

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	PRE303		
Ders İsmi:	Nöromusküler Bozukluklar: Değerlendirme ve Yönetimi 1		
Ders Yarıyılı:	Güz		
Ders Kredileri:	AKTS		
	5		
Öğretim Dili:	İngilizce		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Zorunlu		
Dersin Seviyesi:	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey
			EQF-LLL:6. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze		
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. ÇİÇEK GÜNDAY		
Dersi Veren(ler):	Dr. Öğr. Üyesi Berrak Varhan, Öğr. Gör. Çiçek Günday		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, sinir sisteminin hasar görmesine bağlı olarak çeşitli hastalıklarda nörofizyolojik değerlendirme yöntemlerini kullanarak semptom ve sorunları belirlemek ve gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon programını oluşturup uygulayabilecek bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Ayrıca PNF teknikleri ve fizyolojik etki mekanizmaları hakkında temel teorik ve pratik bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği:	Sinir sisteminin dejeneratif, idiyopatik, travmatik ve enfeksiyöz hastalıkları ve bu hastalıklara özel

İçeriği:	fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının teorik ve pratik uygulamaları, PNF teknikleri, üst ve alt ekstremitelerdeki PNF paternleri, boyun ve vücut PNF paternleri.
----------	--

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Nörolojik hastalıkların klinik özelliklerini öğrenir.
- 2) Hastalıkları merkezi ve periferik sinir sisteminin özelliklerine göre sınıflandırır ve üst ve alt motor nöron etkilerinin klinik özelliklerini öğretir.
- 3) Nörolojik hastalıkların vücut fonksiyonları, aktivite ve katılım üzerine etkilerini tanımlar ve klinik karar verme sürecinde tedavi programını planlar.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Giriş ve dersin açıklaması	Yoktur.
2)	T: Nöroanatomi-Özet P: PNF'in temel ilkeleri	Yoktur.
3)	T: Nörolojik Rehabilitasyonda Genel Değerlendirme I P: Üst ekstremitelerdeki paternleri	Yoktur
4)	T: Nörolojik Rehabilitasyonda Genel Değerlendirme II P: Üst ekstremitelerdeki paternleri	Yoktur
5)	T: Nöromusküler Kavşak ve Kas Kasılması Anatomisi ve Fizyolojisi P: Alt ekstremitelerdeki paternleri	Yoktur
6)	T: Normal Kas Tonu, Spastisite Mekanizması ve Yönetimi P: Alt ekstremitelerdeki paternleri	Yoktur
7)	T: Nöromusküler Bozukluklar ve Rehabilitasyon I P: Skapula ve pelvis paternleri	Yoktur
8)	Ara Sınav	Yoktur
9)	P: Baş ve boyun paternleri P: Üst ve alt gövde paternleri	Yoktur
10)	T: Nöromusküler Bozukluklar ve Rehabilitasyon II P: Fasyal PNF	Yoktur
11)	P: PNF Teknikleri	Yoktur
12)	T: Multipl Skleroz P: PNF teknikleri	Yoktur
13)	T: Parkinson Hastalığı S: PNF teknikleri	Yoktur.
14)	Tartışma	Yoktur
15)	Final Sınavı	Yoktur.

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Ders notları, dersi veren öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır. / Course notes will be shared by the lecturer.
Diğer Kaynaklar:	Umphred's Neurological Rehabilitation - Rolando Lazaro, Sandra Reina-Guerra, Myla Quiben PNF in Practice: An Illustrated Guide - Dominiek Beckers, Martha Buck, Susan S. Adler

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3
Program Kazanımları			
1) Fizyoterapi Rehabilitasyon ile ilişkili temel tıp bilimleri kavram ve prensipleri ile fizyoterapi değerlendirme süreçlerini, temel unsurlarını ve yöntemsel uygulama prensiplerini tanımlar.	3	3	
2) Fizyoterapide değerlendirme ile ilgili toplanan bilgileri, akıl yürütme ve problem çözme süreçleri doğrultusunda, analiz ederek klinik değerlendirme araç ve yöntemlerini sıralar.	1		2
3) Fizyoterapi yaklaşımlarının endikasyon, kontraendikasyon, yan etkilerini ve hizmet alana yönelik müdahale stratejilerini ve fonksiyonel yetersizlik ile baş edilmesinde kullanılan mekanizmaları olası müdahale yöntemlerini açıklar ve fonksiyonel seviyelere uygun yakın ve uzak dönem hedefleri sıralar.	2	3	1
4) Hizmet alanın genel sağlık durumu ile ilişkili fizyoterapi bilgisini temel alarak, uygular, kişinin sağlık ve yaşam tarzı profilini, yetersizliklerini, vücut yapısı ve fonksiyonunu, aktivite-katılım düzeyini tanımlayarak bu doğrultuda değerlendirme ve tedavi önceliklerini belirler.			2
5) Fizyoterapi değerlendirmelerinden elde ettiği verilerle, bilgi okur yazarlığını, kanıta dayalı klinik karar verme süreçlerini kullanarak yaptığı fizyoterapi tanılaması doğrultusunda birey odaklı fizyoterapi müdahale planını oluşturur ve uygular.			3
6) Hizmet alana, hastalık durumları dışında da sağlığın korunması ve geliştirilmesinde danışmanlığın yanı sıra, planladığı egzersiz programını uygular.			3
7) Fizyoterapi Rehabilitasyonla ilgili bilimsel araştırma önerisi geliştirerek sunar.			
8) Fizyoterapi Rehabilitasyon hizmeti veren kurum/kuruluş/merkezlerin kurulması ve yönetilmesi sürecinde kalite standartları doğrultusunda mesleki klinik uygulamalara liderlik eder.			
9) Bir fizyoterapist olarak meslektaşları ve farklı disiplinlerden profesyonellerle ekip içinde çalışır.			
10) Yaşam boyu yeni koşullara uyum, öğrenme, yeni fikirler geliştirebilme, kaliteye önem verme özelliklerini benimseyerek bilgi kaynaklarını eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			

