

|                     |                |                   |                   |
|---------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Ekonomi (İngilizce) |                |                   |                   |
| Lisans              | TYYÇ: 6. Düzey | QF-EHEA: 1. Düzey | EQF-LLL: 6. Düzey |

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                      |                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ders Kodu:                           | ECO306                                                                                             |  |  |
| Ders İsmi:                           | Ekonomik Düşünce Tarihi                                                                            |  |  |
| Ders Yarıyılı:                       | Bahar                                                                                              |  |  |
| Ders Kredileri:                      | <div>AKTS</div> <div>4</div>                                                                       |  |  |
| Öğretim Dili:                        | İngilizce                                                                                          |  |  |
| Ders Koşulu:                         |                                                                                                    |  |  |
| Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?: | Hayır                                                                                              |  |  |
| Dersin Türü:                         | Zorunlu                                                                                            |  |  |
| Dersin Seviyesi:                     | <div>Lisans</div> <div>TYYÇ:6. Düzey</div> <div>QF-EHEA:1. Düzey</div> <div>EQF-LLL:6. Düzey</div> |  |  |
| Dersin Veriliş Şekli:                | Yüz yüze                                                                                           |  |  |
| Dersin Koordinatörü:                 | Doç. Dr. ÇİĞDEM GÜRSOY                                                                             |  |  |
| Dersi Veren(ler):                    | İlayda İsabetli Fidan                                                                              |  |  |
| Dersin Yardımcıları:                 |                                                                                                    |  |  |

## Dersin Amaç ve İçeriği

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı:   | Bu dersin amacı, iktisadi düşünürlerin tarihi nasıl şekillendirdiğini anlatmak ve öğrencilerin iktisat teorisi hakkındaki anlayışını genişletmektir. Bu kapsamda her hafta farklı düşünürlerin iktisat teorisine katkılarını temel eserleri ile inceleyeceğiz. |
| Dersin İçeriği: | Bu ders iktisadi düşüncenin 20. ve 21. yüzyıldaki gelişimini ele almaktadır. Bu derste fiyatlar, ücretler, sermaye, para gibi iktisadın temel konuları tartışılacak ve bu konuların geçmişten günümüze çok boyutlu etkileri ele alınacaktır.                   |

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Geçmişteki ekonomik meselelere eleştirel gözle bakabilir.
- 2) Bugünün ve geçmişin ekonomik problemleri arasında bağlantı kurabilir.
- 3) Farklı iktisadi düşünceleri mantık çerçevesinde karşılaştırabilir.

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu                                 | Ön Hazırlık |
|-------|--------------------------------------|-------------|
| 1)    | İktisadi Düşünce Tarihine Giriş      |             |
| 2)    | Fiyatlar                             |             |
| 3)    | Ticaret                              |             |
| 4)    | Ücretler                             |             |
| 5)    | Sermaye                              |             |
| 6)    | Kapitalizm                           |             |
| 7)    | ARA SINAV                            |             |
| 8)    | Para ve Finans                       |             |
| 9)    | Teknoloji                            |             |
| 10)   | Girişimcilik                         |             |
| 11)   | Kurumlar                             |             |
| 12)   | Para, Finans ve İktisat Tarihi       |             |
| 13)   | Ekonomik Krizler ve İktisadi Düşünce |             |
| 14)   | Kıtlık ve Eşitsizlik Çağı            |             |

## Kaynaklar

|                             |                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Notları /<br>Kitaplar: | Selected Articles                                                                    |
| Diğer Kaynaklar:            | Divine Providence Early Modern Economic Thought, Joost Hengstmengel, Routledge, 2019 |

