

|                     |                |                   |                   |
|---------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Ekonomi (İngilizce) |                |                   |                   |
| Lisans              | TYYÇ: 6. Düzey | QF-EHEA: 1. Düzey | EQF-LLL: 6. Düzey |

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                    |                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ders Kodu:                         | TRK102                                                                                             |  |  |
| Ders İsmi:                         | Türk Dili 2                                                                                        |  |  |
| Ders Yarıyılı:                     | Bahar                                                                                              |  |  |
| Ders Kredileri:                    | <div>AKTS</div> <div>2</div>                                                                       |  |  |
| Öğretim Dili:                      | Türkçe                                                                                             |  |  |
| Ders Koşulu:                       |                                                                                                    |  |  |
| Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?: | Hayır                                                                                              |  |  |
| Dersin Türü:                       | Zorunlu                                                                                            |  |  |
| Dersin Seviyesi:                   | <div>Lisans</div> <div>TYYÇ:6. Düzey</div> <div>QF-EHEA:1. Düzey</div> <div>EQF-LLL:6. Düzey</div> |  |  |
| Dersin Veriliş Şekli:              | E-Öğrenme                                                                                          |  |  |
| Dersin Koordinatörü:               | Doç. Dr. FEYZİ ÇİMEN                                                                               |  |  |
| Dersi Veren(ler):                  | Öğr. Gör. TUĞÇE YILDIRIM<br>Doç. Dr. FEYZİ ÇİMEN                                                   |  |  |
| Dersin Yardımcıları:               |                                                                                                    |  |  |

## Dersin Amaç ve İçeriği

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı:   | Dil bilinci oluşturmak, öğrencileri okumaya teşvik etmek, Türkçenin zenginliklerini, kurallarını ve özelliklerini tanıtmak; öğrencilerin ilgi alanlarını genişletmek ve anlama (dinleme anlama, okuma anlama), anlatma (konuşma, yazma) becerilerini geliştirmek, onları eleştirel düşünceye ve araştırmaya yönleltmektir. |
| Dersin İçeriği: | Yazılı anlatım türleri, sözlü anlatım türleri, bilimsel araştırma yöntemleri, sözlü sunum türleri.                                                                                                                                                                                                                         |

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Yazılı anlatım türlerini açıklayabilir.
- 2) Düşünceyi geliştirme yöntemlerini tanımlayabilir
- 3) İyi bir anlatımın özelliklerini bilebilir
- 4) Yazılı ve edebî türlerin temel niteliklerini açıklayabilir
- 5) Sözlü anlatım türlerini açıklayabilir

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu                                                                                             | Ön Hazırlık               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1)    | Yazılı ve Sözlü Anlatım Türlerine Giriş                                                          | 1. Hafta Ders Notları     |
| 2)    | Resmî Yazışma Kuralları                                                                          | 2. Hafta Ders Notları     |
| 3)    | Bilimsel Araştırma Süreci ve Kaynak Gösterme                                                     | 3. Hafta Ders Notları     |
| 4)    | Nesnel Eleştirel Yazılı Anlatım Türleri                                                          | 4. Hafta Ders Notları     |
| 5)    | Yazılı Anlatım Türleri I : Makale, Fıkra, Eleştiri, Deneme, Sohbet, Röportaj, Haber, Gezi Yazısı | 5. Hafta Ders Notları     |
| 6)    | Yazılı anlatım türleri II: Anı, Günlük, İnceleme, Biyografi, Otobiyografi, Bibliyografya         | 6. Hafta Ders Notları     |
| 7)    | Öykü ve Roman                                                                                    | 7. Hafta Ders Notları     |
| 8)    | Vize                                                                                             | Sınava hazırlık           |
| 9)    | Anlatı ve Anlatı Yapısı                                                                          | 8. Hafta Ders Notları     |
| 10)   | Tiyatro                                                                                          | 9. Hafta Ders Notları     |
| 11)   | Şiir                                                                                             | 10. Hafta Ders Notları    |
| 12)   | Sözlü Anlatım Türleri I: Konferans, Söylev, Panel, Forum, Sempozyum, Münazara, Açık Oturum       | 11. Hafta Ders Notları    |
| 13)   | Sözlü Sunumlarda Dikkat Edilmesi Gerekenler I: İletişim, Sunum Başarısı, İletişimde Mesaj        | 12. Hafta Ders Notları    |
| 14)   | Sözlü Sunumlarda Dikkat Edilmesi Gerekenler II: Diksiyon, Diksiyonda Üslup, Diksiyonda Ses       | 13. Hafta Ders Notları    |
| 15)   | Genel Tekrar ve Sınav Öncesi Uygulamalar                                                         | Geçmiş Hafta Ders Notları |

|     |       |                 |
|-----|-------|-----------------|
|     |       | ve Soruları     |
| 16) | Final | Sınava hazırlık |

