

Ağız ve Diş Sağlığı			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	SHM001		
Ders İsmi:	Akılcı İlaç Kullanımı		
Ders Yarıyılı:	Bahar		
Ders Kredileri:	AKTS 2		
Öğretim Dili:	Türkçe		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Bölüm/Program Seçmeli		
Dersin Seviyesi:	Önlisans TYYÇ:5. Düzey QF-EHEA:Kısa Düzey EQF-LLL:5. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze		
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. ŞERİFE YEKBUN TÜTÜNCÜ		
Dersi Veren(ler):	Ş. Yekbun Tütüncü		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Akılcı ilaç kullanımı ve uygulamaları hakkında bilgi kazanımının sağlanması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği:	Akılcı ilaç kullanımı tanımı, yanlış ilaç kullanımının yarattığı sonuçlar, Akılcı ilaç uygulamaları, olgu çalışmaları

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Akılcı ilaç kullanımını tanımlar ve önemini açıklar.
- 2) Akılcı antibiyotik kullanımını anlatır ve yorumlar.
- 3) Yaşlılarda, pediatri hastalarında ve gebelerde akılcı ilaç kullanımını anlatır.
- 4) Kronik hastalıklarda ve diyabet, kanser gibi hastalıklarda kullanılan ilaçların akılcı kullanımı hakkında yorum yapar.
- 5) Örnek vakalar üzerinden akılcı ilaç kullanımını yorumlar ve analiz eder.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Derse Giriş, Dersin Amacı ve Öğrenim Hedefleri	
2)	Akılcı İlaç Giriş ve Genel Tanımlar	
3)	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	
4)	Yaşlılarda Akılcı İlaç Uygulamaları I	
5)	Yaşlılarda Akılcı İlaç Uygulamaları II	
6)	Pediatride Akılcı İlaç Uygulamaları	
7)	Vize Haftası	
8)	Gebelikte Akılcı İlaç Uygulamaları	
9)	Gebelikte Akılcı ilaç Uygulamaları II	
10)	Vitamin ve Mineral Takviyelerinin Akılcı Kullanımı	
11)	İlaçların Kullanımı ve Hasta Eğitimleri I	
12)	İlaçların Kullanımı ve Hasta Eğitimleri II	
13)	Hasta Eğitimi: Diyabetik İlaçlar ve İnsülin	
14)	Hasta Eğitimleri: Aerosoller	
15)	Final Haftası	
16)	Final Haftası	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	DiPiro, J. T., Talbert, R. L., Yee, G. C., Matzke, G. R., Wells, B. G., & Posey, L. M. (2017). Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, 10e.
-----------------------------	--

Diğer

Öğretim görevlisi ders notları

Kaynaklar:

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5
Program Kazanımları					
1) Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					
2) Alanıyla ilgili etik ilke ve kuralları bilir ve uygular.					
3) Sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında görev alır.					
4) Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür ve öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir.					
5) Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.					
6) Ağız ve Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir; öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.					
7) Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler, bu konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.					
8) Etkili iletişim kurar,					
9) Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.					
10) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.					
11) Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.					
12) Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.					
13) Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.					

14) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile alanı ile ilgili, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.	1	2	3	4	5
15) Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.					
16) Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak diş kliniğinin idamesine yardımcı olur; diş tedavisi sırasında asistanlığı yürütür.					

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	
2)	Alanıyla ilgili etik ilke ve kuralları bilir ve uygular.	
3)	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon çalışmalarında görev alır.	
4)	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür ve öngörülemez bir durumla karşılaştığında sorumluluk alıp çözüm önerileri geliştirir.	
5)	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir ve öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.	
6)	Ağız ve Diş Sağlığı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir; öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	
7)	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler, bu konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.	
8)	Etkili iletişim kurar,	
9)	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler.	
10)	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	
11)	Ağız ve Diş Sağlığı alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.	

12)	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.	
13)	Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	
14)	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile alanı ile ilgili, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.	
15)	Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.	
16)	Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak diş kliniğinin idamesine yardımcı olur; diş tedavisi sırasında asistanlığı yürütür.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	2	14			28
Ara Sınavlar	1	14			14
Final	1	14			14
Toplam İş Yüğü					56