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                           | 1 | 2 | 3 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Program Kazanımları                                                                                                                                                                |   |   |   |
| 1) Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak ekonomiye ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahiptir.                                                           | 2 | 2 | 2 |
| 2) Ekonominin farklı fonksiyonları ve etkileşimlerine ilişkin bilgi ve beceriye sahiptir.                                                                                          | 3 | 3 | 3 |
| 3) Çeşitli ekonomik sorunların kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı teorik yaklaşımları kullanır.                                                                               | 3 | 3 | 3 |
| 4) Toplumun ihtiyaçlarının ne olduğunun bilincindedir ve bu ihtiyaçları karşılayabilmek için ekonomi bilgisini kullanır.                                                           | 3 | 3 | 3 |
| 5) Türkiye ekonomisinin ve küresel ekonominin güncel sorunlarına yönelik derinlemesine bilgiye sahiptir.                                                                           | 2 | 2 | 2 |
| 6) Türkiye ekonomisinin tarihine ilişkin derinlemesine ve küresel ekonominin tarihine ilişkin temel düzeyde bilgiye sahiptir.                                                      | 2 | 2 | 2 |
| 7) Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak doğru ekonomik modeller kurar ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.          | 1 | 1 | 1 |
| 8) Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.                                                        | 3 | 3 | 3 |
| 9) Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.                                                                                                   | 1 | 1 | 1 |
| 10) Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde iş hukuku bilgisine sahiptir.                                                                          | 3 | 3 | 3 |
| 11) Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.                           | 3 | 3 | 3 |
| 12) Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar. | 2 | 2 | 2 |
| 13) Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                  | 1 | 1 | 1 |

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

|     | Dersin Program Kazanımlarına Etkisi                                                                                                                                            | Katkı Payı |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1)  | Diğer sosyal bilimleri ve matematiği kullanarak ekonomiye ilişkin geniş ve disiplinlerarası bir perspektife sahiptir.                                                          | 2          |
| 2)  | Ekonominin farklı fonksiyonları ve etkileşimlerine ilişkin bilgi ve beceriye sahiptir.                                                                                         | 3          |
| 3)  | Çeşitli ekonomik sorunların kavranmasına ve çözümüne yönelik farklı teorik yaklaşımları kullanır.                                                                              | 3          |
| 4)  | Toplumun ihtiyaçlarının ne olduğunun bilincindedir ve bu ihtiyaçları karşılayabilmek için ekonomi bilgisini kullanır.                                                          | 3          |
| 5)  | Türkiye ekonomisinin ve küresel ekonominin güncel sorunlarına yönelik derinlemesine bilgiye sahiptir.                                                                          | 2          |
| 6)  | Türkiye ekonomisinin tarihine ilişkin derinlemesine ve küresel ekonominin tarihine ilişkin temel düzeyde bilgiye sahiptir.                                                     | 2          |
| 7)  | Çeşitli istatistik teknikleri ve sayısal yöntemleri kullanarak doğru ekonomik modeller kurar ve istatistik programlarını etkin bir şekilde kullanarak analizler yapar.         | 1          |
| 8)  | Bir yabancı dili eğitim-öğretim düzeyine göre, Avrupa Dil Portföyü kriteri açısından en az B1 Genel Düzeyi'nde kullanır.                                                       | 3          |
| 9)  | Takım çalışması, müzakere, liderlik ve girişimcilik yeteneklerini geliştirir.                                                                                                  | 1          |
| 10) | Evrensel etik değerlere, sosyal sorumluluk bilincine ve yeterli düzeyde iş hukuku bilgisine sahiptir.                                                                          | 3          |
| 11) | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirebilerek bireysel öğrenme ihtiyaçlarını belirler ve bunları gidermeye yönelik çalışmalar yapar.                           | 3          |
| 12) | Alanı ile ilgili konularda düşünce ve çözüm önerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak aktarır ve gerektiğinde hem ulusal hem de uluslararası platformlarda sunar ve yayınlar. | 2          |
| 13) | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                  | 1          |

## Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Aktivite Sayısı | Katkı Payı   |
|-------------------------|-----------------|--------------|
| Ödev                    | 4               | % 30         |
| Ara Sınavlar            | 1               | % 30         |
| Final                   | 1               | % 40         |
| <b>Toplam</b>           |                 | <b>% 100</b> |

|                                                   |  |              |
|---------------------------------------------------|--|--------------|
|                                                   |  |              |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI    |  | % 60         |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI |  | % 40         |
| <b>Toplam</b>                                     |  | <b>% 100</b> |