

Ekonomi			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	EKO208				
Ders İsmi:	Makro Ekonomi 2				
Ders Yarıyılı:	Bahar				
Ders Kredileri:	<table><tr><td>AKTS</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	AKTS	5		
AKTS					
5					
Öğretim Dili:	Turkish				
Ders Koşulu:					
Ders İş Deneyimini Gerekliyor mu?:	Hayır				
Dersin Türü:	Zorunlu				
Dersin Seviyesi:	<table><tr><td>Lisans</td><td>TYYÇ:6. Düzey</td><td>QF-EHEA:1. Düzey</td><td>EQF-LLL:6. Düzey</td></tr></table>	Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey
Lisans	TYYÇ:6. Düzey	QF-EHEA:1. Düzey	EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze				
Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ÇİĞDEM GÜRSOY				
Dersi Veren(ler):	Doç. Dr. Gökhan Övenç				
Dersin Yardımcıları:					

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	<ol style="list-style-type: none">1.Toplam arz ve talep modellerinin nasıl türetildiğini öğretme.2.Para ve mali politikadaki değişimin toplam arz ve talep modellerini nasıl etkilediği öğretme.3.Kısa, orta ve uzun dönem denge nosyonunu öğretme.4.Sermaye, teknoloji, tüketim, yatırım, işsizlik gibi faktörlerin makroekonomi açısından önemini öğretme.5.Açık ekonomi modelleri, döviz kuru rejimleri, yüksek borç ve enflasyon gibi makroekonomik kavram ve göstergeler ile gelişmekte olan ülke ve piyasalar arasındaki ilişkiyi inceleme.
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dersin İçeriği:	Bu ders, 2. Yıl 2. Dönem ekonomi bölümü öğrencileri için zorunlu bir derstir. Ders süresince toplam arz ve toplam talep modellerinin nasıl türetildiği, bu modeller çerçevesinde parasal genişleme, parasal daralma, bütçe açığının azaltılması gibi çeşitli uygulamalar üzerinden AD-AS modellerinin daha iyi anlaşılması sağlanacaktır. Uzun dönem dengesini belirleyen teknoloji ve sermaye faktörlerinin önemi, işsizlik ve Phillips eğrisi, döviz kuru rejimleri, açık ekonomi modelleri, finansal ve ekonomik krizler, gelişmekte olan ülkeler ve piyasalar dönem boyunca işlenecek diğer konular arasındadır.
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Toplam arz ve talep modellerinin önemini anlamak
- 2) Para ve mali politikaların AD-AS modelleri üzerindeki etkilerini ve bu mekanizmanın nasıl çalıştığını anlamak
- 3) Sermaye, teknoloji, tüketim ve işsizlik gibi temel makroekonomi kavramlarını anlamak
- 4) Kısa, orta ve uzun dönem denge nosyonunu anlamak
- 5) Gelişmekte olan ülkeler ve piyasalarla açık ekonomi, döviz kuru rejimleri, yüksek borç gibi makroekonomik kavram ve modeller arasındaki ilişkiyi anlamak

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Toplam Arz ve Talep Modelleri	
2)	Toplam Arz ve Talep Modelleri, Parasal Genişleme ve Bütçe Açığı	
3)	Toplam Arz ve Talep Modellerinde Kısa ve Orta Dönem Denge	
4)	İşsizlik ve Phillips Eğrisi	
5)	Enflasyon ve Parasal Büyüme	
6)	Uzun Vade ve Ekonomik Büyüme	
7)	Tüketim ve Yatırım	
8)	Tasarruf, Sermaye ve Teknoloji	
9)	Finansal Piyasalar ve Beklentiler	
10)	Açık Ekonomi Modeli ve Politikalar	
11)	Döviz Kuru Rejimleri ve Piyasalar	
12)	Krizler	
13)	Yüksek Borç ve Enflasyon	
14)	Gelişmekte Olan Ülkeler ve Piyasalar	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Erdal, Ünsal, Makro İktisat, İmaj Yayınları, 2007.
Diğer Kaynaklar:	Ders Notları (Lecturer's handouts)

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	2	3	4	5
Program Kazanımları					
1) Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak ekonomiye ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahiptir.	3	3	3	3	3
2) Ekonominin farklı fonksiyonları ve etkileşimlerine ilişkin bilgi ve beceriye sahiptir.	3	3	3	3	3
3) Çeşitli ekonomik sorunların kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı teorik yaklaşımları kullanır.	3	3	3	3	3
4) Toplumun ihtiyaçlarının ne olduğunun bilincindedir ve bu ihtiyaçları karşılayabilmek için ekonomi bilgisini kullanır.	3	3	3	3	3
5) Türkiye ekonomisinin ve küresel ekonominin güncel sorunlarına yönelik derinlemesine bilgiye sahiptir.	2	2	2	2	2
6) Türkiye ekonomisinin tarihine ilişkin derinlemesine ve küresel ekonominin tarihine ilişkin temel düzeyde bilgiye sahiptir.	1	1	1	1	1
7) Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak doğru ekonomik modeller kurar ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.					
8) Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.					
9) Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.					
10) Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde iş hukuku bilgisine sahiptir.					
11) Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.					
12) Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar.					

13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde

Ders Öğrenme Kazanımları Bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

1

2

3

4

5

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak ekonomiye ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahiptir.	3
2)	Ekonominin farklı fonksiyonları ve etkileşimlerine ilişkin bilgi ve beceriye sahiptir.	3
3)	Çeşitli ekonomik sorunların kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı teorik yaklaşımları kullanır.	3
4)	Toplumun ihtiyaçlarının ne olduğunun bilincindedir ve bu ihtiyaçları karşılayabilmek için ekonomi bilgisini kullanır.	3
5)	Türkiye ekonomisinin ve küresel ekonominin güncel sorunlarına yönelik derinlemesine bilgiye sahiptir.	3
6)	Türkiye ekonomisinin tarihine ilişkin derinlemesine ve küresel ekonominin tarihine ilişkin temel düzeyde bilgiye sahiptir.	1
7)	Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak doğru ekonomik modeller kurar ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.	2
8)	Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.	3
9)	Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.	3
10)	Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde iş hukuku bilgisine sahiptir.	2
11)	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.	
12)	Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar.	
13)	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	

Ölçme ve Değerlendirme

Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Küçük Sınavlar	4	% 10
Ödev	1	% 10
Ara Sınavlar	1	% 30
Final	1	% 50
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Aktiviteye Hazırlık	Aktivitede Harcanan Süre	Aktivite Gereksinimi İçin Süre	İş Yüğü
Ders Saati	14	1	3		56
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	0	1		14
Ödevler	1	0	10		10
Küçük Sınavlar	4	1	0.5		6
Ara Sınavlar	1	15	1		16
Final	1	20	2		22
Toplam İş Yüğü					124