

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	PRE306		
Ders İsmi:	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları: Değerlendirme ve Yönetimi 3		
Ders Yarıyılı:	Bahar		
Ders Kredileri:	AKTS 5		
Öğretim Dili:	English		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Zorunlu		
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze		
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. PINAR VAN DER VEER III		
Dersi Veren(ler):	Öğr. Gör. Pınar VAN DER VEER III		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Sporcuların sağlığı ile ilgili durumların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği:	İnsan metabolizmasında bulunan maddelerin sentez, bozunma ve metabolizma bozuklukları hakkında öğrencilere bilgi verilmesi. Fiziksel aktivite, egzersiz ve spor olaylarını açıklama. Sporcularda besin değerinin tanımlanması. Spor ve sağlık arasındaki etkileşimin incelenmesi. Genetik ve çevresel faktörlerin sportif performans üzerindeki etkilerini tanımlar. Uygulamalar - Kağıt tartışmaları

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) İnsan metabolizmasındaki maddelerin sentez, bozunma ve metabolizma bozukluklarını öğrenir.
- 2) Fiziksel aktivite, egzersiz ve spor kavramlarını bilir.
- 3) Sporcuların beslenme değerlerini bilir.
- 4) Genetik ve çevresel faktörlerin sportif performans üzerindeki etkilerini bilir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	İnsan metabolizmasındaki maddelerin sentez, bozunma ve metabolizma bozuklukları	Yoktur
2)	İnsan metabolizmasındaki maddelerin sentez, bozunma ve metabolizma bozuklukları	Yoktur
3)	İnsan metabolizmasındaki maddelerin sentez, bozunma ve metabolizma bozuklukları	Yoktur
4)	Fiziksel aktivite, egzersiz ve spor	Yoktur
5)	Fiziksel aktivite, egzersiz ve spor	Yoktur
6)	Fiziksel aktivite, egzersiz ve spor	Yoktur
7)	Fiziksel aktivite, egzersiz ve spor	Yoktur
8)	Arasınava	Yoktur
9)	Sporcuların besin değerleri	Yoktur
11)	Sporcuların besin değerleri	Yoktur
12)	Spor ve sağlık arasındaki etkileşim	Yoktur
13)	Spor ve sağlık arasındaki etkileşim	Yoktur
14)	Genetik ve çevresel faktörlerin sportif performansa etkileri	Yoktur
15)	Final	Yoktur
16)	Final	Yoktur

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Ders notları paylaşılacaktır.
Diğer Kaynaklar:	Darlene Hertling - Management of Common Musculoskeletal Disorders: Physical Therapy Principles and Methods

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3	4
Program Kazanımları				
1) Fizyoterapi Rehabilitasyon ile ilişkili temel tıp bilimleri kavram ve prensipleri ile fizyoterapi değerlendirme süreçlerini, temel unsurlarını ve yöntemsel uygulama prensiplerini tanımlar.	1	1	1	1
2) Fizyoterapide değerlendirme ile ilgili toplanan bilgileri, akıl yürütme ve problem çözme süreçleri doğrultusunda, analiz ederek klinik değerlendirme araç ve yöntemlerini sıralar.	2	1	1	2
3) Fizyoterapi yaklaşımlarının endikasyon, kontraendikasyon, yan etkilerini ve hizmet alana yönelik müdahale stratejilerini ve fonksiyonel yetersizlik ile baş edilmesinde kullanılan mekanizmaları olası müdahale yöntemlerini açıklar ve fonksiyonel seviyelere uygun yakın ve uzak dönem hedefleri sıralar.	2	2	2	2
4) Hizmet alanın genel sağlık durumu ile ilişkili fizyoterapi bilgisini temel alarak, uygular, kişinin sağlık ve yaşam tarzı profilini, yetersizliklerini, vücut yapı ve fonksiyonunu, aktivite-katılım düzeyini tanımlayarak bu doğrultuda değerlendirme ve tedavi önceliklerini belirler.	2	1	2	1
5) Fizyoterapi değerlendirmelerinden elde ettiği verilerle, bilgi okur yazarlığını, kanıta dayalı klinik karar verme süreçlerini kullanarak yaptığı fizyoterapi tanılaması doğrultusunda birey odaklı fizyoterapi müdahale planını oluşturur ve uygular.	1	2	3	2
6) Hizmet alana, hastalık durumları dışında da sağlığın korunması ve geliştirilmesinde danışmanlığın yanı sıra, planladığı egzersiz programını uygular.	2	2	3	1
7) Fizyoterapi Rehabilitasyonla ilgili bilimsel araştırma önerisi geliştirerek sunar.	3	2	2	3
8) Fizyoterapi Rehabilitasyon hizmeti veren kurum/kuruluş/merkezlerin kurulması ve yönetilmesi sürecinde kalite standartları doğrultusunda mesleki klinik uygulamalara liderlik eder.	2	3	3	2
9) Bir fizyoterapist olarak meslektaşları ve farklı disiplinlerden profesyonellerle ekip içinde çalışır.	3	2	3	2
10) Yaşam boyu yeni koşullara uyum, öğrenme, yeni fikirler geliştirebilme, kaliteye önem verme özelliklerini benimseyerek bilgi kaynaklarını eleştireli bir yaklaşımla değerlendirir.	3	2	2	3
11) Mesleki bilgi kaynaklarını ve fizyoterapi tekniklerini etkin kullanarak bilgiye ulaşır, olumlu tutum ve davranış modelini benimser ve öğrenme hedeflerini belirler.	1	2	1	2
12) Fizyoterapi değerlendirme ve müdahaleleri sırasında biyopsikososyal bakış açısıyla hizmet alanların gizliliğine saygı göstererek etkin iletişim becerilerini kullanır.	2	2	2	2
13) Fizyoterapi değerlendirme ve müdahaleleri sürecinde gereken verilerin toplanması,	2	3	2	1

