

Türk Dili ve Edebiyatı			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	TDE049		
Ders İsmi:	Nevai		
Ders Yarıyılı:	Güz Bahar		
Ders Kredileri:	AKTS 4		
Öğretim Dili:	Turkish		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Bölüm/Program Seçmeli		
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze		
Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. FEYZİ ÇİMEN		
Dersi Veren(ler):	-		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Dersin amacı, Çağatay sahasının önemli şairi Nevai'nin eserlerinden hareketle edebî, sosyal ve siyasî kişiliği hakkında bilgi vermektir.
Dersin İçeriği:	Ders, Çağatay sahasının önemli şairi Nevai'nin eserlerinden hareketle edebî, sosyal ve siyasî kişiliği hakkındadır.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Ali Şir Nevai'nin edebî yönü hakkında bilgi edinir.
- 2) Ali Şir Nevai'nin siyasî yönü hakkında bilgi edinir.
- 3) Ali Şir Nevai'nin sosyal yönü hakkında bilgi edinir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Ali Şir Nevai'nin hayatı	
2)	Ali Şir Nevai'nin Çağatay dili ve edebiyatı için önemi	
3)	Ali Şir Nevai'nin Çağatay dili ve edebiyatı için önemi	
4)	Ali Şir Nevai'nin eserleri	
5)	Bir dil âlimi olarak Ali Şir Nevai	
6)	Bir tezkireci olarak Ali Şir Nevai	
7)	Dinî-tasavvufî eserleri bağlamında Ali Şir Nevai	
8)	Bir tarihçi olarak Ali Şir Nevai	
9)	Bir şair olarak Ali Şir Nevai	
10)	Bir şair olarak Ali Şir Nevai	
11)	Bir yazar olarak Ali Şir Nevai	
12)	Bir yazar olarak Ali Şir Nevai	
13)	Bir devlet adamı olarak Ali Şir Nevai	
14)	Nevai etkisi ve Nevai ekolleri	
15)	Final Sınavı	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	János Eckmann, Çağatayca El Kitabı, Çev. Günay Karaağaç, İstanbul 1988.
Diğer Kaynaklar:	János Eckmann, "Çağatay Dili Hakkında Notlar", Türk Dili Araştırmaları Yıllığı-Belleten, 1958, s. 155-126. János Eckmann, "Çağatay Dili Örnekleri I, Nevai divanlarından parçalar", Türk Dili ve

Edebiyatı Dergisi, cilt: IX, İstanbul 1959, s.33-64.

János Eckmann, "Die tschaghataische Literatur". In: Philologiae Turcicae Fundamenta II., p. 304-402, Wiesbaden 1965.

János Eckmann, Chagatay Manual, Bloomington 1966

Sir Gerard Clauson, An Etymological Dictionary of Pre-Thirteenth-Century Turkish. Oxford 1972.

Marcel Erdal, Old Turkic Word Formation: A Functional Approach to the Lexicon,. I-II, Wiesbaden, 1991.

Talat Tekin, "On the Structure of Altaic Echoic Verbs in {KirA}", Acta Orientalia Hungarica, 36, 1-3, 503-513 ss., Budapeşte 1982

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3
Program Kazanımları			
1) Türk dilinin gramer özelliklerini bilir.			
2) Türkçenin özelliklerini evrensel dilbilim kuralları çerçevesinde inceleme bilgisine sahiptir.			
3) Dil ve edebiyat ilişkisini kurar, aktif yazma ve yorumlama faaliyetleri içinde olur.			
4) Bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde kullanır.			
5) Vurgu, tonlama açısından Türkçeyi estetik bir biçimde kullanır; imla ve noktalama açısından doğru, anlaşılır, etkili yazılar yazar.			
6) Sahasında yazılmış aktüel bilgileri ve kaynakları bilir, takip eder, kullanır.			
7) Farklı alfabelerle yazılmış tarihî ve modern Türkçe metinleri anlar, günümüz Türkçesine aktararak üzerlerinde incelemeler yapar.			
8) Türk dili ve edebiyatı alanında edindiği bilgi ve becerileri, sosyal bilimlerin diğer alanlarında kullanır.			
9) Klasik ve modern dönemlere ait edebi eserleri karşılaştırmalı metotlarla inceleme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.			
10) Türkçe eserleri yazıldığı dönemlerdeki sosyal ve kültürel bağlamı içinde inceleme ve değerlendirme bakış açısına sahiptir.			
11) Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyinde kullanır.			
12) Eski Türk edebiyatı metinlerini anlama, açıklama ve yorumlamada kullanılan geleneksel metotlarla nesre çeviri, şerh, yorum, tahlil ve inceleme yapar.			

13) Metinleri anlamada filolojik, etimolojik ve semantik yaklaşımları kullanır.	1	2	3
Course Learning Outcomes			
14) Bilimsel ve mesleki etkinliklerinde sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklara, evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olur.			

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Türk dilinin gramer özelliklerini bilir.	2
2)	Türkçenin özelliklerini evrensel dilbilim kuralları çerçevesinde inceleme bilgisine sahiptir.	2
3)	Dil ve edebiyat ilişkisini kurar, aktif yazma ve yorumlama faaliyetleri içinde olur.	
4)	Bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde kullanır.	
5)	Vurgu, tonlama açısından Türkçeyi estetik bir biçimde kullanır; imla ve noktalama açısından doğru, anlaşılır, etkili yazılar yazar.	
6)	Sahasında yazılmış aktüel bilgileri ve kaynakları bilir, takip eder, kullanır.	
7)	Farklı alfabelerle yazılmış tarihî ve modern Türkçe metinleri anlar, günümüz Türkçesine aktararak üzerlerinde incelemeler yapar.	3
8)	Türk dili ve edebiyatı alanında edindiği bilgi ve becerileri, sosyal bilimlerin diğer alanlarında kullanır.	3
9)	Klasik ve modern dönemlere ait edebi eserleri karşılaştırmalı metotlarla inceleme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.	
10)	Türkçe eserleri yazıldığı dönemlerdeki sosyal ve kültürel bağlamı içinde inceleme ve değerlendirme bakış açısına sahiptir.	
11)	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyinde kullanır.	
12)	Eski Türk edebiyatı metinlerini anlama, açıklama ve yorumlamada kullanılan geleneksel metotlarla nesre çeviri, şerh, yorum, tahlil ve inceleme yapar.	
13)	Metinleri anlamada filolojik, etimolojik ve semantik yaklaşımları kullanır.	
14)	Bilimsel ve mesleki etkinliklerinde sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklara, evrensel değerlere ve	

insan haklarına saygılı olur.

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harçanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	13	2	3		65
Ara Sınavlar	1	13	2		15
Final	1	14	2		16
Toplam İş Yüğü					96