

|                           |                |                   |                   |
|---------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| Diş Hekimliği (İngilizce) |                |                   |                   |
| Lisans                    | TYYÇ: 6. Düzey | QF-EHEA: 1. Düzey | EQF-LLL: 6. Düzey |

## Ders Genel Tanıtım Bilgileri

|                                      |                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ders Kodu:                           | DIL636                                                                                             |  |  |
| Ders İsmi:                           | Çince 4                                                                                            |  |  |
| Ders Yarıyılı:                       | Bahar<br>Güz                                                                                       |  |  |
| Ders Kredileri:                      | <div>AKTS</div> <div>5</div>                                                                       |  |  |
| Öğretim Dili:                        | English                                                                                            |  |  |
| Ders Koşulu:                         | DIL635 - Chinese 5                                                                                 |  |  |
| Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?: | Hayır                                                                                              |  |  |
| Dersin Türü:                         | Üniversite Seçmeli                                                                                 |  |  |
| Dersin Seviyesi:                     | <div>Lisans</div> <div>TYYÇ:6. Düzey</div> <div>QF-EHEA:1. Düzey</div> <div>EQF-LLL:6. Düzey</div> |  |  |
| Dersin Veriliş Şekli:                | Yüz yüze                                                                                           |  |  |
| Dersin Koordinatörü:                 | Öğr. Gör. MERVE KESKİN                                                                             |  |  |
| Dersi Veren(ler):                    |                                                                                                    |  |  |
| Dersin Yardımcıları:                 |                                                                                                    |  |  |

## Dersin Amaç ve İçeriği

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı: | Mandarin Çince (Çin'nin resmin dili) , HSK (Yabancıların Çince Seviye Tespit Sınavı) 4. Seviyesinin girişi bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük hayatta gerekli olabilecek durumlarda kendini ifade edebilme (yazılı / sözlü) ve anlama (yazılı / sözlü) beceresi kazandırılmasıdır. |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği: | Günlük hayatta para değiş-tirme, ziyaret ettiğ-i yerini anlatma, kitap ödün-ç alma ve geriye verme, yeni arkadaş-ı edinme, karşı-laştırma, kıyafeti satın alma, posta ofiste olma, nesne betimleme, hatırlatma, hobilerini bahsetme, Şimdiki Zaman, sebebi sorma, Yeni Yılı kutlama gibi konularda kendilerini ifade edebilir konuma gelirler. |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

- 1) Soyut, uzun, karmaşık yapılar içeren veya edebi her türlü metin ve yazışmayı zaman zaman sözlük yardımı olarak anlayabilir, dolaylı anlatımları fark edebilir.
- 2) İhtiyaç duyduğu ifadeleri kolaylıkla bulup kendini doğal ve akıcı bir şekilde ifade edebilir.
- 3) Günlük fonksiyonların yanında dili akademik ve mesleki amaçlar için de esnek ve etkili bir şekilde kullanabilir.
- 4) Karmaşık konularda, bağlantıların ve ilişkilerin açıkça ortaya konduğu, iyi yapılandırılmış ve iyi organize edilmiş, ayrıntılar içeren metinler ve denemeler yazabilir.

