

Sosyoloji			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	SOS032			
Ders İsmi:	Din Sosyolojisi			
Ders Yarıyılı:	Bahar			
Ders Kredileri:	AKTS 5			
Öğretim Dili:	Turkish			
Ders Koşulu:				
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır			
Dersin Türü:	Bölüm/Program Seçmeli			
Dersin Seviyesi:	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:				
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. EKREM SALTIK			
Dersi Veren(ler):	Dr. Ekrem SALTIK			
Dersin Yardımcıları:				

## Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Din Sosyolojisi dersinin genel amacı, öğrencilere, din sosyolojisinin temel kavramları ve alanı, yöntemi, genel sosyoloji ve din bilimleri içindeki yeri, din-toplum ve insan ilişkileri, dinin toplum hayatındaki konumu, işlevleri ile din sosyolojisi araştırmalarının, Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'deki gelişim seyri hakkında akademik bilgiler sunmaktır.
Dersin İçeriği:	Sekülerleşme, modernleşme, dinlerin anlamsal ve pratiksel içerik değişimi, laiklik, dini pratiklerin artması yahut azalması, Türkiye'de sekülerleşme tartışmaları

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Din sosyolojisinin bilimler tasnifindeki yerini ve konusunu öğrenir.
- 2) Din sosyolojisinin tarihi seyrini ve metotlarını kavrar.
- 3) Geçmişte ve günümüzde din sosyolojisi alanında ortaya çıkan başlıca eğilimleri yorumlar.
- 4) İslamiyet'in din sosyolojisiyle ilişkisini analiz eder.

## Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Din sosyolojisinin dini bilimler tasnifindeki yeri ve konusu	
2)	Genel ve özel din sosyolojisi nedir?	
3)	Din sosyolojisinde metot	
4)	Antik Yunan'da din ve toplum	
5)	İslam dünyasında din ve toplum	
6)	Modern Batı'da sosyolojik düşüncenin doğuşu ve din	
7)	Modern Batı'da sosyolojik düşüncenin doğuşu ve din	
8)	Diyalektik düşünce ve din (Karl Marx)	
9)	İşlevsel din sosyolojisi ve E. Durkheim'in dine bakışı	
10)	Sistemik din sosyolojisi ve Max Weber	
11)	Sosyal ilişkiler, sosyalleşme ve din	
12)	Dini gruplar, toplumsal değişim ve din sosyolojisi	
13)	Modernizm, sekülerizm ve din sosyolojisi	
14)	Postmodernizm, küreselleşme ve Din sosyolojisi	

## Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Akyüz, Niyazi & Çapcıoğlu, İhsan (2012), Din Sosyolojisi El Kitabı, [Der.] Grafiker Yayınları: Ankara.
Diğer Kaynaklar:	Zuckerman, Phil (2006), Din Sosyolojisine Giriş, Çev. İhsan Çapcıoğlu ve Halil Aydınalp, Birleşik Kitabevi: Ankara. Mardin, Şerif (1999) Din ve İdeoloji, İletişim Yayınları: İstanbul. Çiftçi, Adil, (2017) Din Sosyolojisine Giriş, Ankara Okulu Yayınları: Ankara

