

| | | | |
|-------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | | | |
| Lisans | TYYÇ: 6. Düzey | QF-EHEA: 1. Düzey | EQF-LLL: 6. Düzey |

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

| | | | | | |
|------------------------------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Ders Kodu: | FTR301 | | | | |
| Ders İsmi: | Nörofizyolojik Yaklaşımlar 1 | | | | |
| Ders Yarıyılı: | Güz | | | | |
| Ders Kredileri: | <table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>4</td></tr></table> | AKTS | 4 | | |
| AKTS | | | | | |
| 4 | | | | | |
| Öğretim Dili: | Turkish | | | | |
| Ders Koşulu: | | | | | |
| Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?: | Hayır | | | | |
| Dersin Türü: | Zorunlu | | | | |
| Dersin Seviyesi: | <table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table> | Lisans | TYYÇ:6. Düzey | QF-EHEA:1. Düzey | EQF-LLL:6. Düzey |
| Lisans | TYYÇ:6. Düzey | QF-EHEA:1. Düzey | EQF-LLL:6. Düzey | | |
| Dersin Veriliş Şekli: | Yüz yüze | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Dr. Öğr. Üy. ÇİÇEK GÜNDAY | | | | |
| Dersi Veren(ler): | Öğr. Gör. Çiçek Günday | | | | |
| Dersin Yardımcıları: | | | | | |

Dersin Amaç ve İçeriği

| | |
|-----------------|--|
| Dersin Amacı: | Her öğrenci için dersin amacı; Öğrencilerin hastaların fonksiyonel yetersizliklerine uygun Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon teknik ve paternlerine karar vermeleri ve etkin bir biçimde uygulama becerilerini kazanmaları hedeflenmektedir. |
| Dersin İçeriği: | Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon Tekniklerinin tanımlanması, nörofizyolojik temelleri, kullanım amaçları ve indikasyonları. Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon patern ve tekniklerinin uygulamalı |

anlatılması.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) PNF paternlerinin ve tekniklerinin nörofizyolojik etki mekanizmalarını öğrenir
- 2) PNF paternlerinin terapötik amaçlarını ve nasıl uygulanacağını öğrenir.
- 3) PNF tekniklerinin terapötik amaçlarını ve nasıl uygulanacağını öğrenir

Ders Akış Planı

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1) | PNF paternlerinin temel özellikleri | |
| 2) | Fasilitasyon için temel işlemler | |
| 3) | Skapula ve pelvis paternleri | |
| 4) | Üst ekstremitte paternleri | |
| 5) | Alt ekstremitte paternleri | |
| 6) | Boyun ve gövde paternleri | |
| 7) | Chronic vs. acute illnesses ,talking about diagnosis and treatment | |
| 8) | Ara sınav | |
| 9) | Fasilitasyon teknikleri | |
| 10) | Fasilitasyon teknikleri | |
| 11) | Gevşeme teknikleri | |
| 12) | Gevşeme teknikleri | |
| 13) | Mat aktiviteleri | |
| 14) | Yürüme eğitimi | |
| 15) | Vital fonksiyonların fasilitasyonu | |
| 16) | Final sınavı | |

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:

Ders notları haftalık verilecektir.

Diğer Kaynaklar:

“Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon Teknikleri” Kitabı
Fzt. Ayşe Livanelioğlu, Fzt. Zafer Erden

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Ders Öğrenme Kazanımları | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Program Kazanımları | | | |
| 1) Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına ait temel kavram ve terminolojiyi, değerlendirme süreçlerini ve yöntemsel uygulama prensiplerini bilir; edindiği bu ileri düzey bilgiyi çalışma, araştırma ve uygulamalarda kullanır. | | | |
| 2) Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. | | | |
| 3) Mesleki tutum ve becerileri ışığında Fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir. | | | |
| 4) Toplum sağlığını ve refahını koruma ve geliştirmeye yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık stratejilerinin ve politikalarının üretilmesine katkı sağlar. | | | |
| 5) Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. | | | |
| 6) Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; verilerin toplanması, kayıt altına alınması ve raporlanmasında etik, deontolojik ilkeleri ve yasal çerçeveyi benimser. | | | |
| 7) Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür; bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir. | | | |
| 8) Kişisel gelişim ilkesini, bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler. | | | |

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi | Katkı Payı |
|----|--|------------|
| 1) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına ait temel kavram ve terminolojiyi, değerlendirme süreçlerini ve yöntemsel uygulama prensiplerini bilir; edindiği bu ileri düzey bilgiyi çalışma, araştırma ve uygulamalarda kullanır. | 3 |
| 2) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak, fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. | 3 |
| 3) | Mesleki tutum ve becerileri ışığında Fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir. | 3 |
| 4) | Toplum sağlığını ve refahını koruma ve geliştirmeye yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık stratejilerinin ve politikalarının üretilmesine katkı sağlar. | 2 |
| 5) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. | 1 |
| 6) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; verilerin toplanması, kayıt altına alınması ve raporlanmasında etik, deontolojik ilkeleri ve yasal çerçeveyi benimser. | 2 |
| 7) | Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür; bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir. | 3 |
| 8) | Kişisel gelişim ilkesini, bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler. | 3 |

Ölçme ve Değerlendirme

| Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri | Aktivite Sayısı | Katkı Payı |
|--|-----------------|--------------|
| Uygulama | 1 | % 40 |
| Ara Sınavlar | 1 | % 30 |
| Final | 1 | % 30 |
| Toplam | | % 100 |

İş Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| Aktiviteler | Aktivite Sayısı | İş Yüğü |
|---------------------------|-----------------|------------|
| Ders Saati | 14 | 28 |
| Uygulama | 14 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması | 16 | 32 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 |
| Final | 1 | 1 |
| Toplam İş Yüğü | | 104 |