

Optisyenlik			
Önlisans	TYYÇ: 5. Düzey	QF-EHEA: Kısa Düzey	EQF-LLL: 5. Düzey

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	SHM004			
Ders İsmi:	Biyoistatistik			
Ders Yarıyılı:	Bahar			
Ders Kredileri:	AKTS 2			
Öğretim Dili:	Turkish			
Ders Koşulu:				
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır			
Dersin Türü:	Bölüm/Program Seçmeli			
Dersin Seviyesi:	Önlisans	TYYÇ:5. Düzey	QF-EHEA:Kısa Düzey	EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze			
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. DİLEK KOLCA			
Dersi Veren(ler):	Öğr.Gör.Dilek KOLCA			
Dersin Yardımcıları:				

## Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, sağlık alanındaki çalışmalarda verilerin rolünü ve önemini kavratmak, verilerin sağlık alanında kullanımını ve veri analiz yöntemlerini öğretmek, sağlık alanında biyoistatistiğin önemini kavratmaktır.
Dersin İçeriği:	Bu ders kapsamında öğrenciler epidemiyoloji kavramının ne ifade ettiğini, biyoistatistiğin temelini oluşturan veri kavramının anlaşılması ve işlenmesini, sağlık sektöründe kullanılan önemli hız ve oranların ne ifade ettiğini öğrenecektir.

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Epidemiyoloji kavramını tanımlar.
- 2) Biyoistatistiğin genel kavramlarını tanımlar.
- 3) Sağlık hizmetlerinde biyoistatistiğin önemini açıklar
- 4) Verinin önemini kavrar, verilerin özelliklerini öğrenir ve özelliklerine göre verileri kullanır.
- 5) Verilerin kaynaklarını öğrenir ve bu kaynaklara göre ayrımlarını uygular.
- 6) Sağlık alanında kullanılan hız ve oranlara ait verileri açıklar.
- 7) Bildirimi zorunlu hastalıklara ait verileri yönetim ile paylaşır.
- 8) Toplumun nüfus yapısını ve özelliklerini açıklar.

## Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Derse Giriş, Dersin Amacı Ve Öğrenim Hedefleri	
2)	Genel Epidemiyoloji Bilgisi, Salgın Hastalıklar Epidemiyolojisi	Ders sunumları
3)	Biyoistatistik İle İlgili Genel Kavramlar	Ders sunumları
4)	Biyoistatistiğin Sağlık Hizmetlerinde Kullanımı	Ders sunumları
5)	Veri Tanımı, Özellikleri, Verinin Özelliklerini Etkileyecek Etmenler	Ders sunumları
6)	Veri Kaynakları	Ders sunumları
7)	Verin Ayırımı(Tasnifi)	Ders sunumları
8)	Ara Sınav	
9)	Verileri Tablo ve Grafikle Gösterme	Ders sunumları
10)	Merkezi Eğilim Ölçüleri(Ortalamalar)	Ders sunumları
11)	Dağılım Ölçüleri	Ders sunumları
12)	Toplumun Nüfus Yapısı ve Özellikleri	Ders sunumları
13)	Sağlık Alanında Kullanılan Önemli Hız ve Oranlar	Ders sunumları
14)	Bildirimi Zorunlu Hastalıklar	Ders sunumları
15)	Final	
16)	Final	

## Kaynaklar



giderir.								
<b>Ders Öğrenme Kazanımları</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
12) Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.								
13) Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.								
14) Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.								
15) Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.								

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Optisyenlikte kullanılan temel terimleri, optisyenliğin tarihini, gelişimini ve optisyenlik meslek mevzuatını bilir.	
2)	Mesleği ile ilgili çevresel, toplumsal ,etik problemleri bilir ve bunlarla ilgili sorumlulukları üstlenir.	
3)	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözetir.	
4)	Toplam kalite felsefesini benimser ve ilgili kurumsal süreçlere destek verir.	
5)	Optisyenlik mesleğinde gerekli olan temel matematik ve fizik bilgisine sahip olur.	
6)	Bilişim teknolojilerini öğrenir, temel bilgisayar programlarını ve mesleki yazılım programlarını kullanır.	
7)	Göz anatomisini ve görme optiğini bilir, göz hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur.	
8)	Refraksiyon kusurlarını öğrenir, bu kusurların düzeltilmesinde kullanılan optik gereçleri bilir ve optik camların diyoptrilerini fokometre aracılığıyla ölçer, merceğin türünü belirler .	
9)	Optisyenlikte tanımlanan malzemelerin özelliklerini bilir ve optik aletleri tanır.	
10)	Görme bozukluklarını gidermek veya hafifletmek için göz hekimi tarafından hazırlanmış reçeteleri okur, optik gereçleri tedarik eder, hastaya en uygun olan cam ve çerçeveyi seçer ve en uygun biçimde gözlük montaj işlemlerini gerçekleştirir.	
11)	Optisyenlik laboratuvarında ya da müessesesinde optik malzemeler ile ilgili herhangi bir sorun	

	çıkıldığında sorunu anlar ve giderir.	
12)	Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemine ait tarih bilicini edinir.	
13)	Türkçe dil yapısını öğrenir ve iletişim kurmasını sağlayacak temel düzeyde İngilizce bilgisini edinir.	
14)	Müessesesinde gerekli olan mali planlamaları yapar ve genel muhasebe bilgisine sahip olur.	
15)	Araştırmacı, değişikliklere açık, yaratıcı, program çözme becerilerine ve çözüm önerilerini paylaşma becerilerine sahiptir.	

## Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

## İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	14	28
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	23
Ara Sınavlar	1	1
Final	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>		<b>53</b>