

Ebelik			
Lisans	TYYÇ: 6. Düzey	QF-EHEA: 1. Düzey	EQF-LLL: 6. Düzey

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	EBE208		
Ders İsmi:	Ebelik Tarihi ve Etik		
Ders Yarıyılı:	Güz		
Ders Kredileri:	AKTS 3		
Öğretim Dili:	Türkçe		
Ders Koşulu:			
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır		
Dersin Türü:	Zorunlu		
Dersin Seviyesi:	Lisans TYYÇ:6. Düzey QF-EHEA:1. Düzey EQF-LLL:6. Düzey		
Dersin Veriliş Şekli:	E-Öğrenme		
Dersin Koordinatörü:	Araş. Gör. ELİF BALKAN		
Dersi Veren(ler):	Öğr. Gör. Elham Sadeghi		
Dersin Yardımcıları:			

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı; ebelik mesleğinin geçmişten günümüze kadar geçirdiği aşamaların öğrenilmesi, deontolojinin temel ilkeleri ve ebelerin mesleki özellikleri, görev yetki ve sorumlulukları doğrultusunda, mesleki kimlik oluşturulması ve meslek ahlakının benimsetilmesidir.
Dersin İçeriği:	Tarihi süreç içerisinde sağlıkla ilgili inanış ve uygulamalar, Dünya'daki Ebelik mesleğinin tarihsel gelişimi, Türkiye'de Ebelik mesleğinin tarihsel gelişimi, Türkiye'de Ebelik yasaları, yönetmelikleri, ulusal ve uluslararası sağlık ve ebelik alanında örgütler, etik kavramlar ve ilkeler, sağlık ve ebelik

etiği, etik karar verme ve önemi konularını içerir.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Meslek ve iş kavramlarını tanımlar.
- 2) Ulusal ve uluslararası mesleki organizasyonları sıralar.
- 3) Ebeliğin tarihini bilir.
- 4) Mesleki etik ilkeleri sıralar.
- 5) Ebelik felsefesi ve değerlerini açıklar.
- 6) Etik karar verme sürecini açıklayabilir.
- 7) Ebelik mesleğinin yasa ve yönetmeliklerini bilir.
- 8) Ebelik mesleğine ilişkin dernek ve organizasyonlarını sayabilir.

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1)	Deontoloji Biliminin Tarihsel Temelleri ve Genel Kavramlar	
1)	Dünyada ve Ülkemizde Ebelik Tarihi	
1)	Ebeliğin Meslek Özellikleri	
1)	Sağlık Ekibi ve Ebenin Roller	
1)	Meslek Ahlakı, Uluslararası Ebelik Felsefesi ve Ebelik Etik Kodları	
2)	İnsan ve Ahlak Kavramı	
7)	Ebelik ve Yasal Düzenlemeler	
8)	Ara Sınav Haftası	
9)	Ebelikte Yasal Yükümlülüğün Bozulduğu Durumlar	
10)	İnsan / Hasta / Gebe / Fetüs / Yenidoğan Hakları	
11)	Etik Karar Verme Süreci ve Etik İkilemler	
12)	Anne ve Çocuğun İhmal ve İstismarı	
13)	Jinekoloji ve Obstetri ile İlgili Çağdaş Girişimler ve Etik	
14)	Ulusal ve Uluslararası Ebelik Organizasyonları	
15)	Ebeliğin Geleceğini Şekillendirmek	
16)	Dönem Sonu Sınav Haftası	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Ebelik Tarihi ve Deontolojisi, Hulusi Köker, Gevher Nesibe Tıp Fak. Yayınları Hemşireliğin Düşünsel Temelleri, Prof. Dr. Perihan VELİOĞLU
Diğer Kaynaklar:	Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, A.Ü. Açıköğretim Fakültesi Yayınları Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik, Dietrich V. Engelhardt Tıp Etiğine Giriş, Erdem Aydın

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Course Learning Outcomes	1	2	3	4	5	6	7	8
Program Kazanımları								
1) Bakıma temel oluşturan kavram ve kuramları kullanarak, sağlığı koruma ve geliştirmede uygun girişimleri bilir ve planlar.	3	3	3	3	3	3	3	3
2) Sağlık, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin temel bilimsel bilgileri, bilişim ve iletişim teknolojileri aracılığıyla ebelik uygulamalarında kullanır.	3	3	3	3	3	3	3	3
3) Gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verebilir.	3	3	3	3	3	3	3	3
4) Doğum eyleminde gebe ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayabilir ve normal doğum evrelerine özgü nitelikli bakımı ve uygun girişimleri yapabilir.	2	2	2	2	2	2	2	2
5) Doğum sonu dönemde normal/riskli kadının, yeni doğan ve ailenin bakım gereksinimlerini karşılayabilir ve uygun girişimleri yapabilir.	2	2	2	2	2	2	2	2
6) Kadında sık görülen jinekolojik sorunları tanımlayabilir gerekli bakım ve girişimlerini planlayıp uygulayabilir, bu konuda sağlık eğitimi yapabilir.	2	2	2	2	2	2	2	2
7) Kadının üreme sağlığı konusunda, toplumun her kesimindeki ve her yaştaki kadına sağlık eğitimi ve danışmanlık hizmeti verebilir.	2	2	2	2	2	2	2	2
8) Ebelik uygulamalarını kanıta dayalı bakım ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirir.	2	2	2	2	2	2	2	2
9) Sağlıkla ilgili uygulamalarda ekiple olumlu iletişim/iş birliği kurar ve etkin bir ekip üyesi olarak çalışabilir.	3	3	2	3	2	3	2	3

10) Ebelik mesleğinin etik ilke ve değerlerine uygun olarak hareket eder.

2
1

2
2

2
3

3
4

3
5

3
6

2
7

3
8

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Orta	3 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Bakıma temel oluşturan kavram ve kuramları kullanarak, sağlığı koruma ve geliştirmede uygun girişimleri bilir ve planlar.	3
2)	Sağlık, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin temel bilimsel bilgileri, bilişim ve iletişim teknolojileri aracılığıyla ebelik uygulamalarında kullanır.	3
3)	Gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verebilir.	3
4)	Doğum eyleminde gebe ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayabilir ve normal doğum evrelerine özgü nitelikli bakımı ve uygun girişimleri yapabilir.	3
5)	Doğum sonu dönemde normal/riskli kadının, yeni doğan ve ailenin bakım gereksinimlerini karşılayabilir ve uygun girişimleri yapabilir.	3
6)	Kadında sık görülen jinekolojik sorunları tanımlayabilir gerekli bakım ve girişimlerini planlayıp uygulayabilir, bu konuda sağlık eğitimi yapabilir.	2
7)	Kadının üreme sağlığı konusunda, toplumun her kesimindeki ve her yaştaki kadına sağlık eğitimi ve danışmanlık hizmeti verebilir.	2
8)	Ebelik uygulamalarını kanıta dayalı bakım ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirir.	3
9)	Sağlıkla ilgili uygulamalarda ekiple olumlu iletişim/iş birliği kurar ve etkin bir ekip üyesi olarak çalışabilir.	3
10)	Ebelik mesleğinin etik ilke ve değerlerine uygun olarak hareket eder.	3

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Final	1	% 60

Toplam		% 100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		% 100

İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	İş Yüğü
Ders Saati	14	28
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	40
Toplam İş Yüğü		68