

Uçak Teknolojisi			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	UCT204		
Ders İsmi:	Hava Aracı Yapı ve Sistem Uygulamaları 2		
Ders Yarıyılı:	Bahar		
Ders Kredileri:	AKTS 6		
Öğretim Dili:	Türkçe		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Zorunlu		
Dersin Seviyesi:	Önlisans TYYÇ:5. Düzey QF-EHEA:Kısa Düzey EQF-LLL:5. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze		
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. OKTAY KARAGÖZ		
Dersi Veren(ler):	Oktay Karagöz		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Uçak mekanik, hidrolik, pnömatik ve elektrikli çalışan sistemlerin söküm takım uygulamaları
Dersin İçeriği:	Hava Aracı yapı ve sistemleri hakkında becerileri artırmak

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) 1. Uçuş kumandaları söküm takımını bilir.
- 2) 2. Gövde yapısal parçaların temizlik, söküm ve takımını yapabilir.
- 3) 3. Uçaklarda iklimlendirme ve basınçlandırma sisteminin elemanlarını ve onarımını bilir.
- 4) 4. Acil durumda kullanılması gereken ekipmanların yerleşimi ve kullanımını bilir.
- 5) 5. Uçak yangın koruma ve buz koruma sistem parçalarının söküm ve takımını yapabilir.
- 6) 6. Uçak hidrolik sistem parçalarının söküm ve takımını yapabilir.
- 7) 7. Uçak yakıt sistem parçalarının söküm ve takımını yapabilir.
- 8) 8. Uçak iniş takımları sistem parçalarının söküm ve takımını yapabilir.
- 9) 9. Oksijen sistemi parçalarının söküm ve takımını yapabilir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Ekipmanlar ve Döşemeler (ATA 25) • 'Emergency' ekipman gereksinimleri • Koltuklar, kemerler ve kayışlar • Kabin içi yerleşim • Ekipman yerleşimi • Kabin mefruşat yerleşimi • Kabin eğlendirme ekipmanı • Mutfak (galley) yerleşimi • Kargo taşıma ve kaldırma ekipmanı • Hava merdivenleri	
2)	Ekipmanlar ve Döşemeler (ATA 25) • 'Emergency' ekipman gereksinimleri • Koltuklar, kemerler ve kayışlar • Kabin içi yerleşim • Ekipman yerleşimi • Kabin mefruşat yerleşimi • Kabin eğlendirme ekipmanı • Mutfak (galley) yerleşimi • Kargo taşıma ve kaldırma ekipmanı • Hava merdivenleri	
3)	Hidrolik Güç (ATA 29) • Sistem donanımı; • Hidrolik sıvılar; • Hidrolik rezarvuar'lar ve akümülatörler; • Basınçlı oluşum: elektrik, mekanik ve pnömatik; • Acil işlem basınç oluşumu; • Basınç kumandası; • Güç dağıtımı; • Gösterge ve ikaz sistemleri; • Diğer sistemlerle ilişkiler.	
4)	Hidrolik Güç (ATA 29) • Sistem donanımı; • Hidrolik sıvılar; • Hidrolik rezarvuar'lar ve akümülatörler; • Basınçlı oluşum: elektrik, mekanik ve pnömatik; • Acil işlem basınç oluşumu; • Basınç kumandası; • Güç dağıtımı; • Gösterge ve ikaz sistemleri; • Diğer sistemlerle ilişkiler.	
5)	Pnömatik/Vakum (ATA 36) • Sistem düzeni; • Kaynaklar: motor/APU, kompresörler, rezervuarlar, yer ikmal; • Basınç kontrol; • Dağıtım; • Endikasyonlar ve ikazlar; • Diğer sistemlerle bağlantılar	
6)	Pnömatik/Vakum (ATA 36) • Sistem düzeni; • Kaynaklar: motor/APU, kompresörler, rezervuarlar, yer ikmal; • Basınç kontrol; • Dağıtım; • Endikasyonlar ve ikazlar; • Diğer sistemlerle bağlantılar	
7)	Yangın Koruma (ATA 26) • Yangın ve duman yakalama ve ikaz sistemleri; • Yangın söndürme sistemleri; • Sistem testleri. • Taşınabilir yangın tüpleri	
8)	ARA SINAV	

düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. Course Learning Outcomes Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3) -Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. -Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. -Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. -Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.									
4) -Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. -Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. - Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.									
5) -Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. -Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.									
6) -Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. -Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. -Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.									

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı
-------------------------------------	-------

		Payı
1)	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	1
2)	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	2
3)	-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. -Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. -Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. -Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	2
4)	-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. -Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. - Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	1
5)	-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. -Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	2
6)	-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. -Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. -Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	3

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ödev	1	% 10
Ara Sınavlar	1	% 30
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40

YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	28	1			28
Laboratuvar	56	1			56
Sınıf Dışı Ders Çalışması	30	1			30
Ödevler	1	10			10
Ara Sınavlar	1	10	1		11
Final	1	15	1		16
Toplam İş Yüğü					151