

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| Ders Kodu: | UNI021 | | | | |
| Ders İsmi: | Liderlik Stratejileri | | | | |
| Ders Yarıyılı: | Bahar | | | | |
| Ders Kredileri: | <table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table> | AKTS | 5 | | |
| AKTS | | | | | |
| 5 | | | | | |
| Öğretim Dili: | Turkish | | | | |
| Ders Koşulu: | | | | | |
| Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?: | Hayır | | | | |
| Dersin Türü: | Bölüm/Program Seçmeli | | | | |
| Dersin Seviyesi: | <table><tr><td>Array</td><td>TYYÇ:Array. Düzy</td><td>QF- EHEA:Array</td><td>EQF-LLL:Array. Düzy</td></tr></table> | Array | TYYÇ:Array. Düzy | QF- EHEA:Array | EQF-LLL:Array. Düzy |
| Array | TYYÇ:Array. Düzy | QF- EHEA:Array | EQF-LLL:Array. Düzy | | |
| Dersin Veriliş Şekli: | E-Öğrenme | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Dr. Öğr. Üy. EMEL TÖRE | | | | |
| Dersi Veren(ler): | Ögrt.Gör.Dr.Emel Töre | | | | |
| Dersin Yardımcıları: | | | | | |

Dersin Amaç ve İçeriği

| | |
|-----------------|---|
| Dersin Amacı: | Dersin amacı, katılımcılara çağdaş Liderlik yaklaşımları çerçevesinde lider yönetici pozisyonlarının bilgi ve becerilerini kazandırmaktır. Öğrencilere, değişim sürecinde başarılı adımlar atabilmeleri ve iyi sonuçlar elde edebilmeleri için gerekli beceri ve uygulamaların öğretildiği, değişen iş dünyasında çalışan-yönetici ilişkisine Lider yaklaşımları ile harmanlayarak geleceğin Liderlerinin yetişmesine katkı sağlamak. |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, temel Liderlik kavramları / Stratejik Liderlik yönetim, liderlik ve yöneticilik kişiliğinin gelişimi, karar verme ve problem çözme yoluyla yönetsel becerilerin geliştirilmesi, ekip oluşturma ve yönetimi, liderlik Stratejileri, Liderlik türleri yönetimi konularını kapsar. |

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Lider ve ilgili kavramlar arasındaki ilişkiyi açıklar.
- 2) Yönetici ve liderlik teorilerinin evrimsel sürecini anlamak ve ilişkilendirmek.
- 3) Liderlerin işletme içindeki ve dışındaki etkilerini yorumlar.
- 4) Liderlerin karar verme sürecini ve çalışan ilişkilerini anlar.
- 5) Farklı Liderlik türleri ve yaklaşımları açıklar.

Ders Akış Planı

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
|-------|--|---|
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | Liderlik ve Yaklaşımları | ERDĞAN İ. (1994), İşletmede Davranış, İ. Ü İşletme Fakültesi Yayını, İşletmelerde Davranış, Beta Yayınları, İstanbul. |

| | | |
|----|--|--|
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 1) | LİDERLİK VE TARİHSEL YAKLASIMLARAKADEMİK TARİHCE VE YAPILAN CALISMALAR | SUNUM SLAYT ANLATIM |
| 2) | Liderin Güç Kaynakları ve Yeni Yaklaşımlar | EREN E. (2003), Yönetim Psikolojisi. 4. Baskı, İstanbul: Beta Yayıncılık |
| 3) | Liderlik ve Yöneticilik Arasındaki Farklar | BAŞARAN İ.E. (1998), Örgütsel Davranışın Yönetimi, Beta Yayınları |
| 4) | Strateji ve Çalışmaları | KIREL Ç. (1998), Örgütsel Davranış, AÜ AÖF Yayınları, Eskişehir |
| 5) | Stratejik Liderlik | ZEL U. (2006), Kişilik ve Liderlik, Nobel Yayınları, İstanbul. |
| 6) | Stratejik Liderlik Özellikleri | ERÇETİN Ş. (1998), Lider Sarmalında Vizyon. 2. Baskı, Nobel Yayın Dağıtım |
| | | |

| | | |
|-----|---|---|
| 7) | Stratejik Liderlik Unsurları | PAKSOY M.(2002), Çalışma ortamında İnsan ve Toplam Kalite Yönetimi, İ.Ü. İşletme Fakültesi Yayınları Yayın, İstanbul. |
| 8) | ARA SINAV | Liderin Takım Çantası: Cem Kozlu, Remzi Kitapevi,2013 |
| 9) | Stratejik Yetkinlikler | DİNÇER Ö.(1996), İşletme Yönetimi, Beta Yayınları, |
| 10) | Stratejik Yönetim | DİNÇER Ö.(1996), İşletme Yönetimi, Beta Yayınları |
| 11) | Tarihte Kadın Liderler | Opfell, Olga S. (1993). Women PrimeMinisters and Presidents. Jefferson, NC: McFarland. |
| 12) | Tarihte Erkek Liderler | Northouse, Peter G.,(2014), Liderlik Kuram Ve Uygulamalar, (Ed.Cengiz Şimşek),İzmir, Sürat Yayınları |
| 13) | Kitap Öneri | KEÇECİOĞLU T. (1998), Liderlik ve Liderler, Kalder Yayınları, İstanbul. |
| 14) | Genel Konu Tekrarı, Video içerik Vaka Çalışmaları | BALTAŞ A. (2000), Ekip Çalışması ve Liderlik. 1. Baskı, Remzi Kitabevi, İstanbul. |
| 15) | Final Sınavı | |

Kaynaklar

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| Ders Notları / Kitaplar: | Liderlik, Kadri Mirze |
| Diğer Kaynaklar: | - Öğretim üyesi ders notları |

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Ders Öğrenme Kazanımları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları | | | | | |

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
| | | | |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Dersin Program Kazanımlarına Etkisi | Katkı Payı |
|-------------------------------------|------------|

Ölçme ve Değerlendirme

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri | Aktivite Sayısı | Katkı Payı |
|--|-----------------|--------------|
| Devam | 14 | % 10 |
| Projeler | 1 | % 20 |
| Ara Sınavlar | 1 | % 30 |
| Final | 1 | % 40 |
| Toplam | | % 100 |

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler | Aktivite Sayısı | Aktiviteye Hazırlık | Aktivitede Harçanan Süre | Aktivite Gereksinimi İçin Süre | İş Yüğü |
|---------------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|
| Ders Saati | 14 | 1 | 3 | | 56 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 14 | 2 | | | 28 |
| Ara Sınavlar | 1 | 20 | 1 | | 21 |
| Final | 1 | 20 | 1 | | 21 |
| Toplam İş Yüğü | | | | | 126 |