Course Learning Outcomes	1	2	3
11) Fizyoterapi ve fizyoterapi tekniklerini etkin kullanarak bilgiye ulaşır, olumlu tutum ve davranış modelini benimser ve öğrenme hedeflerini belirler.			
12) Fizyoterapi değerlendirme ve müdahaleleri sırasında biyopsikososyal bakış açısıyla hizmet alanların gizliliğine saygı göstererek etkin iletişim becerilerini kullanır.			
13) Fizyoterapi değerlendirme ve müdahaleleri sürecinde gereken verilerin toplanması, kayıt altına alınması ve raporlanmasında etik, deontolojik ve yasal çerçeveyi benimser.			
14) Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında görev hak ve sorumluluklarını gözeterek ilgili disiplinler ile iş birliği içinde mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun hareket eder.			
15) Fizyoterapistlik kimliğini, bilincini, ve mesleki otonomisini koruyarak disiplinler arası işbirliği anlayışıyla sorumluluk alır.			

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Fizyoterapi Rehabilitasyon ile ilişkili temel tıp bilimleri kavram ve prensipleri ile fizyoterapi değerlendirme süreçlerini, temel unsurlarını ve yöntemsel uygulama prensiplerini tanımlar.	3
2)	Fizyoterapide değerlendirme ile ilgili toplanan bilgileri, akıl yürütme ve problem çözme süreçleri doğrultusunda, analiz ederek klinik değerlendirme araç ve yöntemlerini sıralar.	3
3)	Fizyoterapi yaklaşımlarının endikasyon, kontraendikasyon, yan etkilerini ve hizmet alana yönelik müdahale stratejilerini ve fonksiyonel yetersizlik ile baş edilmesinde kullanılan mekanizmaları olası müdahale yöntemlerini açıklar ve fonksiyonel seviyelere uygun yakın ve uzak dönem hedefleri sıralar.	3
4)	Hizmet alanın genel sağlık durumu ile ilişkili fizyoterapi bilgisini temel alarak, uygular, kişinin sağlık ve yaşam tarzı profilini, yetersizliklerini, vücut yapı ve fonksiyonunu, aktivite-katılım düzeyini tanımlayarak bu doğrultuda değerlendirme ve tedavi önceliklerini belirler.	3
5)	Fizyoterapi değerlendirmelerinden elde ettiği verilerle, bilgi okur yazarlığını, kanıta dayalı klinik karar verme süreçlerini kullanarak yaptığı fizyoterapi tanılama doğrultusunda birey odaklı fizyoterapi müdahale planını oluşturur ve uygular.	3
6)	Hizmet alana, hastalık durumları dışında da sağlığın korunması ve geliştirilmesinde danışmanlığın yanı sıra, planladığı egzersiz programını uygular.	1

7)	Fizyoterapi Rehabilitasyonla ilgili bilimsel araştırma önerisi geliştirerek sunar.	1
8)	Fizyoterapi Rehabilitasyon hizmeti veren kurum/kuruluş/merkezlerin kurulması ve yönetilmesi sürecinde kalite standartları doğrultusunda mesleki klinik uygulamalara liderlik eder.	
9)	Bir fizyoterapist olarak meslektaşları ve farklı disiplinlerden profesyonellerle ekip içinde çalışır.	3
10)	Yaşam boyu yeni koşullara uyum, öğrenme, yeni fikirler geliştirebilme, kaliteye önem verme özelliklerini benimseyerek bilgi kaynaklarını eleştireli bir yaklaşımla değerlendirir.	1
11)	Mesleki bilgi kaynaklarını ve fizyoterapi tekniklerini etkin kullanarak bilgiye ulaşır, olumlu tutum ve davranış modelini benimser ve öğrenme hedeflerini belirler.	2
12)	Fizyoterapi değerlendirme ve müdahaleleri sırasında biyopsikososyal bakış açısıyla hizmet alanların gizliliğine saygı göstererek etkin iletişim becerilerini kullanır.	2
13)	Fizyoterapi değerlendirme ve müdahaleleri sürecinde gereken verilerin toplanması, kayıt altına alınması ve raporlanmasında etik, deontolojik ve yasal çerçeveyi benimser.	2
14)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında görev hak ve sorumluluklarını gözeterek ilgili disiplinler ile iş birliği içinde mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun hareket eder.	1
15)	Fizyoterapistlik kimliğini, bilincini, ve mesleki otonomisini koruyarak disiplinler arası işbirliği anlayışıyla sorumluluk alır.	3

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	15	45
Uygulama	15	31

Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	48
Ara Sınavlar	1	2
Final	1	2
Toplam İş Yüğü		128