kayıt altına alınması ve raporlanmasında etik, deontolojik ve yasal çerçeveyi benimser.	1	2	3	4
Course Learning Outcomes				
14) Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında görev hak ve sorumluluklarını gözeterek ilgili disiplinler ile iş birliği içinde mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun hareket eder.	2	1	1	1
15) Fizyoterapistlik kimliğini, bilincini, ve mesleki otonomisini koruyarak disiplinler arası işbirliği anlayışıyla sorumluluk alır.	1	1	2	1

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Fizyoterapi Rehabilitasyon ile ilişkili temel tıp bilimleri kavram ve prensipleri ile fizyoterapi değerlendirme süreçlerini, temel unsurlarını ve yöntemsel uygulama prensiplerini tanımlar.	3
2)	Fizyoterapide değerlendirme ile ilgili toplanan bilgileri, akıl yürütme ve problem çözme süreçleri doğrultusunda, analiz ederek klinik değerlendirme araç ve yöntemlerini sıralar.	3
3)	Fizyoterapi yaklaşımlarının endikasyon, kontraendikasyon, yan etkilerini ve hizmet alana yönelik müdahale stratejilerini ve fonksiyonel yetersizlik ile baş edilmesinde kullanılan mekanizmaları olası müdahale yöntemlerini açıklar ve fonksiyonel seviyelere uygun yakın ve uzak dönem hedefleri sıralar.	3
4)	Hizmet alanın genel sağlık durumu ile ilişkili fizyoterapi bilgisini temel alarak, uygular, kişinin sağlık ve yaşam tarzı profilini, yetersizliklerini, vücut yapı ve fonksiyonunu, aktivite-katılım düzeyini tanımlayarak bu doğrultuda değerlendirme ve tedavi önceliklerini belirler.	3
5)	Fizyoterapi değerlendirmelerinden elde ettiği verilerle, bilgi okur yazarlığını, kanıta dayalı klinik karar verme süreçlerini kullanarak yaptığı fizyoterapi tanılaması doğrultusunda birey odaklı fizyoterapi müdahale planını oluşturur ve uygular.	3
6)	Hizmet alana, hastalık durumları dışında da sağlığın korunması ve geliştirilmesinde danışmanlığın yanı sıra, planladığı egzersiz programını uygular.	1
7)	Fizyoterapi Rehabilitasyonla ilgili bilimsel araştırma önerisi geliştirerek sunar.	1
8)	Fizyoterapi Rehabilitasyon hizmeti veren kurum/kuruluş/merkezlerin kurulması ve yönetilmesi sürecinde kalite standartları doğrultusunda mesleki klinik uygulamalara liderlik eder.	
9)	Bir fizyoterapist olarak meslektaşları ve farklı disiplinlerden profesyonellerle ekip içinde çalışır.	3

10)	Yaşam boyu yeni koşullara uyum, öğrenme, yeni fikirler geliştirebilme, kaliteye önem verme özelliklerini benimseyerek bilgi kaynaklarını eleştireysel bir yaklaşımla değerlendirir.	1
11)	Mesleki bilgi kaynaklarını ve fizyoterapi tekniklerini etkin kullanarak bilgiye ulaşır, olumlu tutum ve davranış modelini benimser ve öğrenme hedeflerini belirler.	2
12)	Fizyoterapi değerlendirme ve müdahaleleri sırasında biyopsikososyal bakış açısıyla hizmet alanların gizliliğine saygı göstererek etkin iletişim becerilerini kullanır.	2
13)	Fizyoterapi değerlendirme ve müdahaleleri sürecinde gereken verilerin toplanması, kayıt altına alınması ve raporlanmasında etik, deontolojik ve yasal çerçeveyi benimser.	2
14)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında görev hak ve sorumluluklarını gözeterek ilgili disiplinler ile iş birliği içinde mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun hareket eder.	1
15)	Fizyoterapistlik kimliğini, bilincini, ve mesleki otonomisini koruyarak disiplinler arası işbirliği anlayışıyla sorumluluk alır.	3

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	14	28
Uygulama	14	14
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	84
Ara Sınavlar	1	2
Final	2	4