## Kaynaklar

|                          |                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları / Kitaplar: | Barzun, Jacques ve Henry F. Graff. Modern Araştırmacı. Çev. Fatoş Dilber. Ankara: TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları, 2001. |
| Diğer Kaynaklar:         | Barzun, Jacques ve Henry F. Graff. Modern Araştırmacı. Çev. Fatoş Dilber. Ankara: TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları, 2001. |

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Program Kazanımları                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
| 1) Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak ekonomiye ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahiptir.                                                  |   |   |   |   |   |
| 2) Ekonominin farklı fonksiyonları ve etkileşimlerine ilişkin bilgi ve beceriye sahiptir.                                                                                 |   |   |   |   |   |
| 3) Çeşitli ekonomik sorunların kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı teorik yaklaşımları kullanır.                                                                      |   |   |   |   |   |
| 4) Toplumun ihtiyaçlarının ne olduğunun bilincindedir ve bu ihtiyaçları karşılayabilmek için ekonomi bilgisini kullanır.                                                  |   |   |   |   |   |
| 5) Türkiye ekonomisinin ve küresel ekonominin güncel sorunlarına yönelik derinlemesine bilgiye sahiptir.                                                                  |   |   |   |   |   |
| 6) Türkiye ekonomisinin tarihine ilişkin derinlemesine ve küresel ekonominin tarihine ilişkin temel düzeyde bilgiye sahiptir.                                             |   |   |   |   |   |
| 7) Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak doğru ekonomik modeller kurar ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar. |   |   |   |   |   |
| 8) Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.                                               |   |   |   |   |   |
| 9) Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.                                                                                          |   |   |   |   |   |
| 10) Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde iş hukuku bilgisine sahiptir.                                                                 |   |   |   |   |   |
| 11) Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.                  |   |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 12) Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                  |   |   |   |   |   |

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

|     | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi                                                                                                                                            | Katkı Payı |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1)  | Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak ekonomiye ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahiptir.                                                          | 1          |
| 2)  | Ekonominin farklı fonksiyonları ve etkileşimlerine ilişkin bilgi ve beceriye sahiptir.                                                                                         |            |
| 3)  | Çeşitli ekonomik sorunların kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı teorik yaklaşımları kullanır.                                                                              |            |
| 4)  | Toplumun ihtiyaçlarının ne olduğunun bilincindedir ve bu ihtiyaçları karşılayabilmek için ekonomi bilgisini kullanır.                                                          |            |
| 5)  | Türkiye ekonomisinin ve küresel ekonominin güncel sorunlarına yönelik derinlemesine bilgiye sahiptir.                                                                          |            |
| 6)  | Türkiye ekonomisinin tarihine ilişkin derinlemesine ve küresel ekonominin tarihine ilişkin temel düzeyde bilgiye sahiptir.                                                     |            |
| 7)  | Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak doğru ekonomik modeller kurar ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.         |            |
| 8)  | Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.                                                       |            |
| 9)  | Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.                                                                                                  |            |
| 10) | Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde iş hukuku bilgisine sahiptir.                                                                          |            |
| 11) | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.                           | 2          |
| 12) | Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar. | 1          |

|     |                                                                                                                                                               |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13) | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Ölçme ve Deđerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                           | Aktivite Sayısı | Katkı Payı   |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Ara Sınavlar                                      | 1               | % 40         |
| Final                                             | 1               | % 60         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |
| YARIYIL İÇİ ÇALIřMALARININ BAřARI NOTU KATKISI    |                 | % 40         |
| YARIYIL SONU ÇALIřMALARININ BAřARI NOTUNA KATKISI |                 | % 60         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |

### İř Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler           | Aktivite Sayısı | Aktiviteye Hazırlık | Aktivitede Harçanan Süre | Aktivite Gereksinimi İçin Süre | İř Yüğü    |
|-----------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|
| Ders Saati            | 14              | 16                  |                          |                                | 224        |
| Ödevler               | 7               | 0                   |                          |                                | 0          |
| Ara Sınavlar          | 1               | 0                   |                          |                                | 0          |
| Final                 | 1               | 0                   |                          |                                | 0          |
| <b>Toplam İř Yüğü</b> |                 |                     |                          |                                | <b>224</b> |