

İşletme (İngilizce)			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	MNG206				
Ders İsmi:	Örgütsel Davranış				
Ders Yarıyılı:	Güz				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	AKTS	5		
AKTS					
5					
Öğretim Dili:	English				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Zorunlu				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üy. ELİF ÇİÇEKLİ				
Dersi Veren(ler):	Dr. Öğr. Üy. Gülsüm Gökgöz & Dr. Öğr. Üy. Elif Çiçekli				
Dersin Yardımcıları:					

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	<p>Dersin amacı organizasyonlarda çalışanların davranışlarını anlamaktır. Ders, aşağıdaki amaçlara ulaşmak için tasarlanmıştır.</p> <ol style="list-style-type: none">Öğrencilerin insan davranışının önemi konusunda anlayış geliştirmelerine yardımcı olmakÖğrencileri, insanların farklı koşullar altında nasıl davrandıklarını tanımlamaları ve insanların neden bu şekilde davrandıklarını anlayacakları bilgi ile donatmakFarklı örgütsel koşullarda uygun olacak liderlik davranışını ayırt edebilecekleri gerekli bilgiyi sağlamak
---------------	--

	5. Öğrencilerin ilgili bilgileri sentezlemelerini ve işyeri memnuniyetini elde etmek ve örgütsel hedeflere ulaşmak için en mantıklı ve optimal yönetim tarzına yönelik seçenekleri değerlendirmelerini sağlamak .
Dersin İçeriği:	Örgütsel Davranış, organizasyonların etkililiğini artırmak için organizasyonlardaki insan davranışının incelenmesini içerir. Ders esas olarak kişiye (tutumlar; kişilik ve duygular; algılama ve bireysel karar verme; ve motivasyon), gruba (yani grup davranışı; çalışma ekipleri; örgütsel iletişim; liderlik; ve güç, politika ve çatışma) ve organizasyon (örgütsel kültür; ve toplumsal kültürün örgütsel davranış üzerindeki etkileri ve değişen çalışma ilkeleri ve bunun insan kaynakları üzerindeki etkileri). Derse kayıt olacak öğrenciler, Psikolojiye Giriş dersini daha önce aldıkları için, bireysel davranışla ilgili bazı konular içerik dışı bırakılmıştır.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) İş tatmini ve motivasyon sağlayıcı uygulamaları açıklar
- 2) Çatışma çözümü tekniklerini değerlendirir
- 3) İş yerinde güç ve politikayla ilgili temel sorunları anlar
- 4) Organizasyondaki liderlik davranışı ve ekip yönetimi ile ilgili ilişkiyi kurar
- 5) Örgüt kültürü ve ikliminin rolünü açıklar
- 6) Değişen iş dünyası koşullarında çalışan ve yönetici davranışlarını inceler.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Introduction: Organizational Behavior and Organizational Attitudes	
2)	Motivation Concepts	
3)	Motivation: From Concepts to Practice (G.Gökgöz)	
4)	Grup Davranışı	
5)	İş Yerinde Takımlar	
6)	Örgütsel İletişim	
7)	Liderlik: Temel Yaklaşımlar	
8)	Liderlik: Güncel Yaklaşımlar	
9)	Güç, Politika, Çatışma ve Müzakere	
10)	Örgüt Kültürü	
11)	Toplumsal Kültürün Örgütsel Davranış Üzerindeki Etkileri	

12)	İş Yaşamında Yeni Gelişmeler ve Örgütsel Davranışa Etkileri	
13)	Öğrenci Sunumları: Vaka Analizi	
14)	Öğrenci Sunumları: Vaka Analizi	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Timothy A. Judge, Stephen P. Robbins, Organizational Behavior, 18th ed., Pearson Ltd, 2019
Diğer Kaynaklar:	Lecturers' course notes Öğretim üyelerinin ders notları

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5	6
Program Kazanımları						
1) Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak işletme ve yönetim bilimine ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahip olur.						
1) Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak işletme ve yönetim bilimine ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahip olur.	1	1	1	1	1	1
2) İşletmenin farklı fonksiyonlarına ve etkileşimlerine ilişkin bilgi ve beceri sahibi olur.	2	2	2	2	2	2
3) Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı teorik yaklaşımları kullanır.	2	2	2	2	2	3
4) Toplumun ihtiyaçlarının ne olduğunun bilincinde olarak bu ihtiyaçları karşılayabilmek için işletme bilgisini kullanır.					2	2
5) Türkiye iş dünyasının ve küresel iş dünyasının güncel sorunlarına yönelik derinlemesine bilgi sahibi olur.						3
6) Pazar ihtiyaçları ve ekonomik koşulları da göz önünde tutarak görev aldığı kurumun hedeflerini belirler.	1	1	1	1	1	1
7) Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.						
8) Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.	3	3	3	3	3	3

9) Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir. Ders Öğrenme Kazanımları	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6
10) Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde iş hukuku bilgisine sahip olur.	3	3	3	3	3	3
11) Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.	2	2	2	2	2	2
12) Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar.	1	1	1	1	1	1
13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak işletme ve yönetim bilimlerine ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahip olur.	
1)	Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak işletme ve yönetim bilimlerine ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahip olur.	3
2)	İşletmenin farklı fonksiyonlarına ve etkileşimlerine ilişkin bilgi ve beceri sahibi olur.	3
3)	Çeşitli iş problemlerinin kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı teorik yaklaşımları kullanır.	3
4)	Toplumun ihtiyaçlarının ne olduğunun bilincinde olarak bu ihtiyaçları karşılayabilmek için işletme bilgisini kullanır.	2
5)	Türkiye iş dünyasının ve küresel iş dünyasının güncel sorunlarına yönelik derinlemesine bilgi sahibi olur.	
6)	Pazar ihtiyaçları ve ekonomik koşulları da göz önünde tutarak görev aldığı kurumun hedeflerini belirler.	1
7)	Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak karmaşık iş problemlerini çözer ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.	
8)	Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1	3

	Genel Düzeyi'nde kullanır.	
9)	Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.	3
10)	Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde iş hukuku bilgisine sahip olur.	2
11)	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.	2
12)	Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar.	1
13)	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ödev	1	% 20
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 40
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 60
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 40
Toplam		% 100

İş Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yükü
Ders Saati	14	56
Ödevler	5	10
Ara Sınavlar	7	21
Final	8	26
Toplam İş Yükü		113