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4
Program Kazanımları				
1) Sosyolojide ve sosyal bilimlerde kuramların ve kuramsal bakış açılarını anlama becerisine sahiptir.	3		3	3
2) Kendi çalışmalarında temel kuramsal analizleri ve sosyolojinin kavramlarını kullanma bilgisine sahiptir.	2	2	2	2
3) Toplumsal, iktisadi ve tarihsel çerçevede içinde akılcı düşünerek toplumsal, iktisadi ve tarihsel olguları sosyolojik açıdan yorumlama bilgi ve becerisine sahiptir.	2	2	2	2
4) Kendi çalışma alanında dünyadaki Türkçe ve İngilizce klasik ve çağdaş çalışmaları ve araştırmaları takip etme ve değerlendirme becerisine sahiptir.	3	3	3	3
5) İleride gerçekleştirilecek bir çalışma projesinde sosyolojik araştırmaya uygun kuramsal çatı ve araştırma yöntemlerini kullanır.	2	2	2	2
6) Araştırma sorularıyla araştırma sonucunda elde edilen bulguları ilişkilendirir ve sonuçlarını raporlar.				
7) Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini kullanır.				
8) Temel istatistik bilgisi edinerek istatistik çalışmalarda kullanılan programları kullanır ve veri işleme becerisi edinir.				
9) Sosyolojinin ve ilgili diğer alanların sorunlarını ele alırken eleştirel düşünür ve bu alanlarda yapılmış kuramsal ve ampirik çalışmaları eleştirel bir bakış açısı altında değerlendirir.	3	3	3	3
10) Çağdaş toplumun sorunlarına ilgi geliştirir ve bu sorunları geniş bir perspektiften bakarak ve yorumlayarak anlayabilir.	2	2	2	2
11) Sosyolojik bilgi ve araştırma becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda uygular ve başka disiplinlere de bu becerilerin aktarır.	2	2	2	2
12) Çağdaş Türkiye ve dünya tarihi hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgileri ileriki çalışmalarda kullanır.				
13) Toplumsal eşitsizlik ve ayrımcılık konularında çözüm üretebilen bir bakış açısına sahiptir.				
14) Mezun olan öğrenci sosyolog olarak olduğu gibi, araştırmacı olarak da konumu hakkında düşünümsel bir bakış açısı geliştirir.				

## Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Sosyolojide ve sosyal bilimlerde kuramların ve kuramsal bakış açılarını anlama becerisine sahiptir.	3
2)	Kendi çalışmalarında temel kuramsal analizleri ve sosyolojinin kavramlarını kullanma bilgisine sahiptir.	2
3)	Toplumsal, iktisadi ve tarihsel çerçeve içinde akılcı düşünerek toplumsal, iktisadi ve tarihsel olguları sosyolojik açıdan yorumlama bilgi ve becerisine sahiptir.	2
4)	Kendi çalışma alanında dünyadaki Türkçe ve İngilizce klasik ve çağdaş çalışmaları ve araştırmaları takip etme ve değerlendirme becerisine sahiptir.	3
5)	İleride gerçekleştirilecek bir çalışma projesinde sosyolojik araştırmaya uygun kuramsal çatı ve araştırma yöntemlerini kullanır.	2
6)	Araştırma sorularıyla araştırma sonucunda elde edilen bulguları ilişkilendirir ve sonuçlarını raporlar.	
7)	Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini kullanır.	
8)	Temel istatistik bilgisi edinerek istatistik çalışmalarda kullanılan programları kullanır ve veri işleme becerisi edinir.	
9)	Sosyolojinin ve ilgili diğer alanların sorunlarını ele alırken eleştirel düşünür ve bu alanlarda yapılmış kuramsal ve ampirik çalışmaları eleştirel bir bakış açısı altında değerlendirir.	2
10)	Çağdaş toplumun sorunlarına ilgi geliştirir ve bu sorunları geniş bir perspektiften bakarak ve yorumlayarak anlayabilir.	2
11)	Sosyolojik bilgi ve araştırma becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda uygular ve başka disiplinlere de bu becerilerin aktarır.	2
12)	Çağdaş Türkiye ve dünya tarihi hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgileri ileriki çalışmalarda kullanır.	
13)	Toplumsal eşitsizlik ve ayrımcılık konularında çözüm üretebilen bir bakış açısına sahiptir.	
14)	Mezun olan öğrenci sosyolog olarak olduğu gibi, araştırmacı olarak da konumu hakkında düşünsel bir bakış açısı geliştirir.	

## Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
<b>Toplam</b>		<b>% 100</b>

## İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	14	42
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	28
Ara Sınavlar	1	25
Final	1	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>		<b>125</b>