderlik: John Adair, Babıali Kültür Yayıncılığı, 2014 -Savaş Sanatı, Sun Tzu, Çev.: Şule Kılıçarslan, Form Yayınları, 1992

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5
Program Kazanımları					
1) Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları, uygun öğrenme ortamları, materyalleri hazırlar, uygular ve değerlendirir.					
2) Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmalarını yönetir, süreci izleyip değerlendirir.					
3) Bilim ve teknolojiyi takip eder ve eleştirel düşünme becerilerine sahiptir.					
4) Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında gerekli olabilecek etkili öğretim ve iletişim yöntemlerini kullanır ve öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir.					
5) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.					
6) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.					

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5
7) Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.					
8) Çocuk Gelişimi alanında edindiği bilgileri alanda çalışan kişilerle ve toplumsal sorumluluk bilinciyle iletişime geçtiği herkesle paylaşır.					
9) Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.					
10) Demokrasi, insan hakları, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri, ilgili mevzuatı bilir ve buna uygun davranır.					
11) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, problem çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.					
12) Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılmasına yönelik uygulamaları bilir. Bu çocuklara yönelik problem durumuna farklı çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların çözümler için görev almalarını sağlar					
13) Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir.					
14) Okul öncesi eğitim için gerekli olan çağdaş teknik ve araç gereçleri seçer, kullanır. Alanı ile ilişkili olabilecek diğer alanlar ile iletişime geçer.					
15) Birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.					

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak eğitim programları, uygun öğrenme ortamları, materyalleri hazırlar, uygular ve değerlendirir.	
2)	Çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirir, bu çalışmalarını yönetir, süreci izleyip değerlendirir.	
3)	Bilim ve teknolojiyi takip eder ve eleştirel düşünme becerilerine sahiptir.	
4)	Ailelere yönelik rehberlik ve danışmanlık çalışmalarında gerekli olabilecek etkili öğretim ve iletişim	

	yöntemlerini kullanır ve öngörülemeyen bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir.	
5)	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.	
6)	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	
7)	Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.	
8)	Çocuk Gelişimi alanında edindiği bilgileri alanda çalışan kişilerle ve toplumsal sorumluluk bilinciyle iletişime geçtiği herkesle paylaşır.	
9)	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.	
10)	Demokrasi, insan hakları, çocuk hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri, ilgili mevzuatı bilir ve buna uygun davranır.	
11)	Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, problem çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.	
12)	Farklı özellikteki çocukların topluma kazandırılmasına yönelik uygulamaları bilir. Bu çocuklara yönelik problem durumuna farklı çözüm yolları üretebilme becerisine sahiptir ve sorumluluğu altında çalışanların çözümler için görev almalarını sağlar	
13)	Okul öncesi eğitimde oyunun yerini ve önemini kavrar, çocuğun rehabilitasyonu ve kendini ifade etmesinde oyunu bir araç olarak kullanmayı bilir.	
14)	Okul öncesi eğitim için gerekli olan çağdaş teknik ve araç gereçleri seçer, kullanır. Alanı ile ilişkili olabilecek diğer alanlar ile iletişime geçer.	
15)	Birey, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir, bu süreçlere uygun davranır. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Devam	14	% 10
Ödev	1	% 15
Ara Sınavlar	1	% 30
Final	1	% 45
Toplam		% 100

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 55
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 45
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	14	56
Ödevler	5	20
Ara Sınavlar	2	20
Final	5	30
Toplam İş Yüğü		126