## Ders Akış Planı

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                                                         | Ön Hazırlık                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1)    | 15.ÜNİTE O Şangay'e gitti. □ Yeni Kelimeler □ Durum Belirtme Tümlenci-1 □ Fonksiyon kelime '□' ile bitmiş eylemi anlatma □ Fiil tekrarlı kalıp □ Sayılar 100-10,000                                          | New Practical Chinese Reader Textbook-2 |
| 2)    | 15.ÜNİTE O Şangay'e gitti. □ Selam verme □ Gerçekleşen olayı kanıtlama □ Eylemi veya hareketi değerlendirme □ Bankada para değiş-tirme □ Ziyaret ettiğ-i yeri anlatma □ Çince karakterin yapı yöntemi-1      | New Practical Chinese Reader Textbook-2 |
| 3)    | 16.ÜNİTE Bu olayı unuttum. □ Yeni Kelimeler □ Kişi zamir '□□' ve zarf '□' □ Basit yön belirtme tümlenci □ '□' cümlesi □ zaman belirtme tümlenci                                                              | New Practical Chinese Reader Textbook-2 |
| 4)    | 16.ÜNİTE Bu olayı unuttum. □ Formu doldurma □ Kitap ödün-ç alma □ Kitap geriye verme □ Yeni arkadaş-ı edinme □ Kısa bir sürede ayrılma □ Çince karakterin yapı yöntemi-2                                     | New Practical Chinese Reader Textbook-2 |
| 5)    | 17.ÜNİTE Bu Cheongsam diğerinden daha güzel □ Yeni Kelimeler □ Fonksiyon kelime '□' ve '□' birleşik kullanımı □ Fonksiyon kelimesi '□' ile dereceyi belirtme □ Fiil '□□□□, vb.' ile zaman betimleme tümlenci | New Practical Chinese                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reader<br>Textbook-2                                |
| 6)  | 17.ÜNİTE Bu Cheongsam diğerinden daha güzel □ '□' kelime kalıpları □ '□' edat ile karşılaştırma □ Sayı belirtme tümleci □ Nesne betimleme                                                                                                                                        | New<br>Practical<br>Chinese<br>Reader<br>Textbook-2 |
| 7)  | 17.ÜNİTE Bu Cheongsam diğerinden daha güzel □ Nesneler karşılaştırma □ Kıyafeti satın alma □ Çince karakterin yapı yöntemi-3                                                                                                                                                     | New<br>Practical<br>Chinese<br>Reader<br>Textbook-2 |
| 8)  | VİZE                                                                                                                                                                                                                                                                             | Başarının<br>Yolu 1-2<br>Road to<br>Success 1-2     |
| 9)  | 18.ÜNİTE Doğru anladım, yanlış hatırladım. □ Yeni Kelimeler □ Birim kelimesi '□' ; Edat kelimesi '□' □ Kişi zamir '□□' ve '□□' □ Sonuç belirtme tümleci □ '□' ve '□' cümleler                                                                                                    | New<br>Practical<br>Chinese<br>Reader<br>Textbook-2 |
| 10) | 18.ÜNİTE Doğru anladım, yanlış hatırladım. □ Posta ofiste □ Nesne belirtme □ Belirsiz durum □ Uyarma □ Otobüse binme □ Çince karakterin yapı yöntemi-4                                                                                                                           | New<br>Practical<br>Chinese<br>Reader<br>Textbook-2 |
| 11) | 19.ÜNİTE Çin resim ve yağlı boya aynı değildir □ Yeni Kelimeler □ '□□(□) +V+□' kalıp □ '□' sonuç belirtme tümleci □ '□□□' soru cümlesi □ '□ □ V/VP' kalıp □ Zaman belirtme tümleci                                                                                               | New<br>Practical<br>Chinese<br>Reader<br>Textbook-2 |
| 12) | 19.ÜNİTE Çin resim ve yağlı boya aynı değildir □ '□ .... (□)□□' kullanılarak karşılaştırma □ Çoğu fiilli cümleyle eylemin yöntemini açıklama □ Vedalaşma □ Nesneler karşılaştırma □ Hobilerinden bahsetme □ Devam eden bir durumu ifade etme □ Çince karakterin yapı yöntemi-5 a | New<br>Practical<br>Chinese<br>Reader<br>Textbook-2 |
| 13) | 20.ÜNİTE Yeni Yıl □ Yeni Kelimeler □ Bağlaç '□□.....□□.....;□□; ....□□□' □ '□' ile                                                                                                                                                                                               | New                                                 |

|     |                                                                                                                                                          |                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|     | kısatma soru cümlesi □ Zarf kelimesi ‘□’ ve ‘□’                                                                                                          | Practical Chinese Reader Textbook-2     |
| 14) | 20.ÜNİTE Yeni Yıl □ 6 tane temel cümle ögesi □ Çoğu fiilli cümleler □ Sebebini sorma □ Hızlandırma □ Yeni Yılı kutlama □ Çince karakterin yapı yöntemi-6 | New Practical Chinese Reader Textbook-2 |
| 15) | FİNAL                                                                                                                                                    | New Practical Chinese Reader Textbook-2 |
| 16) | FİNAL                                                                                                                                                    | New Practical Chinese Reader Textbook-2 |

## Kaynaklar

|                          |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| Ders Notları / Kitaplar: | New Practical Chinese Reader Textbook-2 |
| Diğer Kaynaklar:         |                                         |

## Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

| Course Learning Outcomes                                                                                                                                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Program Kazanımları                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |
| 1) Diş hekimliği alanında temel ve güncel bilgilere sahiptir, bilimsel yayınları takip eder ve kanıta dayalı verileri mesleki pratiğine uygular.                                                             |   |   |   |   |
| 2) Diş hekimliği alanında teşhis ve tedaviye özgü cihaz, alet ve malzemeleri bilir ve etkili bir şekilde kullanır.                                                                                           |   |   |   |   |
| 3) Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel yaklaşarak değerlendirir, sağlık alanındaki disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz ve sentez ederek kullanır.                          |   |   |   |   |
| 4) Diş hekimliği alanı ile ilgili proje üretir, diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir ve raporlar. |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 5) Diş hekimliği mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, <b>Course Learning Outcomes</b> öngörülen durumlarında sorumluluk alır ve çözüm üretir.                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur.                                                                    |   |   |   |   |
| 7) Hasta mahremiyeti de dahil olmak üzere sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta ve hasta yakınları ile iletişim halinde olup, hastanın tüm özelliklerini bilir ve hasta odaklı bir yaklaşımla en uygun tedaviyi önerir. |   |   |   |   |
| 8) Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için teknolojik gelişmeleri takip eder, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar.                            |   |   |   |   |
| 9) Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, güncel kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında kullanır.                                                     |   |   |   |   |
| 10) Diş Hekimliği pratiğinde istismar ve bağımlılık gibi durumlarda, toplumsal etik ve hukuk kurallarının gerektirdiği davranışları sergileyerek tedaviyi gerçekleştirir, ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.                 |   |   |   |   |
| 11) Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.                                                        |   |   |   |   |
| 12) Doğal afetlerde ve acil durumlarda, diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği koruyucu önlemleri alır; hasta ve toplum yararına olan mesleki uygulamaları gerçekleştirir.                                                              |   |   |   |   |
| 13) Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, birey ve toplum sağlığını önceler, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde yürütür.                              |   |   |   |   |
| 14) Diş hekimliği mesleğinde sık karşılaşılan belirti ve bulguları ayırt eder, tedavi planı yapar ve gerektiğinde sevk eder, hastalıkları ve klinik durumları aciliyetine ve hasta önceliğine uygun olarak yönetir.                    |   |   |   |   |
| 15) Çalıştığı ekibin liderlik sorumluluğunu üstlenebilir, bilimsel kriterlere uygun şekilde yönetebilir, ekibin profesyonel gelişimini destekleyebilir.                                                                                |   |   |   |   |

### Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

| Etkisi Yok | 1 En Düşük | 2 Orta | 3 En Yüksek |
|------------|------------|--------|-------------|
|            |            |        |             |

| Dersin Program Kazanımlarına Etkisi | Katkı Payı |
|-------------------------------------|------------|
|                                     |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1)  | Diş hekimliği alanında temel ve güncel bilgilere sahiptir, bilimsel yayınları takip eder ve kanıta dayalı verileri mesleki pratiğine uygular.                                                                                       |  |
| 2)  | Diş hekimliği alanında teşhis ve tedaviye özgü cihaz, alet ve malzemeleri bilir ve etkili bir şekilde kullanır.                                                                                                                     |  |
| 3)  | Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel yaklaşarak değerlendirir, sağlık alanındaki disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz ve sentez ederek kullanır.                                                    |  |
| 4)  | Diş hekimliği alanı ile ilgili proje üretir, diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir ve raporlar.                           |  |
| 5)  | Diş hekimliği mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir.                                                                                       |  |
| 6)  | Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur.                                                                    |  |
| 7)  | Hasta mahremiyeti de dahil olmak üzere sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta ve hasta yakınları ile iletişim halinde olup, hastanın tüm özelliklerini bilir ve hasta odaklı bir yaklaşımla en uygun tedaviyi önerir. |  |
| 8)  | Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için teknolojik gelişmeleri takip eder, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar.                            |  |
| 9)  | Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, güncel kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında kullanır.                                                     |  |
| 10) | Diş Hekimliği pratiğinde istismar ve bağımlılık gibi durumlarda, toplumsal etik ve hukuk kurallarının gerektirdiği davranışları sergileyerek tedaviyi gerçekleştirir, ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.                  |  |
| 11) | Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.                                                         |  |
| 12) | Doğal afetlerde ve acil durumlarda, diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği koruyucu önlemleri alır; hasta ve toplum yararına olan mesleki uygulamaları gerçekleştirir.                                                               |  |
| 13) | Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, birey ve toplum sağlığını önceler, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde yürütür.                               |  |
| 14) | Diş hekimliği mesleğinde sık karşılaşılan belirti ve bulguları ayırt eder, tedavi planı yapar ve gerektiğinde sevk eder, hastalıkları ve klinik durumları aciliyetine ve hasta önceliğine uygun olarak yönetir.                     |  |
| 15) | Çalıştığı ekibin liderlik sorumluluğunu üstlenebilir, bilimsel kriterlere uygun şekilde yönetebilir, ekibin profesyonel gelişimini destekleyebilir.                                                                                 |  |

## Ölçme ve Değerlendirme

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                           | Aktivite Sayısı | Katkı Payı   |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Devam                                             | 10              | % 10         |
| Ödev                                              | 10              | % 10         |
| Ara Sınavlar                                      | 1               | % 35         |
| Final                                             | 1               | % 45         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI    |                 | % 55         |
| YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI |                 | % 45         |
| <b>Toplam</b>                                     |                 | <b>% 100</b> |

## İş Yüğü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

| Aktiviteler           | Aktivite Sayısı | Aktiviteye Hazırlık | Aktivitede Harçanan Süre | Aktivite Gereksinimi İçin Süre | İş Yüğü    |
|-----------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|
| Ders Saati            | 13              | 0                   |                          | 4                              | 52         |
| Ödevler               | 10              | 0                   | 7                        |                                | 70         |
| Ara Sınavlar          | 1               | 0                   | 1                        |                                | 1          |
| Final                 | 1               | 0                   | 1                        |                                | 1          |
| <b>Toplam İş Yüğü</b> |                 |                     |                          |                                | <b>124</b> |