

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	FTR309		
Ders İsmi:	Pediatrik Rehabilitasyon		
Ders Yarıyılı:	Bahar		
Ders Kredileri:	AKTS 4		
Öğretim Dili:	Türkçe		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Zorunlu		
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze		
Dersin Koordinatörü:	Öğr. Gör. KÜBRA KARDEŞ		
Dersi Veren(ler):	Öğr. Gör. Kübra KARDEŞ		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Her öğrenci için dersin amacı; Pediatrik rehabilitasyon kapsamındaki patolojiler (Serebral paralizi, mental motor retardasyon, doğumsal brachial pleksüs zedelenmeleri, konjenital tortikollis ve nöromusküler hastalıklar) ile ilgili gerekli teorik ve pratik bilgilerin ve hastaların değerlendirilmesinin öğrenilmesi, uygun fizyoterapi programının oluşturulması, rehabilitasyon için gerekli yaklaşımların belirlenmesi konusunda gerekli becerilerin geliştirmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği:	Pediyatrik grupta rastlanan, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulanması gereken, özürlü ve engelli neden olan hastalıklarda değerlendirme ve fizyoterapi ve rehabilitasyon konularını içerir.
-----------------	--

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Pediyatrik rehabilitasyon kavramını ve kapsamını öğrenirler.
- 2) Pediyatrik grupta fonksiyonel yetersizlik, özürlü ve engelli neden olan durumları bilirler.
- 3) Alt motor nöron lezyonu olan çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini öğrenir.
- 4) Alt motor nöron lezyonu olan çocuklarda fizyoterapi rehabilitasyon program uygulayabilir.
- 5) Serebral Palsili çocuklarda fizyoterapi değerlendirmelerini öğrenir.
- 6) Serebral Palsili çocuklarda fizyoterapi rehabilitasyon programının uygulayabilir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Pediyatrik rehabilitasyona giriş	
2)	Normal motor gelişim	
3)	Riskli bebeklerde nörolojik muayene	
4)	Riskli Bebeklerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
5)	Pediyatrik ortopedik muayene	
6)	Serebral palsi (SP)'ye giriş, SP'nin nedenleri, tipleri	
7)	Serebral palside kullanılan tedavi yöntemleri	
8)	Ara sınav	
9)	Spina bifidada fizyoterapi ve rehabilitasyon	
10)	Konjenital Musküler Tortikolliste Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
11)	Obstetrik brachial pleksus yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	
12)	Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
13)	Down Sendromunda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
14)	Guillain Barre Sendromunda ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	
15)	Final sınavı	
16)	Final sınavı	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Ders notları haftalık verilecektir.
Diğer Kaynaklar:	Pediyatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon - Bülent Elbasan Serebral Paralizi'de Değerlendirme ve Tedavi Yöntemleri- Ayfer Sade, A. Saadet Otman Neuro-Developmental Treatment: A Guide to NDT Clinical Practice- Judith C. Bierman Physiotherapy for children/edited by Teresa Pountney. Edinburgh:Butterworth Henemann/Elsever, 2007.

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5	6
Program Kazanımları						
1) Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına ait temel kavram ve terminolojiyi, değerlendirme süreçlerini ve yöntemsel uygulama prensiplerini bilir; edindiği bu ileri düzey bilgiyi çalışma, araştırma ve uygulamalarda kullanır.	1	2	2	2	1	2
2) Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	2	1	2	2	2	2
3) Mesleki tutum ve becerileri ışığında Fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	3	2	2	2	3	2
4) Toplum sağlığını ve refahını koruma ve geliştirmeye yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık stratejilerinin ve politikalarının üretilmesine katkı sağlar.	3	3	1	2	2	2
5) Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	2	1	2	3	3	3
6) Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; verilerin toplanması, kayıt altına alınması ve raporlanmasında etik, deontolojik ilkeleri ve yasal çerçeveyi benimser.	2	1	3	1	2	1
7) Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür; bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.						

8) Kişisel gelişim ilkesini, bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	2 1	2 2	2 3	3 4	3 5	3 6
--	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına ait temel kavram ve terminolojiyi, değerlendirme süreçlerini ve yöntemsel uygulama prensiplerini bilir; edindiği bu ileri düzey bilgiyi çalışma, araştırma ve uygulamalarda kullanır.	3
2)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	3
3)	Mesleki tutum ve becerileri ışığında Fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	3
4)	Toplum sağlığını ve refahını koruma ve geliştirmeye yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık stratejilerinin ve politikalarının üretilmesine katkı sağlar.	2
5)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	3
6)	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; verilerin toplanması, kayıt altına alınması ve raporlanmasında etik, deontolojik ilkeleri ve yasal çerçeveyi benimser.	2
7)	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür; bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	3
8)	Kişisel gelişim ilkesini, bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	3

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
-------------------------	-----------------	------------

Ödev	1	% 20
Ara Sınavlar	1	% 30
Final	1	% 50
Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 50
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 50
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	13	52
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	28
Ödevler	15	15
Ara Sınavlar	1	1
Final	1	1
Toplam İş Yüğü		97